

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к основной образовательной программе
начального общего образования

**Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
(ОРКиСЭ)**

4 класс

(34 часа)

Составитель: Гольяева М.А.

г. Женева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Рабочая программа курса ОРКСЭ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия — наша Родина. (5 часов)

Введение в предмет. Россия — страна, объединившая народы. Как складывалось наше многонациональное государство. Многообразие культур народов России. Традиции, обычаи, нравы — часть духовной культуры народов. Особенности некоторых национальных культур народов России. Русский язык — государственный язык. Статьи Конституции РФ о государственном языке и других языках России.

Традиционные религии народов России. (22 часа)

Что такое религия. Возникновение религий. Тотемизм, анимизм, шаманизм. Многобожие и пантеон.

Национальные, мировые, традиционные религии. Культура и религия. Материальная и духовная культура. Влияние религии на культуру. Православие, ислам, буддизм, иудаизм — традиционные религии России.

Религии мира и их основатели.

Буддизм. Жизнь Будды. «Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины. Священные тексты буддизма. Буддийская община. Буддизм в России.

Иудаизм. Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Ветхий завет. Пятикнижие. Основы вероучения. Пророки. Обычай и обряды у иудеев. Иудаизм в России.

Ислам. Жизнь пророка Мухаммада. Распространение ислама. Коран — Священное Писание мусульман. Основы мусульманского вероучения. «Пять столпов» ислама. Мусульманские праздники и обряды. Ислам в России.

Христианство во всемирной истории. Иисус Христос и его учение. Основы веры. Священные книги Нового Завета. Устройство ранней Церкви. Гонения на первых христиан. Разделение христианских церквей. Принятие Русью христианства.

Таинства православной церкви. Богослужение и праздники. Молитва. Паломничества и святыни.

Католичество. Протестантизм.

Религия и мораль. (7 часов)

Нравственные заповеди в иудаизме и христианстве. Нравственное учение ислама. Основа поведения для буддистов. Понятие греха, раскаяния и воздаяния в религиозных традициях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Дела милосердия. Милостыня.

Семья. Христианская семья — малая церковь. Брак в иудаизме и исламе. Брак в буддизме.

Долг, свобода, ответственность, труд — в традиционных религиях России. Голос совести.

Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема:	Количество часов:
1	Россия — наша Родина.	5
2	Традиционные религии народов России.	22
3	Религия и мораль.	7
Всего:		34