

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной школы при Постоянном
представительстве России при Отделении ООН и других
международных организациях в Женеве
за 2023 год.**

Заслушан на общем собрании работников
общеобразовательной школы при Постоянном
представительстве России при Отделении ООН
и других международных организациях в Женеве
Протокол №1 от 15.04.2024

Женева
2024 год

Содержание отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического обеспечения.
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности Школы, оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников, проведенных в период самообследования, а также результаты всероссийских проверочных работ.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

По результатам самообследования составлен отчет – информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Школы.

Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте Школы в сети интернет.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария
Руководитель	Долгов Анатолий Александрович
Адрес организации	Авеню де ля Пайх, 15, 1202, Женева, Швейцария (15, AV.DE LA PAIX, GENEVE, 1202)
Телефон	(+41)22 733 8325
Адрес электронной почты	ecrusgeneve@mail.ru
Учредитель	Министерство иностранных дел Российской Федерации

Дата создания	Школа создана приказом по Министерству иностранных дел СССР N 285 от 27.05.1959 года
Лицензия	от 21 ноября 2014 года № 1143, серия 90Л01 №0008122
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 сентября 2015 года №1469, серия 90А01 №0001558; срок действия: до 24 сентября 2027 года

Основным видом деятельности общеобразовательной школы при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Таблица 2. Образовательные программы.

№ п.п	Уровень образования	Образовательная программы	Нормативный срок освоения
1.	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
2.	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5
3.	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Деятельность Школы регламентируется Положением об общеобразовательной школе при Постоянном представительстве Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
 - приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - приказом № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Реализация школой основных образовательных программ и общая численность обучающихся, осваивающих данные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями)	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)	69
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 181 обучающийся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классах и 7-ом классе в соответствии с планом-графиком Минпросвещения Российской Федерации (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-ом классах.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФГОП НОО, ООО, СОО:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 года №1105-р.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции (распоряжение по школе №19 от 31.08.23 г.)

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР.

В 2023 году Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Обучающиеся школы находят применение своим умениям и интересам в различных видах внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное:

- посещение спортивных секций;
- организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- динамические паузы и прогулки в начальной школе;
- участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- организация экскурсий в музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла.

Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- проектная деятельность;
- участие в научно-исследовательских конференциях;
- разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- уроки мужества;
- выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- тематические классные часы;
- патриотические акции, смотр строя и песни.

Социальное:

- уход за растениями в классах и школьных вестибюлях;
- мастерская Деда Мороза;
- юный корреспондент школьного журнала «Радуга»;
- общешкольный проект «Книга памяти»;
- общешкольный проект «Шаг к успеху».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по пятницам на классных часах еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе каждый понедельник перед учебными занятиями проводится церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение

Государственного Гимна РФ. Право внесения Государственного Флага Российской Федерации делегировано знаменной группе учащихся Школы, ребятам, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности.

Профориентационный минимум в школе реализуется через классные часы, встречи, беседы в следующих форматах:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в Федеральном проекте «Профминимум».

В школе с 1 сентября 2023 года продолжена работа по программе дополнительного образования «Театральная студия «Мельпомена». Руководитель театральной студии – заместитель директора школы по воспитательной работе Автухова Л.Н.. В театральной студии занимаются 16 обучающихся 5–10-х классов. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО и осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Школьный журнал «Радуга», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Общешкольный проект «Книга памяти»», «Общешкольный проект «Шаг к успеху»».

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведены тематические классные часы и акции: Международный День толерантности, «День народного единства», «Международный день мира», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей. Ласточки Победы», «День герба РФ», «Сталинград-город героев», «День воссоединения Крыма с Россией», «Гагаринский урок», «Живая классика», участие в Международных акциях «Без срока давности», уроки Мужества «Мы помним, мы гордимся», «День дипломатического работника», Всемирный фестиваль молодежи 2024. Проводились просмотры фильмов военной тематики, конкурсы чтецов, сочинений и рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Космос – это интересно...».
2.	Духовно-нравственное воспитание	Проведены классные часы: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья – мои истоки».

		<p>Внеклассные мероприятия и праздники: День знаний «Здравствуй, Школьная страна!», концерт ко Дню Учителя «Наши наставники – наши учителя», концертно-игровая программа «День матери», театрализованное представление «Новые приключения Кая и Герды», театральная постановка «Обыкновенное чудо».</p> <p>В течение учебного года обновлялись выставки детских работ: «Осенний вернисаж», «Наши мамы лучше всех», «Здравствуй, зимушка-зима», «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!» и т.д. Проводились выставки книг и библиотечные уроки.</p>
3.	Физическое воспитание	<p>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия осуществлялось через проведение спортивных праздников и соревнований: Открытие школьной спартакиады, Спортивный муравейник, Веселые старты, спортивно-патриотическое мероприятие «Аты-баты, шли солдаты»; соревнования по настольному теннису, пионерболу, волейболу.</p>
4.	Трудовое воспитание	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии-еще одна важная задача школы. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, олимпиадах по учебным предметам на школьном и всероссийском уровнях. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова» и т.д.</p>
5.	Экологическое воспитание	<p>В школе проводились тематические уроки конкурсы рисунков «Сбережем родную планету», «Мусору – нет», «Берегите лес!»...</p>
6.	Эстетическое воспитание	<p>Беседы об искусстве, выставки изобразительного искусства, кружки и проекты художественно-эстетической направленности, коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением, экскурсии, классные часы: «Эстетическая грамматика», «Этикет», «Эстетическая сущность этикета», «Этика общения человеческих отношений», «Поговорим о том, как мы выглядим...».</p> <p>Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др; классные часы и беседы, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников духовно – нравственного содержания: «Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников», «Народное творчество», «Красота повседневной жизни», «Театр», «Понятие об эстетике».</p>

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов.

Вывод. В целом цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа, природе и окружающей среде.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, утвержденным приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 24 июля 2020 г. № 11763, с нормативными документами МИД России и Министерства просвещения России, Положением о специализированном структурном образовательном подразделении при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 7. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Общее руководство Школой осуществляется администрацией Постпредства.	
Директор	<p>Подчинён и подотчётен Постоянному представителю Российской Федерации при отделении ООН и других международных организациях в Женеве, а также подотчётен Министерству иностранных дел Российской Федерации.</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективную работу сотрудников, разрабатывает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, вопросов развития и совершенствования образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, председательствует на нём директор Школы, осуществляющий организацию и руководство работой этого органа. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общешкольное родительское	<p>На общешкольном родительском собрании до родителей (законных представителей) обучающихся доводится информация о ходе и результатах образовательного процесса, проводится обсуждение его хода и результатов. Рассматриваются вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, охраны</p>

<p>собрание.</p>	<p>жизни и здоровья обучающихся, а также другие вопросы, требующие участия родителей (законных представителей) всех обучающихся.</p> <p>Общешкольное родительское собрание созывается директором Школы, в нём участвуют директор и другие педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.</p> <p>Общешкольное родительское собрание может избрать постоянно действующий родительский комитет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах и по согласованию с директором Школы.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка работников, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год				
		Формы обучения				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстерны	Всего
		103	44	34	--	181

	– начальная школа	29	27	15	--	71
	– основная школа	58	17	18	--	93
	– средняя школа	16	--	1	--	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–				
	– начальная школа	–				
	– основная школа	–				
	– средняя школа	–				
3	Не получили аттестата:	–				
	– об основном общем образовании	–				
	– о среднем общем образовании	–				
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4				
	– в основной школе	1				
	– в средней школе	3				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

(очная форма обучения)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	7	58	3	25	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45	9	41	0	0	0	0

(очно-заочная форма обучения)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0
Итого	26	26	100	16	61	2	8	0	0	0	0

(заочная форма обучения)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	0	0	1	17	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

(очная форма обучения)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	4	40	3	30	0	0	0	0
6	14	14	100	9	64	1	7	0	0	0	0
7	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0
Итого	59	59	100	25	42	10	17	0	0	0	0

(очно-заочная форма обучения)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	10	9	90	4	40	0	0	1	10	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	77	1	33	0	0	0	0
Итого	17	16	94	10	59	1	6	1	6	0	0

(заочная форма обучения)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметк	%	с отме	%	Количество	%	Количество	%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 14 процентов и по русскому языку, и по математике.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	89	4	100	89	4
2021/2022	100	100	4	100	100	5
2022/2023	100	86	4	100	86	4

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	100	5	100
История	1	0	3	100
Французский язык	3	100	5	100
Английский язык	5	60	4	100
Биология	1	100	5	100
Информатика и ИКТ	4	75	4	100
Физика	4	75	4	100
География	2	50	4	100
Химия	3	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	17	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	1	6	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	32	8	47	9	64
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	17	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) получили 5 обучающихся (63%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл первичный	43
Средний тестовый балл	78

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Снижение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что внесенные Рособранзором изменения в Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по математике предполагают отказ от слишком простых заданий и замену их более сложными. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с совершенствованием методов и приемов в подготовке к ГИА.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	66	62
2021/2022	77	77
2022/2023	5(базовая) 73,5(профильная)	78

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали следующие предметы учебного плана: обществознание -2 (25%) , физику-2 (25%), информатику-2(25%), английский язык-2 (25%), историю-2 (25%), биологию-1 (12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 88 процентов (1 обучающийся не перешел порог по информатике). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество ЕГЭ	участников	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8		78	100
Физика	2		74	100
Математика (базовый уровень)	4		5	100
Математика (профильный уровень)	4		73,5	100
Биология	1		66	100
История	2		78	100
Обществознание	2		48	100
Английский язык	2		70	100
Информатика	2		51	100
География	--		--	-
Литература	--		--	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 37,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
-	3	3

Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Величко Андрей Владимирович	11	Иванова Лариса Александровна
2	Величко Анастасия Владимировна	11	Иванова Лариса Александровна
1	Рунова Мария Алексеевна	11	Иванова Лариса Александровна

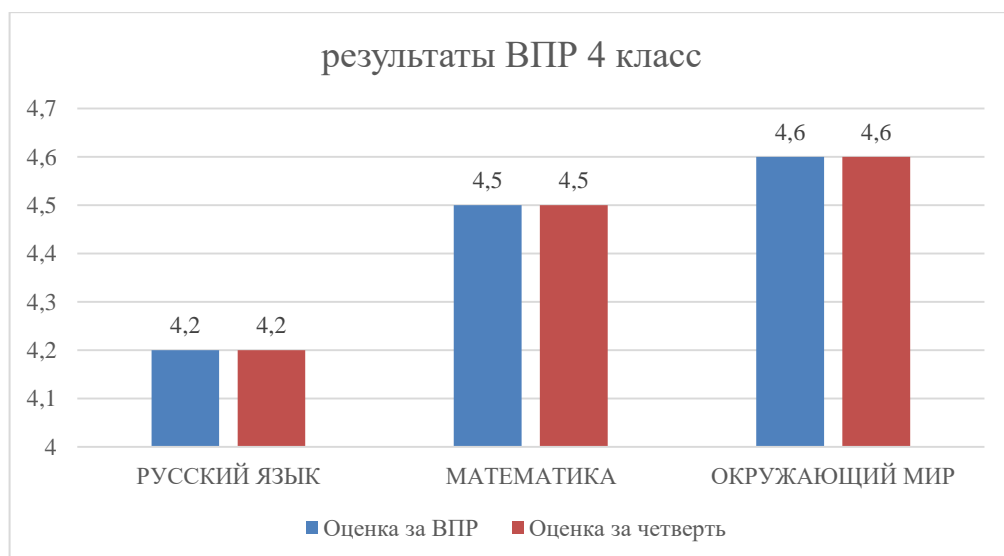
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по предметам по выбору : обществознанию, французскому языку, биологии и химии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 73,5, по русскому языку – 78.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (37,5%).

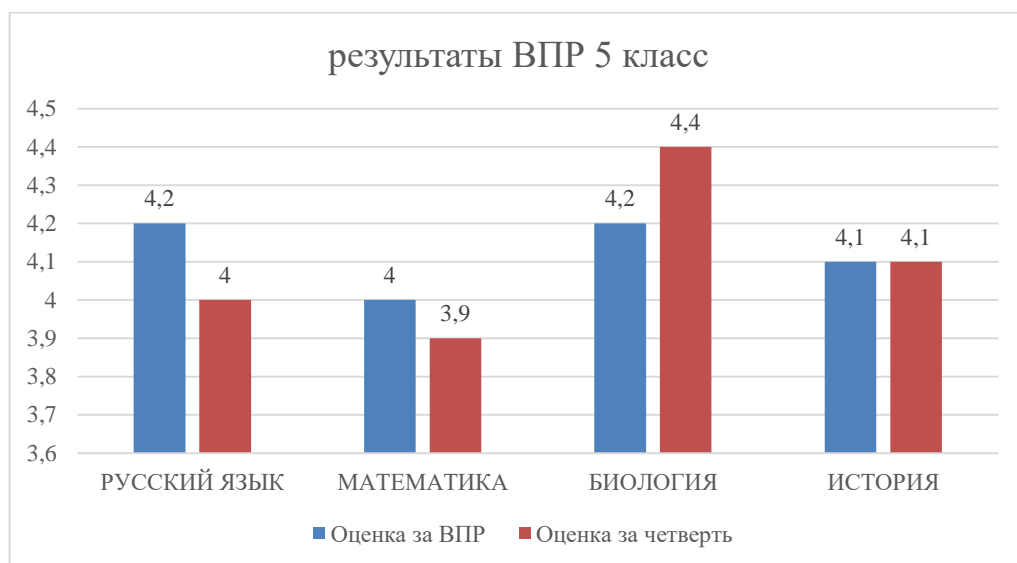
Результаты ВПР

Весной 2023 года ВПР писали по русскому языку и математике 4,5,6,7,8 классы, по окружающему миру 4 класс, по биологии 5, 6 классы, по химии 8 класс, по физике 7 класс, по истории 5, 6 классы, по обществознанию 6 и 8 классы.

В 4-ом классе проведены ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

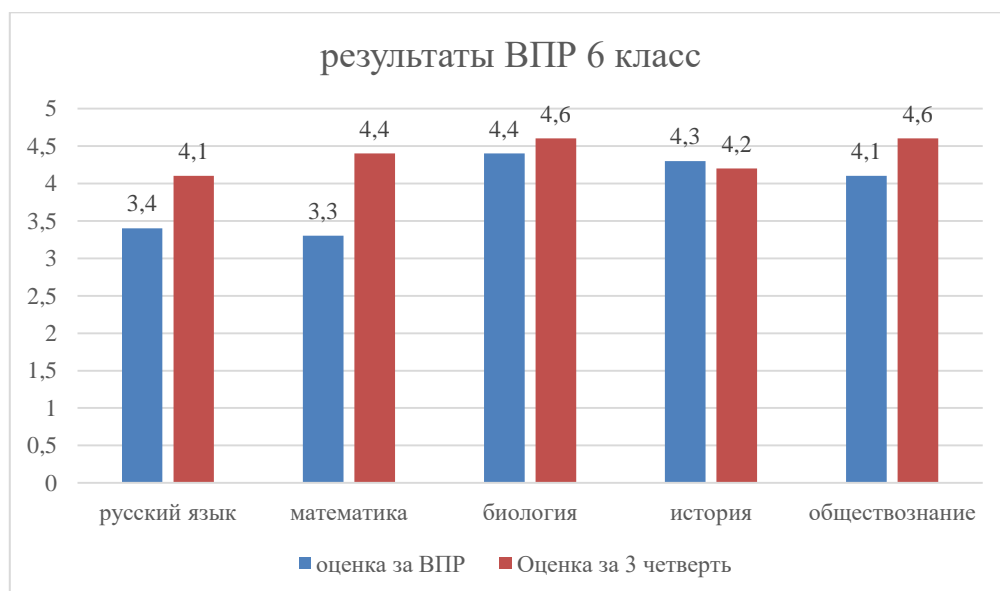


Результаты ВПР , проведенных в 4 классе, и итоги 3 четверти практически совпадают, несоответствие составляет 0,2%.



В 5-ом классе проведены ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории.

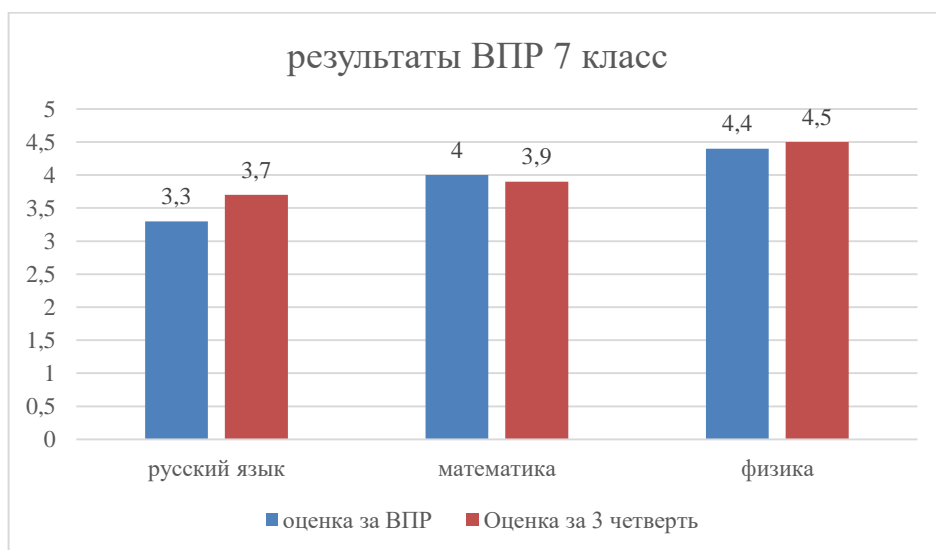
Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами. Качество выполнения работ по русскому языку выше показателя 3 четверти на 0,2, по математике показатель качества знаний на 0,1 выше показателя 3 четверти, по биологии - на 0,2 ниже показателя 3 четверти, по истории стабильный результат. По предметам наблюдается расхождение, но расхождение колеблется в допустимых пределах – 3,3-8%. Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.



Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами. Качество выполнения работ ниже по сравнению с итогами 3 четверти по русскому языку на 0,7, по математике на 1,1, по биологии на 0,2 по обществознанию – на 0,5. Однако есть и повышение качества выполнения работ по сравнению итогами 3 четверти – по истории – на 0,1. По предметам наблюдается расхождение, но расхождение колеблется в допустимых пределах – 0,1-1,2 .

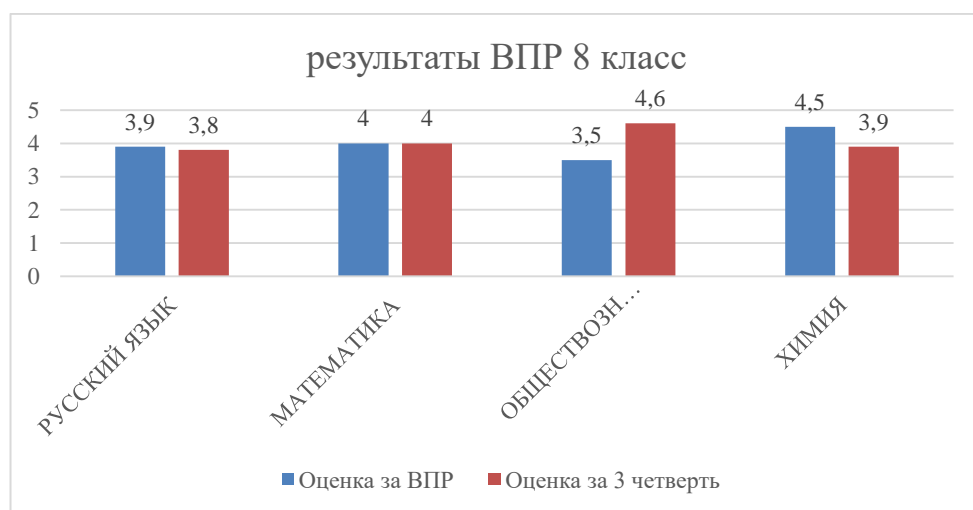
Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

В 7-ом классе по русскому языку, математике, физике.



Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-ого класса показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами. Однако качество выполнения проверочных работ по всем предметам ниже по сравнению с итогами 3 четверти – по русскому языку – на 0,4, по физике на 0,1. По математике выше на 0,1 по сравнению с итогами 3 четверти. По предметам наблюдается расхождение, но расхождение колеблется в допустимых пределах -0,1-0,4. Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

В 8-ом классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, обществознанию и химии.



По математике результаты ВПР подтвердили итоги 3 четверти; по русскому языку результаты ВПР на - 0,1 выше; по химии результаты ВПР выше итогов 3 четверти на 0,6, по обществознанию результаты ВПР на 1,1 ниже результатов за 3 четверть, но расхождение колеблется в допустимых пределах – 0,1- 1,1.

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в разрезе каждого класса и конкретно каждого обучающегося, были выявлены проблемные поля и разработаны индивидуальные

образовательные маршруты с учетом индивидуальных затруднений. Прделанная работа привела к повышению качества по большинству предметов по итогам учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с планом работы школы за 2022-2023 учебный год, с целью реализации поручений отдела заграншкол департамента кадров МИД РФ об организации участия учащихся школ росзагранучреждений во Всероссийской олимпиаде школьников, в целях выявления и поддержки талантливых (одаренных) детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проходил на онлайн-платформе Московского городского оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Школьный этап 40 участников из них 24 победителя и 28 призеров в 8 предметах.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 34 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 36 процентов в 2022/23 году.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на базе нашей школы с использованием системы прокторинга, в котором приняли участие 4 обучающихся 9-11 классов по истории, обществознанию, праву, русскому языку, французскому языку.

По итогам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающаяся 11 класса Рунова Мария была приглашена в сборную команду г. Москвы для участия в заключительном этапе олимпиады по французскому языку. Рунова Мария стала призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, Всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников в ВсОШ

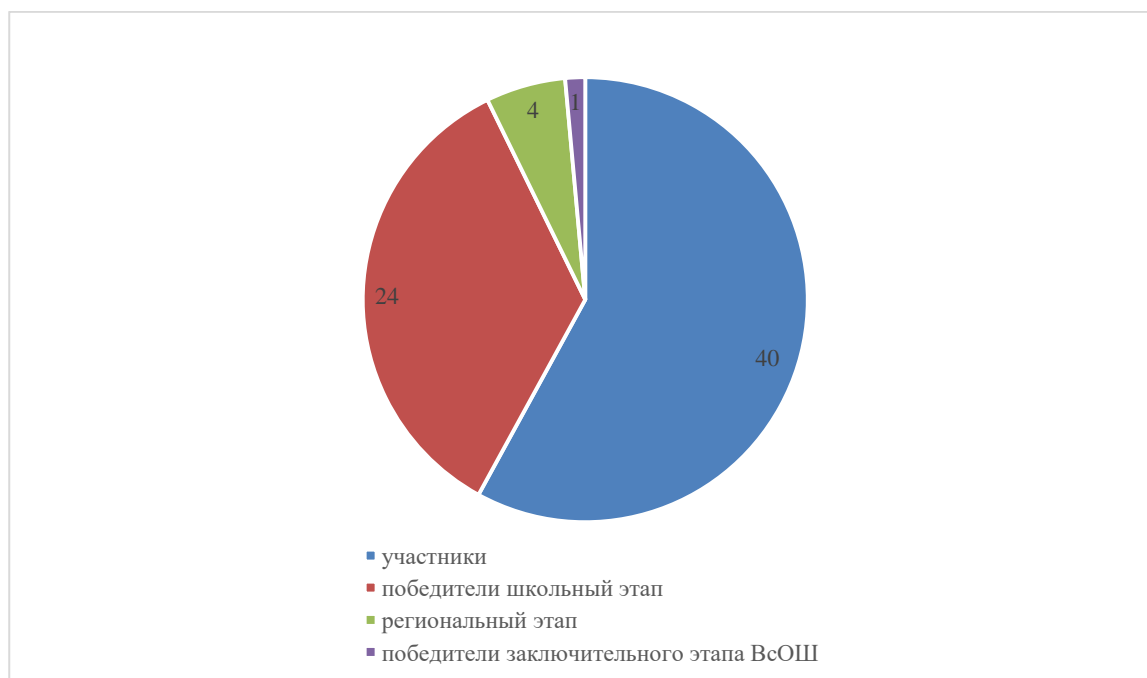


Таблица №22 Участие обучающихся школы в конкурсе «Живая классика».

Международный конкурс Россотрудничества «Живая классика».	Победители национального этапа	Шапошникова М, 7 кл, Малярчук В., Крейг С., 8 кл
---	-----------------------------------	---

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия для обучающихся проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения начинают занятия в 17.00 и до 19.10 час.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 23. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
3-8	1	40 минут	4	34

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Общеобразовательной школе при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в общеобразовательной школе при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцарии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

6. Оценка востребованности выпускников.

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	19	8	3	8	8	8	0	0	0
2022	17	9	6	2	7	7	0	0	0
2023	12	10	0	2	8	7	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работало 23 педагога, из них 14 - командированных МИД РФ и 9 - принятых на месте. Все педагоги с высшим образованием, имеют высшую квалификационную категорию 12 чел., первую квалификационную категорию 9 чел., соответствуют занимаемой должности 2 чел.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

Пиманова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, кандидат педагогических наук, награждена медалью «За заслуги перед Отечеством» 2 степени;

Долгова Светлана Ивановна, учитель географии имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

Лебедева Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР, Алиева Светлана Александровна, учитель английского языка, Страхова Галина Александровна, учитель начальных классов награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию с целью совершенствования своего профессионализма, знакомства с современными образовательными технологиями, приоритетными направлениями образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в их подборе. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Данные показатели свидетельствуют о соответствии учителей школы Профессиональному стандарту педагога, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

В Школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам образовательной организации повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров.

8. Оценка учебно- методического обеспечения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8432 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2352 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4922 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета МИД РФ.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4922	2792
2	Педагогическая	170	105

3	Художественная	2415	1112
4	Справочная	405	63
5	Языковедение, литературоведение	95	47
6	Естественно-научная	360	148
7	Техническая	42	16
8	Общественно-политическая	18	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

10. Оценка материально – технического обеспечения.

Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария расположена на территории Постоянного представительства в отдельно стоящем 4-х этажном здании с цокольным этажом (5 уровней), общая площадь помещений 2248 кв.м. В школе функционирует 19 кабинетов, включая спортивный зал.

Средняя площадь учебного кабинета составляет 25 кв. м. Проектная мощность школы позволяет одновременно разместить 285 обучающихся. Средняя наполняемость классов от 5 до 15 человек. Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения в полном объеме. В школе имеется 30 компьютеров, 2 стационарных ксерокса, 19 телевизоров, 25 принтеров и другая оргтехника. В кабинетах химии и физики имеются лаборатории оснащенные необходимым оборудованием и приборами для обеспечения учебного процесса и проведения опытов. В 2023 учебном году в кабинет информатики были закуплены четыре мобильных комплекса поддержки дистанционного обучения в которые входят ноутбук, веб-камера, документ-камера. Кабинет информатики оборудован интерактивной доской.

Школа имеет прилегающую озелененную территорию, позволяющую обеспечивать отдых и прогулки обучающихся. Рядом со школьным зданием расположен спортивно-оздоровительный комплекс Постоянного представительства, включающий бассейн и тренажерные залы. В этих помещениях для обучающихся школы проводятся уроки и внеурочные занятия по плаванию, что в полной мере позволяет реализовать программы по физическому воспитанию. Другие спортивные мероприятия и соревнования проводятся в спортивном зале школы.

Школа имеет буфет на 50 посадочных мест.

Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией. В помещении имеется три пожарных крана и 23 огнетушителя. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и расположены в помещениях с учетом проведенного расчета. Запасные эвакуационные выходы свободны, не захлаплены посторонними предметами, планы эвакуации размещены на каждом этаже и в каждом помещении школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктаж.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Результаты анализа показателей деятельности школы.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (58,56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5(базовая) 73,5(профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	3 (37,5%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (24,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (13,81%)
– регионального уровня		1 (0,6%)
– федерального уровня		1 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (4,42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (9,39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (91.30%)
– с высшей		12 (52.17%)
– первой		9 (39,13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22(95.65%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		16 (69,56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	22(95.65%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		10 (43.48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16.57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,58
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12.42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.