

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

**Рабочая программа  
по обществознанию**

**10-11 классы**

**136 часов**

Составитель: Потапенков Е.М.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Обществознание», 10-11 класс – базовое изучение предмета, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС 2004), авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., опубликованной издательством «Просвещение» в 2010 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы рассчитана на 136 часов.

### Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по курсу «Обществознанию» в 10-11 классах (базовый уровень) составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. без изменений и дополнений.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по курсу «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

### Цель и задачи обучения:

Изучение обществоведения (включая экономику и право – в 10- 11 классах) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Общество и человек</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни</b>	<b>39</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Право</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Резервный урок</b>	<b>1</b>
ИТОГО		<b>68</b>

### 11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел IV Экономика</b>	<b>24</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел V . Человек в системе общественных отношений</b> Проблемы социально-политического и духовного развития общества	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел VI Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>22</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>Резервный урок</b>	<b>1</b>
ИТОГО		<b>68</b>

### Содержание учебного предмета

#### 10 класс

##### **Раздел 1. Человек и общество (15 ч)**

##### **Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Тема 2. Человек (11 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## **Раздел II. Основные сферы общественной жизни (39 ч)**

### **Тема 3. Духовная культура (9 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Тема 5. Социальная сфера (13 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Раздел III. Право (11 ч)**

#### **Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

#### **Заключительные уроки (итоговое повторение) - (4 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Резерв времени - 2 ч.**

### **11 класс**

#### **Вводный урок (1 ч)**

#### **Раздел IV Экономика (24 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.

## **Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни (Человек в системе общественных отношений) (16 ч)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений ( 22 ч)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их

назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Итоговое повторение (4ч)**

## Тематическое планирование

### 10 класс

№	Тема раздела, урока
	<b>Раздел 1. Общество и человек (16 часов).</b>
	<b>Тема 1. Общество (4 часа).</b>
1	Что такое общество.
2	Культурные универсалии.
3	Общество - сложная динамичная система.
4	КР 1 «Общество».
	<b>Тема 2. Человек (12 часов)</b>
5	Природа человека.
6	Науки о человеке.
7	Человек как духовное существо.
8	Мировоззрение.
9	Деятельность, её структура.
10	Виды деятельности.
11	Познание и знание.
12	Истина.
13	Человек. Личность. Социализация.
14	Свобода и ответственность.
15	ПОУ «Общество и человек».
16	КР 2 «Общество и человек».
	<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов).</b>
	<b>Тема 3. Духовная культура (8 часов).</b>
17	Культура.
18	Виды культуры.
19	Наука.
20	Образование.
21	Мораль.
22	Религия.
23	Искусство и духовная жизнь.
24	КР 3 «Духовная культура».
	<b>Тема 4. Экономическая сфера (4 часа).</b>
25	Экономика.
26	Экономика и политика.
27	Экономическая культура.
28	КР 4 «Экономика».
	<b>Тема 5. Социальная сфера (14 часов).</b>
29	Социальная структура. Стратификация.
30	Социальная мобильность.
31	Социальные интересы.
32	Социальные взаимодействия. Конфликт.
33	Культура труда.
34	Социальные нормы. Социальный контроль.
35	Отклоняющееся поведение.
36	Преступность.
37	Нации и межнациональные отношения.
38	Национализм. Межнациональные конфликты.

39	Семья и быт.
40	Социальное развитие и молодежь.
41	Молодёжная субкультура.
42	КР 5 «Социальная сфера».
	<b>Тема 6. Политическая сфера (12 часов).</b>
43	Политика. Политические институты.
44	Политическая власть.
45	Политическая система. Государство.
46	Политические режимы.
47	Правовое государство.
48	Гражданское общество. Роль СМИ в политике.
49	Демократические выборы. Избирательные системы.
50	Политические партии. Партийные системы.
51	Политический процесс. Политическое участие.
52	Политическая культура.
53	ПОУ «Политическая сфера»
54	КР 6 «Политическая сфера»
	<b>Раздел 3 Право (10 часов)</b>
	<b>Тема 7. Право как особая система норм (10 часов)</b>
55	Право. Признаки права.
56	Система, норма, отрасль, институт права.
57	Источники права.
58	Виды нормативных актов.
59	Правоотношения и правонарушения.
60	Юридическая ответственность. Суды. Защита прав человека.
61	Современное российское законодательство.
62	резерв
63	Правомерное поведение. Правовая культура.
64	ПОУ «Право». Общество в развитии.
65	КР 7 «Право».
66	Работа над ошибками. Повторение и обобщение.
67	Повторение и обобщение по курсу.
68	Итоговое обобщение по курсу.

## 11 класс

№	Раздел, тема
	<b>Тема IV. Человек и экономика (24 часа)</b>
1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.
2	Экономическая деятельность, её измерители.
3	Экономический рост и развитие.
4	Экономические циклы.
5	Рынок, его структура и инфраструктура.
6	Конкуренция и монополия.
7	Современный рынок. Становление рынка России.
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.
9	Постоянные и переменные издержки фирм.
10	Налоги предприятий.
11	Организационно-правовые формы и правовой режим фирм.
12	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента
13	Основы маркетинга
14	Обучающая игра «Как открыть своё дело».
15	Роль государства в экономике.
16	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики
17	Защита конкуренции.

18	Банковская система. Финансовые институты.
19	Виды, причины и последствия инфляции.
20	Рынок труда. Государственная политика в области занятости
21	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.
22	Экономика потребителя. Экономика производителя.
23	Обобщающий урок по теме «Экономика»
24	КР «Человек и экономика»
	<b>Тема V. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (16 часов)</b>
25	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
26	Общественное и индивидуальное сознание.
27	Социализация индивида.
28	Политическое сознание. Современные политические идеологии.
29	Политическая психология. СМИ и политическое сознание.
30	Политическое поведение.
31	Политическая элита.
32	Политическое лидерство.
33	Демографическая ситуация в РФ.
34	Проблема неполных семей
35	Семья будущего.
36	Религиозные объединения и организации РФ.
37	Проблема поддержания религиозного мира.
38	Обобщение «Проблемы социально-политического развития общества»
39	КР «Проблемы социально-политической и духовной жизни»
	<b>Тема VI. Правовое регулирование общественных отношений (22 часа)</b>
40	Современные подходы к пониманию права.
41	Законотворческий процесс в Российской Федерации.
42	Гражданин РФ.
43	Гражданин РФ, его права и обязанности.
44	Экологическое право.
45	Способы защиты экологических прав. Экологические нарушения.
46	Гражданское право, его субъекты. Имущественные права.
47	Гражданское право. Неимущественные права. Способы защиты прав.
48	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.
49	Правовое регулирование отношений супругов.
50	Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.
51	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.
52	Гражданский процесс.
53	Арбитражный процесс.
54	Уголовный процесс.
55	Уголовный процесс. Решение правовых задач.
56	Административная юрисдикция.
57	Конституционное судопроизводство.
58	Международная защита прав человека. МГП.
59	Проблемы МГП.
60	Обобщение «Правовое регулирование общественных отношений»
61	КР «Человек и закон»
62	Взгляд в будущее.
63	Урок защиты творческих проектов.
64	Итоговое повторение и обобщение.

65	Итоговое повторение и обобщение.
66	Итоговое повторение и обобщение.
67	Итоговое обобщение.
68	Резерв

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **Межпредметные связи и преемственность**

Предмет обществознание тесно связан с историей, географией, экологией, правом.

В качестве технологии обучения, по данной рабочей учебной программе используется традиционная технология. В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих педтехнологий:

- технология развития критического мышления (формирование умений работать с научным текстом, опираться на жизненный опыт, визуализировать учебный материал, анализировать проблемы современности);

- технология проблемного обучения (проблемный характер изложения материала, формирование исследовательской культуры ученика);

- технология коллективного способа обучения, технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени, работать в системе «взаимоконсультаций»);

- метод проектов (развитие творческого потенциала ученика, акцент на личностно-значимую информацию и дифференциацию домашних заданий);

- теория решения изобретательских задач – ТРИЗ педагогика (формирование

самостоятельного и нестандартного стиля мышления, умений работать с открытыми заданиями, не имеющими четкого решения).

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения**:

- индивидуальная (консультации);

- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);

- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);

- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для

учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ.

### **Учебно-методический комплект для учителя и обучающихся**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2012.

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2012.