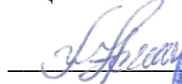


УТВЕРЖДАЮ

директор средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария



В.И. Нечаев

«31» августа 2011 г. приказ № 63



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

«29» августа 2011 г.

Протокол № 1

**Основная образовательная программа
начального общего образования
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением иностранного языка
при Постоянном представительстве России
при Отделении ООН
и других международных организациях
в Женеве, Швейцария**

Женева, 2011 г.

Образовательная программа НОО средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других МО в Женеве

Образовательная программа определяет содержание образования НОО в соответствии с новыми.

I. Цель программы: определить положения обеспечивающие в школе условия необходимые для формирования у школьников позитивной мотивации к учебной деятельности, общей культуры личности, способной к творчеству, осознающей свои гражданские права и обязанности, адаптированной к жизни в обществе, у которой подготовлена основа для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

II. Актуальность программы.

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают её успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность осваивать требований основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Необходимость разработки образовательной программы начальной школы связана с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования — от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребёнка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данной ступени навыки

обеспечивают не только дальнейшее развитие ребёнка, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Образовательная программа начальной школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся — в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;

- общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем становление интеллектуальной элиты;

- России — в сохранении и развитии традиций страны, как крупной исторически могучей державы, с неповторимой научной и культурной компонентой.

Образовательная программа начального общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь гуманитарной направленности (языковой направленности).

Специфика контингента учащихся определяется тремя основными категориями обучающихся, в том числе и в начальной школе. Дети дипломатического корпуса Постпредства России в Женеве, других международных организаций, дипломатических миссий стран СНГ, административно-технического персонала данных организаций, которые ранее обучались в школах крупных мегаполисов и, мотивированы на учебно-воспитательный процесс, готовы к восприятию учебного материала и самостоятельной работе дома с родителями. Следует отметить, что для детей СНГ русский язык и русское образование особенно актуальны. Дети граждан соотечественников постоянно проживающих за рубежом, которые обучаются в местных Швейцарских школах и не желают терять связи с родной страной, а также для них актуализировано получение аттестата Российской школы. Обучающиеся имеют начальный уровень сформированности УУД: адекватную мотивацию учебной деятельности; предпосылки успешного овладения чтением и письмом; понимают условные изображения в любых учебных предметах; владеют умениями решать математические, лингвистические и другие задачи; произвольно регулировать своё поведение и деятельность; организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем; могут использовать эталоны обобщённых способов действий.

Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли повышение квалификации по основным направлениям обучения в начальной школе и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус Государственного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария отражен через преемственность начального общего и среднего (полного) общего образования за счёт максимально полного охвата детей различными направлениями образовательной и воспитывающей деятельности, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, даёт возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие, в том числе и в разновозрастных группах.

III. Задачи, которые необходимо решить в ходе реализации программы:

1. Обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Преемственность образовательных программ каждой ступени обучения.
3. Обеспечение условий для углубленного изучения английского языка со 2-го класса начальной школы, второго и третьего иностранных языков в основной и средней школе.
4. Индивидуализация обучения с предоставлением возможности учащимся выстраивания индивидуальной образовательной траектории.
5. Социализация обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.
6. Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся.
7. Укрепление физического, психического здоровья школьников.

IV. Содержание общего образования

Содержание образования определяется учебным планом. Учебный план школы составлен на основе концепции непрерывного образования, с учетом требований Федерального базисного учебного плана, статуса школы, особенностей материально-технической базы и контингента учащихся.

Максимальная учебная нагрузка учащихся каждой ступени обучения установлена с учетом 5-дневной рабочей недели, с соблюдением требований СанПиНа.

Образовательный процесс в школе построен на принципах государственной политики в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- светский характер образования;
- адаптивность образовательного процесса к уровням, особенностям развития и подготовки учащихся (с учетом обучения граждан разной национальности).

С учетом потребностей и возможностей личности образовательная программа в школе осваивается в следующих формах: очной, очно-заочной и заочной.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Для учащихся, прибывших в школу с другим родным языком обучения, по решению администрации может быть установлен адаптационный период по ряду предметов.

1. Начальное общее образование

Образ выпускника

Нравственный потенциал.

- Восприятие и понимание уч-ся таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «друг».
- Внутренняя потребность выполнять правила для уч-ся, умение и стремление различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников.
- Обретение опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, активное участие в процессе жизнедеятельности класса и школы.

Познавательный потенциал.

- Формирование основных умений навыков учебной деятельности (чтение, письмо, счет).
- Формирование навыков самоконтроля учебных действий и развитие творческого мышления.
- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Коммуникативный потенциал.

- Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: говорить, слушать, сопереживать, сочувствовать.
- Проявление внимания и интереса к другим людям, окружающей природе, животному миру.

Эстетический потенциал.

- Эстетическое восприятие предметов и явлений в окружающей социальной и природной среде.

- Наличие индивидуального эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физический потенциал.

- Соблюдение режима дня и правил личной гигиены.
- Осознанное стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.
- Желание активно заниматься физической культурой и спортом.

Учебный план.

Пояснительная записка

к учебному плану очной (дневной) формы обучения

При разработке учебного плана педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ» (в редакции от 20 августа 2008 года №241);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2010 №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 №373, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы образовательного учреждения

Учебный план Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве на 2013/2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается 1 сентября 2013 года и условно делится на четверти (1-4 классы, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Внеурочная работа с учащимися 1-4 классов проводится в динамические паузы, после 2 или 3 уроков, а так же во второй половине дня.

Расписание звонков:

1 урок 8.30 - 9.10

2 урок 9.20 - 10.00

3 урок 10.15 - 10.55

4 урок 11.05 - 11.45

5 урок 11.55 – 12.35

6 урок 12.45 – 13.25

7 урок 13.30 – 14.10

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа,

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Начальное общее образование.

В 2014-2015 учебном году завершается переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты НОО. Реализуется УМК «Школа России». Учебный план состоит из двух частей - базисной части и части, включающей внеурочную деятельность.

Базисная часть

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» и изменениями, отраженными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312» и с учетом статуса школы.

1. Из компонента образовательного учреждения:

- В 1 классе добавлено 2 часа, а во 2-4 классах по 1 часу на выполнение программ по **русскому языку**, по 1 часу - **английскому языку**, в соответствии со статусом учреждения;

- В 1-3 классах добавлено по 2 часа на выполнение программы по **литературному чтению**, так как в составе учащихся присутствует высокий процент детей от смешанных браков;

2. В образовательной области «Технология» будет введен модуль «Первоначальные представления о компьютерной грамотности».

Внеурочная деятельность

организуется в школе по следующим направлениям:

- **спортивно – оздоровительное** направление, которое реализуется через **спортивные игры «Будь здоров»** в объеме 2-х часов в неделю;
- **культурологическое** направление – кружок «**Основы художественного слова**» - 1 час;
- **художественно-эстетическое** направление – «**Теневой театр**» - 2 часа, **хор** -1 час;
- **общественно – полезное** направление – кружок «**Квиллинг**» -2 часа, «**Очумелые ручки**» -2 часа.

Занятия проводятся: 6 часов – во время **динамических пауз**, т. е. во время учебного процесса после 2 или 3 уроков;

4 часа – с учетом специфики заграничного учреждения, с **17.00**.

Представленные в учебном плане предметы содержат материал, способствующий интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у школьников умений и навыков познания.

Очная (дневная) форма обучения

№ п/п	Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Федеральный компонент					
1.	Русский язык	3	3	3	3
2.	Литературное чтение	2	2	2	2
3.	Английский язык		2	2	2
4.	Математика	4	4	4	4
5.	Основы религиозных культур и светской этики				1
6	Окружающий мир	2	2	2	2
7.	ИЗО	1	1	1	1
8.	Музыка	1	1	1	1
9.	Технология	1	1	1	2

10.	Физкультура	3	3	3	3
		17	19	19	21
Компонент образовательного учреждения					
1.	Русский язык	2	1	1	1
2.	Литературное чтение	2	2	2	
3.	Английский язык		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
1.	Художественно-эстетическое	3	3	3	3
2.	Культурологическое	1	1	1	1
3.	Общественно – полезное	3	3	3	3
4.	Спортивно – оздоровительное	2	2	2	2
5.	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10

Для детей, обучающихся в стране пребывания, открыты классы очно - заочной (вечерней) формы обучения и заочной (дальний экстернат). Режим занятий позволяет сочетать обучение в двух школах. Учебная нагрузка в этих классах учитывает результаты их обучения в школах Швейцарии.

Учебный год начинается 15 сентября 2014 года.

Очно - заочная (вечерняя) форма обучения

Расписание звонков на уроки:

1 урок	17.00 – 17.40
2 урок	17.45 – 18.25
3 урок	18.30 - 19.10

Дни занятий обучающихся:

Понедельник	1, 3 классы	17.00 – 19.10
Вторник	2, 4 классы	17.00 – 19.10
Среда	1-4 классы	8.30-14.10

Учащиеся 2-4 классов аттестуются по полугодиям, 1 класса – аттестуются без выставления отметок.

Базовый компонент, классы, предметы	Ступени обучения			
	I			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	2	2	2	2
Литература	2	1	1	1
Иностранный язык		зачет*	зачет*	0,5
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир, природоведение	зачет	зачет	зачет	зачет
Кол-во консультаций в неделю	6	5	5	5,5

* - определение легитимности представленных справок из учебных заведений Швейцарии и соотнесение баллов к системе отметок, принятых в учебном заведении (при необходимости производится уточняющее собеседование).

Заочная форма обучения

Зачетные недели:

I учебная четверть:	20.10-25.10. 2014 года
II учебная четверть:	08.12-13.12.2014 года
III учебная четверть:	09.03-14.03.2015 года
IV учебная четверть:	11.05-16.05.2015 года

Дни возможной сдачи зачетов в зачетную неделю и получение необходимых консультаций:

Понедельник	1, 3 классы	17.00 – 19.10
Вторник	2,4 классы	17.00 – 19.10
Среда	1-4 классы	08.30 - 14.10 согласно расписанию уроков очно-заочной формы обучения

Суббота (25.10. 2014 г., 13.12.2014 г., 14.03.2015 г., 16.05.2015 г.) - день обязательной явки на зачеты, если они не сданы в течение зачетной недели.

Расписание звонков на уроки:

1 урок	11.05-11.45
2 урок	11.55-12.35
3 урок	12.45-13.25
4 урок	13.35-14.15
5 урок	14.25-15.05
6 урок	15.10-15.50
7 урок	15.55-16.35
8 урок	16.40-17.20
9 урок	17.25-18.05

Учащиеся 2-4 классов аттестуются за учебный год по результатам зачетных работ в период зачетной недели, с учетом ответов в ходе индивидуальных Skype - консультаций, контрольных, домашних, творческих и др. работ, которые экстерн выполняет до начала каждой зачетной недели и предоставляет учителю лично или по электронной почте. Учащиеся 1 класса – аттестуются без выставления отметок. Для обучающихся, детей сотрудников Посольства России в Швейцарии, введены дополнительные дни консультаций в сентябре, ноябре, январе, феврале и апреле (даты согласовываются на каждый месяц с родителями обучающихся).

Предметы	Ступени обучения			
	I			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	1	1	1	1
Литература	1	1	1	1
Иностранный язык		зачет*	зачет*	зачет*
Математика	1	1	1	1
Окружающий мир, природоведение	1	1	1	1
Зачеты/индивидуальные консультации	4/4	4/4	4/4	4/4
Итого часов в один зачетный период (четверть)	8	8	8	8

* - определение легитимности представленных справок из учебных заведений Швейцарии и соотнесение баллов к системе отметок, принятых в учебном заведении (при необходимости производится уточняющее собеседование).

Список учебников

1 класс

№ п/п	Автор, составитель	Название учебного издания	Издательство
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В	Азбука. Учебник в 2-х частях.	Просвещение
2.	М. И. Моро и др.	Математика. Учебник в 2-х частях	Просвещение
3.	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	Просвещение
4.	Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
5.	А. А. Плешаков	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
6.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение

2 класс

№ п/п	Автор, составитель	Название учебного издания	Издательство
1.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	Учебник русского языка в 2-х частях	Просвещение
2.	Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
3.	М.И. Моро и др.	Математика в 2-х частях	Просвещение
4.	И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина	Английский язык.	Просвещение
5.	А.А. Плешаков	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
6.	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	Просвещение

3 класс

№ п/п	Автор, составитель	Название учебного издания	Издательство
1.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	Учебник русского языка в 2-х частях	Просвещение
2.	Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
3.	М.И. Моро и др.	Математика в 2-х частях	Просвещение
4.	И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина	Английский язык.	Просвещение
5.	А.А. Плешаков	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
6.	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	Просвещение

4 класс

№ п/п	Автор, составитель	Название учебного издания	Издательство
1.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	Учебник русского языка в 2-х частях	Дрофа
2.	Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
3.	М.И. Моро и др.	Математика в 2-х частях	Просвещение
4.	И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина	Английский язык.	Просвещение
5.	А.А. Плешаков	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
6.	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	Просвещение
7.		Основы мировых религиозных культур	Просвещение

Обучение учащихся в начальной школе по базовым учебным дисциплинам ведется по программам «Школа России».

С учетом статуса школы предусмотрено изучение английского языка по углубленной программе под редакцией И.Н. Верещагиной в объеме 3 часов во 2-4 классах. В 1 классе проводятся занятия по пропедевтики курса английского языка.

С целью формирования информационной культуры у младших школьников, навыков хорошего пользователя компьютера для учащихся 1-4 классов введен модульный курс «Информатика» в объеме 17 часов в год в каждом из указанных классов в рамках курса «Технология».

Для воспитания культуры поведения, норм нравственности учащиеся 4 класса изучают курс «Основы мировых религиозных культур» в объеме 34 часов в год.

Обучение ведется в соответствии с рабочими программами по всем общеобразовательным дисциплинам.