ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10-11 класс

Составитель: Потапенков Е.М.

Женева, 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения предмета « Обществознание» Базовый уровень

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты освоения учебного предмета

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы :

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

 приводить примеры проявления социальной сущности человека;

 различать понятия «материальная культура» и «духовная культура», опираясь на примеры;

 определять роль духовных ценностей в обществе;

 определять формы культуры по признакам, иллюстрировать их примерами;

 сравнивать искусство с другими формами духовной культуры;

 раскрывать особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе;

 определять особенности религии как социального института и формы общественного сознания;

 различать мировые и национальные религии;

 характеризовать отношения государства и религиозных конфессий в Российской Федерации;

 выделять основные этапы социализации индивида;

 различать виды потребностей человека, иллюстрируя их примерами;

 различать виды деятельности, приводить примеры разных видов деятельности;

 различать основные компоненты структуры деятельности;

 иллюстрировать конкретными примерами взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий реализации личностью социальных связей (отношений);

 различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

 раскрывать специфические особенности различных видов познавательной деятельности;
 различать абсолютную и относительную истины;

 выявлять особенности научного познания;

 различать типы мировоззрений;

 определять и объяснять роль мировоззрения в жизни человека;

 выявлять связь науки и образования, особенности образования и науки в современном обществе, иллюстрировать их примерами;

 объяснять суть рационального экономического поведения собственника, работника, потребителя;

 различать формы политического участия граждан, конкретизировав их примерами.

Общество как сложная динамическая система

 характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему;
 приводить примеры единства и взаимодействия основных сфер жизни общества и институтов общества;
 определять роль социальных институтов в жизни общества;
 находить, анализировать, систематизировать информацию, иллюстрирующую многообразие социального развития;
 приводить примеры проявления прогрессивных и регрессивных изменений с опорой на материал из различных областей научных знаний;
 систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять её в разных формах (текст, схема, таблица);
 иллюстрировать примерами процесс глобализации, выявлять причины и последствия глобализации;
 отличать глобальные проблемы от локальных;
 иллюстрировать проявления различных глобальных проблем на конкретных примерах и фактах.

Основы экономики

 определять основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения;
 раскрывать взаимосвязь экономики с другими сторонами жизни общества;
 находить, извлекать и анализировать социальную информацию, отражающую тенденции современного экономического развития;

приводить примеры, иллюстрирующие состояние и основные направления развития экономики;
 высказывать обоснованное суждение о роли экономики;
 конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
 характеризовать условия функционирования предприятия в условиях рыночной экономики, слагаемые эффективного производства;
 приводить примеры действия законов спроса и предложения;
 различать виды рынков, описывать их функции;
 анализировать и делать выводы о влиянии конкуренции и монополии на экономическую жизнь, на поведение основных участников экономики;
 сравнивать организационно-правовые формы предприятий;
 различать издержки и прибыль;
 выявлять и иллюстрировать примерами зависимость между изменениями объёмов производства и его издержками в целях рационального управления последними;
 приводить примеры постоянных и переменных затрат (издержек);
 выявлять зависимость влияния налогообложения предприятия на его развитие;
 различать внешние и внутренние источники финансирования фирм;
 раскрывать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений;
 конкретизировать примерами операции и услуги, предоставляемые банками;
 определять задачи, функции и роль Центрального банка в банковской системе России;
 различать деятельность различных финансовых институтов;
 определять причины инфляции и оценивать последствия инфляции для экономики и различных социальных групп;
 выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
 выделять причины безработицы и различать виды безработицы;
 приводить примеры особенностей труда молодёжи;
 высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости, приводить примеры осуществления такой политики;
 сравнивать различные точки зрения на роль государства в экономике;
 раскрывать на конкретных примерах задачи современного государства в рыночной экономике и механизмы регулирования экономической жизни общества;
 характеризовать основные виды налогов, уплачиваемых в РФ гражданами и предприятиями;
 иллюстрировать примерами функции налогов;
 различать дефицитный, профицитный, сбалансированный государственный бюджет;

 различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовый национальный продукт), ВВП (валовый внутренний продукт);
 раскрывать сущность и соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие» на конкретных примерах;
 выявлять связь между способами использования различных факторов производства и достижением экономического роста;
 различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
 выявлять предпосылки международного разделения труда;
 иллюстрировать примерами основные направления государственной политики в области международной торговли;
 раскрывать значение интеграции отдельного государства в мировую экономику, как фактора его экономического развития;
 высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства.

Социальные отношения

 выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
 определять критерии выделения основных социальных групп;
 приводить примеры видов социальных групп, выделяя их основные признаки;
 приводить примеры социальной стратификации;
 выделять особенности молодёжи как социально-демографической группы;
 выявлять причины и последствия социальных конфликтов;
 конкретизировать примерами виды социальных норм;
 приводить примеры проявления отклоняющегося поведения;
 различать социальный контроль и самоконтроль;
 различать виды и санкции социального контроля;
 различать виды социальной мобильности, её каналы, конкретизировать примерами;
 выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры путей их разрешения;
 характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе:
 оценивать роль социальных институтов в жизни общества;
 иллюстрировать примерами функции семьи;
 раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
 высказывать обоснованные суждения о роли семьи в социализации личности;
 характеризовать состояние и динамику изменений численности населения в мире и в России;
 раскрывать сущность правового статуса религиозных организаций и объединений в Российской Федерации;

 осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.

Политика

 выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
 различать политическую власть и другие виды власти;
 соотносить властные и политические отношения;
 иллюстрировать примерами политические цели и политические действия;
 устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
 высказывать обоснованные суждения о соотношении средств и целей в политике;
 раскрывать роль и функции политической системы;
 раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
 различать типы политических режимов;
 давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
 обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
 характеризовать демократическую избирательную систему;
 различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы;
 выделять основные этапы избирательной компании;
 устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества;
 отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
 раскрывать ценностный смысл правового государства;
 определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
 находить, анализировать информацию о роли политических лидеров в истории;
 выделять функции политической идеологии;
 сравнивать основные виды политической идеологии;
 отличать политические партии от общественно-политических организаций;
 формулировать вывод о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
 оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
 иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
 различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия.

Правовое регулирование общественных отношений

 различать право и закон;
 сравнивать право с другими социальными нормами;
 выделять основные элементы системы права;
 выявлять иерархические связи нормативно-правовых актов;
 выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
 перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
 различать объём прав граждан и неграждан в конкретных ситуациях;
 сравнивать прохождение военной службы по призыву, по контракту и прохождение альтернативной гражданской службы;
 обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями налогоплательщика, конкретизировав её примерами;
 определять виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды;
 иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав;
 характеризовать содержание, субъекты и объекты гражданских правоотношений;
 характеризовать право на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав;
 сравнивать организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности;
 конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права;
 иллюстрировать примерами способы защиты гражданских прав;
 характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
 различать субъекты и объекты семейных правоотношений;
 характеризовать порядок заключения и расторжения брака, различать личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов, родителей и детей в семье;
 приводить примеры неправомерного поведения субъектов семейного права;
 находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального образования;
 характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
 иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
 извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
 объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
 выявлять особенности международного уголовного суда и специфику преследования за совершение международных преступлений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

 использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

 прогнозировать последствия ложного понимания понятий «свобода», «ответственность» для личности, общества, государства;

 применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

 оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

 объяснять специфику взаимовлияния двух миров — социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения.

Общество как сложная динамическая система

 устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

 выявлять тенденции и перспективы общественного развития;

 выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений.

Основы экономики

 выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

 выявлять противоречия рынка;

 раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

 обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных условиях;

 моделировать практические ситуации, связанные с расчётом издержек и прибыли производителя;

 раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

 объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок, приводить конкретные примеры;

 характеризовать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке;

 применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

 оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

 находить и анализировать социальную информацию о состоянии, тенденциях, перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников и высказывать обоснованные суждения по данным проблемам;

 объяснять сущность, причины, последствия цикличного развития экономики;

 называть и описывать фазы экономического цикла.

Социальные отношения

 высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в современных условиях;

 анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

 выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
 толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям;
 находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
 оценивать роль толерантности в современном мире.

Политика

 находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
 в перспективе осознанно участвовать в избирательных компаниях;
 самостоятельно давать аргументированные оценки личных качеств и деятельности политических лидеров;
 характеризовать особенности политического процесса в России;
 анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

 действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
 разбираться в ситуациях, требующих знаний о способах защиты гражданских прав и принимать оптимальные решения;
 применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.

2. Содержание предмета «Обществознание»

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение,

его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности и нормы. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Основы экономики

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. *Фондовый рынок, его инструменты. Рыночные структуры: понятие, основные типы: рынок совершенной конкуренции, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Основные типы фирм. Предприятие. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Финансовый рынок. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль*. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*. Банковская система. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Налоговая система в РФ.* Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. *Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная

торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России.* Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.* Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политика и власть. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Основные принципы демократического избирательного права. Избирательная кампания в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. *Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.* Политическая элита и политическое лидерство. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы

его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. *Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство*. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы (раздела)
10 класс

№	**Наименование раздела**	**Количество часов**
1	Общество как сложная динамическая система	8час
2	Человек в системе общественных отношений	24 час
3	Социальные отношения	16 час
4	Политика	20 час
	Итого:	68 часов

11 класс

№	**Наименование раздела**	**Количество часов**
1	Правовое регулирование общественных отношений	34 часа
2	Основы экономики	34 часа
	Итого:	68 часов