

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.Н. Руднев



6 сентября 2021 г.

**ГРАФИК**

**ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР (ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

**В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСТОЯННОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИИ ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ООН И ДРУГИХ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В ЖЕНЕВЕ, ШВЕЙЦАРИЯ  
НА I ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (2-4 КЛАССЫ)**

Класс	Предмет	Учебный период (четверть), планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения, система оценивания
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – 2 КЛАСС</b>					
2	Математика	1 четверть, 8 сентября, 2 урок	Контрольная работа	«Повторение изученного в 1 классе».	<p><b>Проверяется умение применять изученные приемы сложения и вычитания в пределах 100, решать составные задачи на нахождение суммы, решать уравнения, сравнивать именованные числа, находить значения выражений на порядок действий.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки,</p>

					<p>при этом ход решения задачи должен быть верным.  «2» - 4 и более грубые ошибки.  <b>Грубые ошибки:</b> вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.  <b>Негрубые ошибки:</b> нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.  За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.</p>
2	Математика	1 четверть, 29 сентября, 3 урок	Контрольная работа	«Решение текстовых задач».	<p><b>Проверяется знание таблицы умножения и соответствующих случаев деления на 2 и 3, умение решать геометрические задачи на нахождение периметра.</b>  Оценивание контрольной работы:  комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).  «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.  «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.  «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.  «2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
2	Математика	2 четверть, 24 ноября, 2 урок	Контрольная работа	«Порядок выполнения действий. Нахождение периметра	<p><b>Проверяется понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения; усвоение</b></p>

				многоугольников».	<p><b>таблицы умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; умение решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
2	Математика	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольная работа	«Устное сложение и вычитание в пределах 100».	<p><b>Проверяется умение решать задачи изученных видов, умение решать геометрические задачи на основе знаний таблиц умножения и деления.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
2	Русский язык	1 четверть, 21 сентября, 2 урок	Стартовый мониторинг. Контрольный диктант	«Повторение изученного материала в 1 кл.»	<p><b>Повторяются знания правописания орфограмм, изученных в 1 – 2 кл.</b></p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид</p>

			с грамматическим заданием.		<p>работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p> <p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Учет ошибок в диктанте:</b></p> <p>1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).</p> <p>2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).</p> <p><b>Ошибкой считается:</b></p> <p>1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;</p> <p>2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);</p> <p>3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.</p> <p><b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b></p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
2	Русский язык	1 четверть, 20 октября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Однокоренные слова. Слог. Ударение».	<b>Проверяется умение писать слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв, умение применять</b>

					<p><b>правила написания орфограмм в словах.</b></p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p> <p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b></p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
	Русский язык	1 четверть, 27 октября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Предложение и члены предложения. Слова, слова, слова...»	<p><b>Проверяется умение правильно писать слова с изученными орфограммами, правильно оформлять на письме предложения.</b></p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p> <p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b></p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
2	Русский язык	2 четверть, 24 ноября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слов».	<p><b>Проверяется умение правописания слов с изученными орфограммами, умение разбирать слова по составу.</b></p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p>

					<p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b></p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
	Русский язык	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание лов с удвоенными согласными. Ь-показатель мягкости согласного звука».	<p><b>Проверяется умение правильно писать слова с безударными гласными в корне слов, проверяемые и непроверяемые ударением.</b></p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p> <p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b></p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА- 2 КЛАСС</b>					
2	Математика	1 четверть, 20 октября, 2 урок	Контрольная работа	«Числа от 1 до 100. Решение задач».	<p><b>Проверяется понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения; усвоение таблицы умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; умение решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p>

					<p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
2	Математика	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольная работа	«Устное сложение и вычитание в пределах 100».	<p><b>Проверяется понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения; усвоение таблицы умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; умение решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
2	Русский язык	1 четверть, 18 октября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Предложение и члены предложения. Слова, слова, слова...».	<p><b>Проверяется умение правильно писать слова с изученными орфограммами, правильно оформлять на письме предложения.</b></p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p> <p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b></p>

					<p>«5» - без ошибок.  «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.  «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.  «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
2	Русский язык	2 четверть, 13 декабря, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание безударных гласных в корне слов, правописание слов с удвоенными согласными. Ь-показатель мягкости согласного звука».	<p><b>Проверяется умение правильно писать слова с безударными гласными в корне слов, проверяемые и непроверяемые ударением.</b>  За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).  «5» - за работу, в которой нет ошибок.  «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.  «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.  «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.  <b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b>  «5» - без ошибок.  «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.  «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.  «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>

### 3 КЛАСС

Класс	Предмет	Учебный период (четверть) планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения, система оценивания
<b>ОЧНАЯ ФОРМА</b>					
3	Математика	1 четверть, 15 сентября, 2 урок	Контрольная работа	«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	<p><b>Проверяется умение применять изученные приемы сложения и вычитания в пределах 100, решать составные задачи на нахождение суммы, решать уравнения, сравнивать именованные числа, находить значения выражений на порядок действий.</b>  Оценивание контрольной работы:</p>



					<p>комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p> <p><b>Грубые ошибки:</b> вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.</p> <p><b>Негрубые ошибки:</b> нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.</p> <p>За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.</p>
	Математика	1 четверть, 5 октября, 3 урок	Контрольная работа	«Табличное умножение и деление на 2 и 3».	<p><b>Проверяется</b>  <b>знание таблицы умножения и соответствующих случаев деления на 2 и 3, умение решать геометрические задачи на нахождение периметра.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы:  комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p>

					<p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
	Математика	2 четверть, 16 ноября, 3 урок	Контрольная работа	«Табличное умножение и деление».	<p><b>Проверяется понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения; усвоение таблицы умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; умение решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
	Математика	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольная работа	«Решение задач».	<p><b>Проверяется умение решать задачи изученных видов, умение решать геометрические задачи на основе знаний таблиц умножения и деления.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p>

					<p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
	Русский язык	1 четверть, 16 сентября, 3 урок	Стартовый мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Повторение изученного материала в 1 – 2 кл.»	<p><b>Повторяются знания правописания орфограмм, изученных в 1 – 2 кл.</b></p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p> <p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Учет ошибок в диктанте:</b></p> <p>1.Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).</p> <p>2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).</p> <p><b>Ошибкой считается:</b></p> <p>1.Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;</p> <p>2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);</p> <p>3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее</p>

					предложение написано с большой буквы. <b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b> «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
	Русский язык	1 четверть, 7 октября, 3 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Предложение».	<b>Проверяется умение писать слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв, умение применять правила написания орфограмм в словах.</b>  За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок. <b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b> «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
	Русский язык	1 четверть, 27 октября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Слово в языке и речи».	<b>Проверяется умение правильно писать слова с изученными орфограммами, правильно оформлять на письме предложения.</b>  За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок. <b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b> «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

					«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
	Русский язык	2 четверть, 24 ноября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Состав слова».	<b>Проверяется умение правописания слов с изученными орфограммами, умение разбирать слова по составу.</b> За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок. <b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b> «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
	Русский язык	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание безударных гласных в корне слов».	<b>Проверяется умение правильно писать слова с безударными гласными в корне слов, проверяемые и непроверяемые ударением.</b> За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок. <b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b> «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА</b>					
3	Математика	1 четверть, 20 октября, 2 урок	Контрольная работа	«Табличное умножение и деление».	<b>Проверяется понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения; усвоение таблицы умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; умение</b>

					<p><b>решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
	Математика	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольная работа	«Умножение и деление».	<p><b>Проверяется понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения; усвоение таблицы умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; умение решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
	Русский язык	1 четверть,	Контрольный диктант	«Слово в языке и	<b>Проверяется умение правильно писать слова с</b>

		18 октября, 2 урок	с грамматическим заданием.	речи».	<p><b>изученными орфограммами, правильно оформлять на письме предложения.</b></p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.  «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.  «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.  «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b></p> <p>«5» - без ошибок.  «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.  «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.  «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
	Русский язык	2 четверть, 13 декабря, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание безударных гласных в корне слов».	<p><b>Проверяется умение правильно писать слова с безударными гласными в корне слов, проверяемые и непроверяемые ударением.</b></p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.  «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.  «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.  «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b></p> <p>«5» - без ошибок.  «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.  «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.  «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>

## 4 КЛАСС

Класс	Предмет	Учебный период (четверть) Планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Описание, демоверсия оценочной процедуры, система оценивания
<b>ОЧНАЯ ФОРМА</b>					
4	Математика	1 четверть, 14 сентября, 2 урок	Контрольная работа №1	« Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление ».	<p><b>Проверяется умение применять изученные приемы сложения и вычитания ,умножения и деления в пределах 1000, решать составные задачи, решать уравнения, сравнивать именованные числа, находить значения выражений на порядок действий.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p> <p><b>Грубые ошибки:</b> вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.</p> <p><b>Негрубые ошибки:</b> нерациональные приёмы</p>



					<p>вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.</p> <p>За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.</p>
	Математика	1 четверть, 12 октября, 2 урок	Контрольная работа № 2	« Числа, которые больше 100.Нумерация»	<p><b>Проверяются знания, умения и навыки по теме « Числа, которые больше 1000. Нумерация» 1) запись многозначных чисел, 2) решение задач, 3) решение уравнений, 4) устные приемы вычислений</b></p> <p><b>Оценивание комбинированной работы см. К. Р. №1.</b></p>
	Математика	2 четверть, 11 ноября, 2 урок	Контрольная работа № 3	« Величины ».	<p><b>Проверяются знания, умения и навыки по теме «Величины»: 1) запись многозначных чисел, нумерация 2) величины, 3) умножение и деление, 4) Нахождение периметра прямоугольника</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p>

	Математика	2 четверть, 30 ноября, 2 урок	Контрольная работа № 4	« Числа, которые больше 100.Сложение и вычитание».	<b>Проверяется умение решать задачи изученных видов, письменное сложение и вычитание, порядок действий в выражениях, умение оперировать величинами.</b> Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.
	Математика	2 четверть 9 декабря 2 урок	Контрольная работа № 5	« Умножение и деление на однозначное число»	<b>Проверяется умение решать задачи на уменьшение ,увеличение числа в несколько раз, письменное умножение и деление, сравнение величин,умножение на 10,100,1000.</b> Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.
	Русский	1 четверть,	Стартовый	« Повторение изученного материала в 3	<b>Повторяются знания правописания</b>

	язык	16 сентября, 3 урок	мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	кл.»	<p><b>орфограмм, изученных в 3 кл.</b> За диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки (за каждый вид работы).</p> <p><b>Диктант</b> «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Учет ошибок в диктанте:</b> 1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).</p> <p>2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).</p> <p><b>Ошибкой считается:</b> 1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах; 2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями); 3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.</p> <p><b>Оценка выполнения грамматических заданий.</b> «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
--	------	------------------------	--	------	--

	Русский язык	1 четверть, 23 сентября, 3 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Предложение».	<p><b>Проверяется умение писать слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв, умение применять правила написания орфограмм в словах.</b></p> <p>За диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки (за каждый вид работы).  «5» - за работу, в которой нет ошибок.  «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.  «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.  «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения грамматических заданий.</b>  «5» - без ошибок.  «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.  «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.  «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
	Русский язык	1 четверть, 5 октября, 2 урок	Контрольное списывание с грамматическим заданием.	«Слово в языке и речи».	<p><b>Проверяется умение правильно писать слова с изученными орфограммами, правильно оформлять на письме предложения. Списывать текст с расстановкой знаков препинания в конце предложения. Вставить пропущенные буквы. Озаглавить текст</b></p> <p>За списывание с заданием выставляются две оценки (за каждый вид работы).  «5» - за работу, в которой нет ошибок.  «4» - за работу, в которой допущено 1 ошибка.  «3» - за работу, в которой допущено 2-3 ошибки.  «2» - за работу, в которой допущено более 3 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения грамматических заданий.</b>  «5» - без ошибок.  «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.  «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.  «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
	Русский	2 четверть,	Контрольный	« Части речи ».	<b>Проверяется умение правописания слов с</b>

	язык	21 октября, 3 урок	диктант с грамматическим заданием.		<b>изученными орфограммами, в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации</b> За диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок. <b>Оценка выполнения дополнительных заданий.</b> «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
	Русский язык	2 четверть, 18 ноября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание имен существительных 1,2, 3 склонения»	<b>Проверяется умение правильно писать безударные падежные окончания существительных 1,2,3 скл., умения определять падежи существительных, делать синтаксический разбор предложений.</b> Оценивание работы как в предыдущей.
	Русский язык	2 четверть, 16 декабря, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Имя существительное»	<b>Проверяется умение правильно писать безударные падежные окончания существительных, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.</b>  Оценивание работы как в предыдущих работах
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА – 4 КЛАСС</b>					
3	Математика	1 четверть, 27 сентября, 3 урок	Контрольная работа №1	<b>по теме «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».</b>	<b>Проверяется умение применять изученные приемы сложения и вычитания, умножения и деления в пределах 1000, решать составные задачи, решать уравнения, сравнивать именованные числа, находить значения</b>

					<p><b>выражений на порядок действий.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
	Математика	1 четверть, 13 октября, 2 урок	Контрольная работа № 2	« Величины».	<p><b>Проверяются знания, умения и навыки по теме «Величины»: 1) запись многозначных чисел, нумерация 2) величины, 3) умножение и деление, 4) Нахождение периметра прямоугольника</b></p> <p>Критерии оценивания контрольной работы см. в предыдущей работе</p>
	Математика	1 четверть, 27 октября, 1 урок	Контрольная работа № 3	« Сложение и вычитание многозначных чисел»	<p><b>Проверяется умение решать задачи изученных видов, письменное сложение и вычитание, порядок действий в выражениях, умение оперировать величинами.</b></p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p>

					<p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
	Математика	2 четверть, 15 декабря, 1 урок	Контрольная работа № 4	« Умножение и деление»	<p><b>Проверяется умение решать задачи на уменьшение ,увеличение числа в несколько раз, письменное умножение и деление, сравнение величин,умножение на 10,100,1000</b></p> <p>Критерии оценивания контрольной работы см в предыдущей работе</p>
	Русский язык	1 четверть, 18 октября, 1 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	« Предложение»	<p><b>Проверяется умение писать слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв, умение применять правила написания орфограмм в словах.</b></p> <p>За диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p> <p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p><b>Оценка выполнения грамматических заданий.</b></p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
	Русский язык	2 четверть, 8 декабря,	Контрольный диктант с	«Части речи. Имя существительное»	<b>Проверяется умение правописания слов с изученными орфограммами, в соответствии с</b>

		2 урок	грамматическим заданием.		<b>изученными правилами орфографии и пунктуации. Проверяется умение правильно писать безударные падежные окончания существительных 1,2,3 скл., умения определять падежи существительных, делать синтаксический разбор предложений.</b>  Критерии оценивания см. в предыдущей работе
--	--	--------	--------------------------	--	---