

УТВЕРЖДАЮ

директор средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария



В.П. Шутов



САМООТЧЕТ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОСТОЯННОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИИ ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ООН И ДРУГИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В ЖЕНЕВЕ, ШВЕЙЦАРИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

г. Женева
Общие сведения об учащихся

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве расположена за пределами Российской Федерации и реализует образовательную деятельность в соответствии с особенностями, обозначенными в ст. 88 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015 -2016 учебном году по образовательным программам начального общего образования обучалось 45% от всего контингента учащихся, 47% - по образовательным программам основного общего образования, 8% - по образовательным программам среднего общего образования. 35,8% от общего контингента учащихся – дети сотрудников Постоянного представительства РФ, Посольства РФ, работников росгосучреждений в Швейцарии и , 38,7% - дети граждан РФ, постоянно проживающих в Швейцарии и дети иностранных граждан (в том числе стран СНГ), 35% - дети граждан РФ, работающих в Швейцарии по частным контрактам.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы реализуется через Программу Развития школы, ООП НОО, ООП ООО, Годовой план работы школы, Учебный план ступеней начального, основного, среднего обучения, внутришкольный контроль, работу методической службы школы, локальные акты.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с утверждённым положением «О специализированном структурном образовательном подразделении при Постоянном представительстве Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве».

Школа работает в режиме функционирования.

В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались учебные планы реализации ОПШ НОО по ФГОС НОО (2-4 классы), ОПШ ООО по ФГОС ООО (5-6 класс), на основе БУП-2004 (7-11 классы). Учебный план для 2-6 классов был сформирован согласно требований ФГОС и содержал часы внеурочной деятельности. Учебный план для 7-11 классов включал в себя предметы инвариантной части и предметы социального заказа. Учебные планы полностью соответствуют требованиям об учебной нагрузке школьников, их осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами.

В школе с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве реализуются рабочие программы на основе авторских или примерных федеральных программ по всем предметам учебного плана. За счет часов компонента образовательной организации во 2-11 классах ведётся углубленное изучение английского языка.

Промежуточная аттестация учащихся очной формы проводилась по четвертям (1-9 классы, в 1 классе – безотметочное обучение) и полугодиям (10-11 классы).

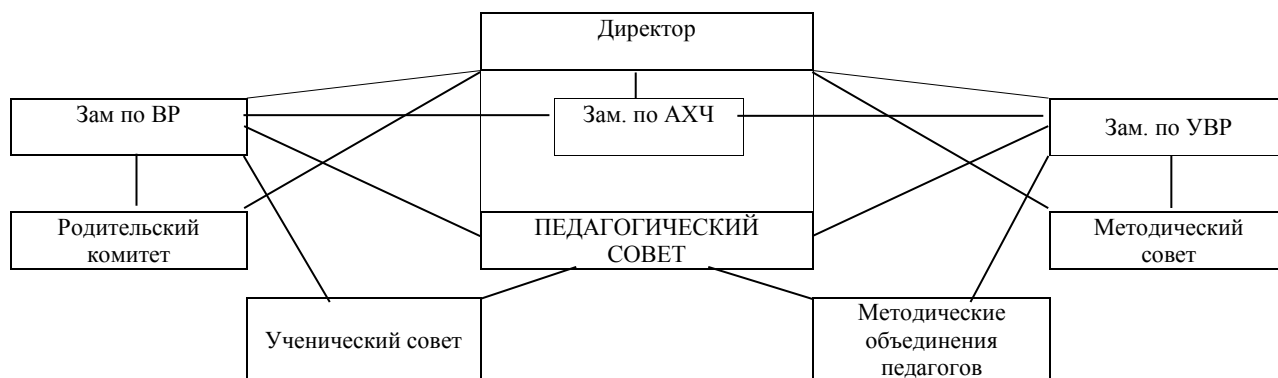
Школа предоставляет условия для реализации ст. 17, п.1, пп.2, ст. 34, п.1, пп.7 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» через организацию образовательного процесса в форме очно-заочной и заочной форм обучения. Такие возможности школы востребованы у участников образовательного процесса.

Учебные планы очно-заочного и заочного обучения содержат часы основных предметов и курсов в рамках возможностей школы. В основе работы с учениками очно-заочной и заочной форм лежит лекционно-семинарская и зачетная система обучения. Составлено расписание занятий, консультаций и зачетов, которые проводились в вечернее время три дня в неделю. В соответствии с планированием учащиеся выполняли письменные и устные зачеты, письменные контрольные работы, включая домашние. Для заочной формы обучения проводились дистанционные интернет-консультации с учителями – предметниками.

Промежуточная аттестация учащихся очно-заочной формы в 2015-2016 учебном году (по сложившемуся порядку) проводилась по полугодиям, для учащихся заочной формы – один раз за год.

Оценка системы управления организации

Общее управление школой осуществляет директор. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и представлено в общем виде на схеме:



Такое взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет директору школы и членам школьной администрации осуществлять анализ, планирование, контроль, руководство, корректировку учебно-воспитательной работы для полного достижения планируемых результатов.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

По итогам аттестации обучающихся 2-11 классов очной формы (за год) обучения получены следующие результаты (очная форма обучения):

Класс	% усп	% кач.
1	100	безотметочное обучение
2	100	100
3	100	78
4	100	83
5	100	88
6	100	83
7	100	25
8	100	67
9	100	50
10	100	100
11	100	100
Итого:	100	75%

Итоги успеваемости учащихся очно-заочной формы обучения (за год):

Класс	% усп.	% кач. зн.
2	100	87
3	100	100
4	100	11
5	87	40
6	89	56
7	91	45
8	100	38

9	100	0
10	100	33
11	100	0
Аттестовано	95%	38%

Итоги успеваемости учащихся заочной формы обучения (за год):

Класс	Аттестованы
	% усп.
1	90
2	100
3	100
4	100
5	78
6	80
7	60
8	100
9	100
10	50
11	100
Итого:	87%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса:

Учебный год	Кол-во выпускников	Успешно прошли ГИА	Качество знаний	Получили аттестат с отличием
2015-2016	17	17	86	2

По предметам:

Предмет	% усп.	% качества знаний
Русский язык	100	100
Математика	100	94
Обществознание	100	100
Литература	100	50
История	100	50
География	100	100
Биология	100	100
Химия	100	100

Немецкий язык	100	100
Французский язык	100	100
Английский язык	100	100
ИТОГО(среднее значение)	100	8

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса (средний балл)

Предмет	2016-2017
Русский язык	82,6
Математика (базовый уровень)	4,6
Математика (профильный уровень)	76,5
Физика	89
Обществознание	63,5
Английский язык	80,25
Французский язык	95
Литература	66
Биология	58

По итогам освоения среднего общего образования два выпускника – Ермакова А. и Зыкин Я. – получили аттестат особого образца и награждены медалью «За успехи в учении».

По итогам сдачи ГИА блистательный результат показали выпускники по русскому языку: Шутова Е. и Ермакова А. (100 б.); Колонин К. (98 б.), Кузнецов Г. , Медведков И. (96 б.), Зыкин Я. (93 б.); по информатике и ИКТ: Зыкин Я. (97 б.), по профильной математике: Зыкин Я. (94 б.).

Методическая тема 2016-2017 уч. года – «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Работа над ней осуществлялась посредством индивидуальных, групповых, коллективных форм работы через деятельность педагогов в школьных методических объединениях, во время методических заседаний, педагогических советов.

Целью методической службы школы было оказание действенной помощи учителям в совершенствовании обучения и воспитания школьников, повышение теоретического и практического уровня педагогической квалификации учителей. Для её достижения использовались такие формы, как:

- Консультация «Знакомство вновь прибывших работников в правилами внутреннего распорядка и режимами школы» (сентябрь 2016 г.), достигаемый результат: определение условий и требований плодотворной работы;
- Семинар «О выполнении требований к составлению рабочих программ» (сентябрь 2016 г.), достигаемый результат: определение условий для дальнейшего развития школьного образовательного пространства в рамках ФГОС;
- Совещание «Компетентный подход при организации образовательного процесса в ходе зачётных недель для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения» (октябрь, декабрь 2016 г., март, май 2017 г.), достигаемый результат: создание оптимальных условий для овладения обучающимися очно-заочной и заочной форм обучения базовыми знаниями, умениями, навыками;

- Семинар-практикум «Исследование» и «проект» в школе: требования к структуре и организации» (ноябрь 2016 г.), достигаемый результат: методическая помощь работе учителей в проектно-исследовательских технологиях;
- Педсовет «Моделирование воспитательной системы класса» (ноябрь 2016 г.);
- Педсовет-кейс «Возможности процесса обучения в формировании и развитии единого образовательного пространства школы» (декабрь 2016 г.), достигаемый результат: формирование единого образовательного пространства школы, разработка школьных образовательных проектов;
- Расширенное заседание методического совета школы «Обсуждение основных положений разрабатываемой Программы развития школы» (январь 2017 г.), достигаемый результат: презентация школьных образовательных проектов;
- Методический семинар «Технологии, которые нам помогают!» (март 2017 г.), достигаемый результат: повышение теоретических знаний и практических умений учителей по актуальным вопросам современной педагогической науки и практики;
- Консультационно-методический семинар по вопросам реализации ФГОС (постоянно в течение года); достигаемый результат: обеспечение информационной компетентности учителей;
- Консультационно-информационный семинар «ГИА: ЕГЭ и ГВЭ – 2017» (постоянно в течение года); достигаемый результат: успешное проведение итоговой аттестации;
- Круглые столы в рамках заседаний МО (в течение года), достигаемый результат: обмен и распространение передового педагогического опыта, подготовка материалов для формирования портфолио учителя;
- Работа по самообразованию согласно Листов самообразования;
- Использование учебно-методической базы Всероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- Видеоконференция (в рамках школ Европейского региона) по теме «Нормативное обеспечение организации работы очно-заочной и заочной форм обучения учащихся заграничных школ. Особенности организации и содержания работы». Достигаемый результат: трансляция школьного опыта по теме;
- Видеоконференция (в рамках школ Европейского региона) «Использование современных технологий с целью реализации ФГОС ООО». Достигаемый результат: профессиональное взаимодействие, способствующее эффективной реализации требований ФГОС ООО.

На заседаниях методического совета и методических объединений рассматривались нормативно-правовые документы, вопросы календарно-тематического планирования, организации предметных мероприятий, заслушивались творческие отчёты учителей, вопросы адаптации и преемственности. Особое значение отводилось вопросам работы по ФГОС, подготовке к процедуре проведения ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ.

В 2016-2017 уч. году 82% педагогов школы стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Школа цифрового века». Участие школы в этом проекте позволило коллективу своевременно получать периодические педагогические профессиональные издания, совершенствовать своё мастерство и находиться в центре обсуждаемых проблем современной педагогической науки и практики.

В 2016-2017 уч. году работало три методических объединения учителей-предметников. Отчёты о работе МО представлены дополнительно.

Повышение профессиональной компетентности всего педагогического коллектива осуществлялось на совещаниях, семинарах, заседаниях педагогического совета. Актуальность выбора тем таких педагогических событий обусловлена реализацией ФГОС НОО и введением ФГОС ООО.

На базе школьного сервера создан виртуальный методический кабинет. Создание виртуального методического кабинета (ВМК) – наша попытка систематизировать методические материалы и облегчить быстрый к ним доступ для наиболее эффективной

работы педагогов школы в рабочее время на рабочем месте. Была разработана архитектура ВМК, Положение о ВМК, продумана навигация по ВМК. ВМК позволяет выстроить методическую работу как непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный, но развивающий характер.

В 2016-2017 учебном году ВМК получил широкое использование как информационный школьный ресурс. Размещаемые в ВМК методические и информационные материалы доступны для чтения, работы, копирования и дальнейшей трансляции всеми членами педагогического коллектива. В будущем году следует направить усилия на наполнение раздела ВМК «Методическая копилка».

Учителя поделились своими педагогическими наработками и опытом на открытых уроках. Было дано 14 открытых уроков.

Внеурочная занятость учащихся

Совместная деятельность педагогов и учащихся в 2016-2017 уч. году была организована работа в рамках трёх предметных недель:

- «По тропинкам страны Знаний» (предметы начальной школы);
- «Знание - сила» (предметы естественно-математического цикла);
- «В человеке всё должно быть прекрасно...» (предметы гуманитарного цикла).

Подробная информация о мероприятиях в рамках предметных недель представлена в отчётах руководителей МО.

Учащиеся вовлекались в олимпиадное движение. В школе были проведены два тура школьных олимпиад: заочный и очный. Помимо школьных олимпиад, ученики 2-4 классов приняли участие во всероссийской дистанционной математической игре-конкурсе «Кенгуру-2016», в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок». В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в сетевых проектах среди заграничных школ МИД РФ. Результаты:

- Сетевой проект «Кроссвордомания» (организатор – школа в Румынии): Алексиков Д., Величко Н. (5 класс), Мещерякова Е., Селецкая М. (6 кл.) – Дипломы участников, руководители: Мирошникова Е.Н. (учитель химии и биологии), Беляева О.Ю. (учитель математики), Худякова О.И. (учитель физики);
- сетевой конкурс творческих работ «Пластилиновые фантазии» (организатор – школа в Ченнаи) по мотивам русских народных сказок, Номинация – «Объёмные поделки из пластилина»: Артасова Алёна, Пушкина Ксения (1 класс), Митюшина Мария, Иванидзе Александра (2 класс), Хайруллаева Фариза, Бельская Диана, Лыков Данила, Эвеле Роберт, Головина Варвара (3 класс), Иванова Вероника, Орлова София, Манзелера Софья (4 класс) – Дипломы Призёров III степени, руководители: Гольяева Марина Александровна (педагог дополнительного образования), Митюшина Светлана Сергеевна (учитель начальных классов), Никольская Наталья Викторовна (учитель начальных классов), Попов Олег Леонидович (учитель начальных классов)
- сетевой конкурс «Красочный мир сказок Корнея Чуковского» (организатор – школа в Венгрии) - Пушкина Ксения, Худякова Алина (1 кл.), Митюшина Мария, Комарова Мария (2 кл.), Бельская Диана, Лыков Данила, Хайруллаева Фариза (3 кл.), Орлова София, Иванова Вероника, Нарышкин Григорий, Манзелера Софья (4 кл.), Антоненко Анастасия, Дэппен Анушаван, Величко Анастасия (5 кл.), Селецкая Мария, Мещерякова Екатерина (6 кл.) - Дипломы участников, руководители: Никольская Н.В., Попов О.Л., Орлова Г.Д., Шумов А.Ю.

- сетевой проект «Танцы народов мира» (организатор – школа в Болгарии): Артасова Алёна, Пушкина Ксения (1 класс), Митюшина Мария (2 класс), Алексеева Солфия (3 класс), Орлова София, Иванова Вероника (4 класс), Шмыкова Екатерина (5 класс), Белкина Татьяна, Михеева Анастасия (6 класс) – Дипломы Призёров за 3 место (руководитель – Митюшина С.С., педагог дополнительного образования).
- конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД».

6 работ участвовало в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». По итогам конкурса учащиеся-авторы работ и их руководители получили свидетельства участников и наставников.

В апреле 2017 г. в школе состоялась школьная конференция «Познание и творчество». В соответствии с рекомендациями по итогам проведения прошлогодней школьной конференции, было разработано Положение «О проведении Школьной конференции», определены две секции – «Проектные работы» и «Исследовательские работы», определена критериальная оценочная база для проектных и для исследовательских работ в целях организации работы жюри, проведён методический семинар-практикум для педагогов. Конференции предшествовало оформление информационного стенда, выпуск сборника тезисов, размещение его в виртуальном методическом кабинете школы, подготовка авторских буклетов, размещение работ в интернете. На конференцию было представлено 14 работ учеников 2-10 классов: семь проектных и семь исследовательских. Работы охватывали широкий спектр вопросов по естествознанию, химии, биологии, языкознанию, истории, обществознанию. С коллективной творческой работой выступили ученики 1 класса.

Церемония награждения победителей ежегодного школьного конкурса «Шаг к успеху» подвела итоги участия детей в разнообразной школьной жизни по семи номинациям. По результатам подсчёта баллов, набираемым детьми в течение всего учебного года, были определены победители в каждой номинации в трёх возрастных группах.

В школе действует целостная структура системы воспитания, включающая в себя целеполагание и пути реализации основных идей через организацию коллективно-творческой деятельности общешкольного коллектива и деятельности ученического самоуправления:

- традиционными стали мероприятия: благотворительная ярмарка «Спешите делать добро»; торжественная линейка «День Знаний»; праздник посвященный Дню Учителя; день самоуправления; литературный салон; предметные декады и недели; народные праздники; новогодние театрализованные представления и утренники; сеанс одновременной игры в шахматы, проводимый кандидатом в мастера спорта Купаловым И.В.; праздник, посвященный Международному женскому дню; научно-практическая конференция учащихся «Познание и творчество»; День Победы; праздник прощания с начальной школой; издание школьного журнала «Радуга»; тематические выставки работ учащихся; праздник Последнего звонка; спартакиада школы и другие;

- проводился рейтинг учащихся «Шаг к успеху», ход которого отражался в «Экране индивидуальной активности»;

- подводились итоги деятельности классных коллективов и учащихся за учебный год по 6 номинациям на празднике «Звездный час»;

- функционировала система ученического самоуправления, включающая в себя ученический совет школы;

- создана и была действенной система дополнительного образования, направленная на разностороннее развитие обучающихся: спортивные секции: «Большой теннис», «Плавание», «Спортивные игры», «Шахматы», «Волейбол», «Мини-футбол»; изостудия «Творчество»; театральная группа «Таланты и поклонники»; кружки: «Издательское

дело», «Юный корреспондент»; музыкальные кружки: «Веселые нотки», «Звонкие голоса», «Мастерская русского фольклора» и другие.

Продолжала успешно решаться задача по созданию здоровьесберегающей среды в школе:

- проводились занятия в плавательном бассейне;
- традиционными стали День здоровья, соревнования: «Папа, мама и я – спортивная семья» и др.;
- регулярно проводились спортивные соревнования по различным видам спорта в рамках школьной спартакиады;
- для психологической разгрузки на каждом уроке в 1-6 классах проводились физпаузы;
- систематически проверялось состояние школьных кабинетов по выполнению санитарных норм, соответствие объема домашнего задания СаПиНам.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-6 классов, что составило 98%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся, карта индивидуального развития учащихся) ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывавшая возможности школы (по результатам анкетирования).

Внеурочная деятельность 2016-2017 учебного года нашей школы представлена:

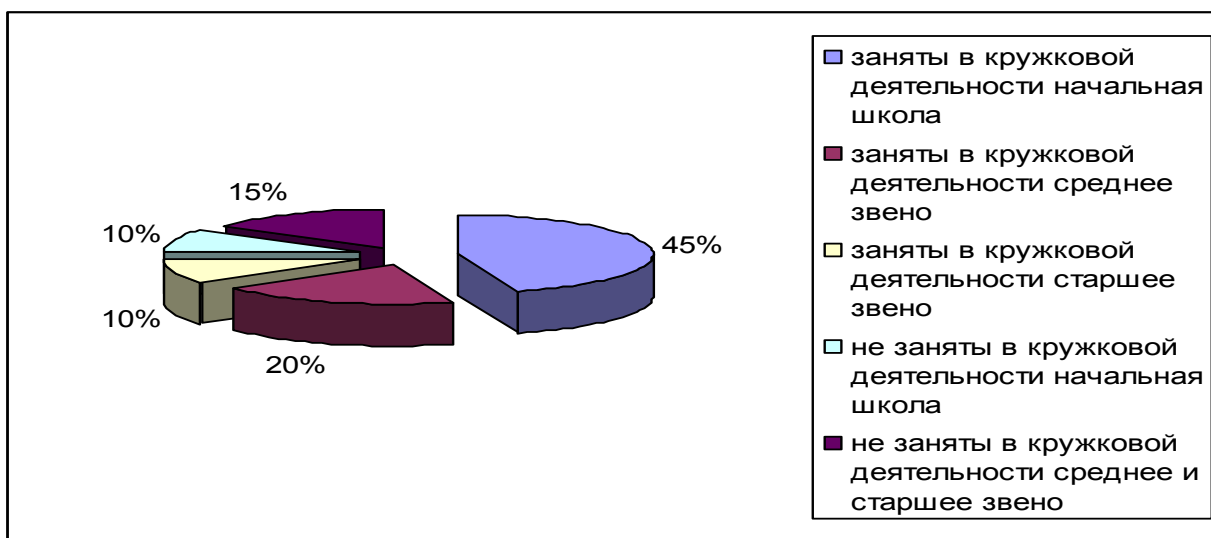
Направление	Решаемые задачи	Кружки и спортивные секции
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	1. Спортивные игры 2. Футбол 3. Большой теннис 4. Плавание 5. Шахматы
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	В гостях у Мельпомены Юный корреспондент Веселые нотки
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Человек и общество Танцевальная студия «Журавли»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Занимательная география Давай поговорим по-английски Занимательная математика

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, целеустремленность, значимой деятельности истина, социально	Умелые ручки Живая планета Валяние Мастерилки Лепка
------------	--	---

По результатам проведенного мониторинга занятости учащихся во второй половине дня было выявлено следующее: % занятости учащихся во второй половине дня составил 80% (в прошлом году составил 76,5%) . Из 23% лишь 5% учащихся не занято в начальном звене, 8% учащихся - в старшем звене, 10% - в 6-8 кл.

Тем не менее, учащиеся занимаются в спортивных секциях дополнительного образования вне школы.

Занято в кружках – 80% обучающихся, Не занято – 20% (учащиеся выпускных классов, среднего звена):



Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой стабильна. Большой % посещаемости наблюдается в начальной школе.

Администрацией школы был проведен опрос среди родителей по выявлению уровня интересов учащихся и их занятости во второй половине дня.

Все опрошенные родители довольны работой имеющихся кружков, секций и творческих объединений.

Оценка организации учебного процесса

Учебным графиком определена продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Суммарное количество каникулярных дней в году – 30 дней.

Очная (дневная) форма обучения.

Начало занятий – 1 сентября, начало уроков - 8.30, продолжительность урока – 40 минут. Время на переменах обеспечивает возможность отдыха, принятия пищи согласно графику работы школьного буфета:

1 урок	8.30 – 9.10	перемена 10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	перемена 15 минут
3 урок	10.15 – 10.55	перемена 10 минут
4 урок	11.05 – 11.45	перемена 10 минут
5 урок	11.55 – 12.35	перемена 10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	перемена 5 минут
7 урок	13.30 – 14.10	

Учащиеся 1-9 классов аттестуются по четвертям (1 класс – безотметочно), 10-11 классов - по полугодиям.

Очно-заочная форма обучения.

Начало занятий для с 14 сентября, дни занятий: 1, 2, 3 класс – понедельник и среда, 4 класс – вторник и четверг, 5-11 класс - понедельник, вторник и четверг; 9-11 класс – среда (элективные курсы). Вход учащихся в здание школы с 16.40; время прибытия детей, не проживающих на территории Постпредства, с 16.40 до 16.50. Дежурный встречает детей у входа в Постпредство с 16.40 до 16.50. и организованно сопровождает их до школы. Продолжительность урока – 40 минут, расписание звонков на уроки:

1 урок	17.00 – 17.40	перемена 5 минут
2 урок	17.45 – 18.25	перемена 5 минут
3 урок	18.30 - 19.10	

Установлены сроки зачетных недель (4 зачётные недели). Учащиеся 1-11 классов аттестуются по полугодиям.

Заочная (дальний экстернат) форма обучения.

Установлены сроки зачетных недель и зачётных суббот (4 недели и 4 субботы).

Учащиеся 1-11 классов аттестуются по полугодиям по результатам зачетных работ в период зачетной недели, с учетом контрольных, домашних, творческих и др. работ, которые учащиеся выполняют в учебный период и предоставляют учителю лично или по электронной почте строго в соответствии с календарно-тематическим планированием. Учащиеся 1 класса – аттестуются без выставления отметок.

Информирование учащихся всех форм обучения о режиме работы в течение учебного года осуществляется через школьный сайт заблаговременно.

Годовой календарный график соблюдался в полном объеме.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью осуществлялся через:

- проведение тематических проверок – 49 проверок, наибольшее количество замечаний по итогам проведённых тематических проверок было сделано по ведению школьных классных журналов (исправления, стирания, «вырезания» записей; отсутствие записей прохождения программного материала и текущей аттестации учащихся; несвоевременность записи домашнего задания; отсутствие отметок по контрольным работам и т.п.);
- проведение административных срезов – 7 срезов год, обеспечили отслеживание затруднений у учащихся по изучаемому учебному материалу и своевременную коррекцию совместной деятельности учителя и ученика по успешному освоению образовательных программ (в том числе и в период подготовки к итоговому сочинению в 11 классе и ГИА в 9 и 11 классах);
- мониторинги - 3 мониторинга по четырём направлениям (1-11 кл. - успеваемость, качество знаний, прохождение учебных программ, контингент обучающихся) - способствовали чёткой организации образовательного процесса в школе и подготовке отчётных материалов.

Выводы

- В средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве создаются условия, обеспечивающие достойное, качественное и эффективное образование школьникам, что подтверждается высокими показателями учебной деятельности учащихся, устойчивым образовательным процессом, положительным рабочим микроклиматом в коллективе.

- Образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального российского образования и регламентирующими документами Минобрнауки РФ, отдела заграничных ДК МИД РФ, локальными актами школы.
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся осуществляется систематически через все сферы образовательного процесса. Необходимо рассматривать успешность ученика как результат интеграции усилий педагогов и руководителей курсов по выбору в урочной и внеурочной деятельности. Такая работа требует дальнейшего совершенствования.
- Методическая работа носит системный и планомерный характер, реализуется через современные и эффективные формы проблемно-поискового характера.

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	240
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	115/47,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4,6 Профиль – 76,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	Человек/%	0/0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/11,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/16,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	124/51,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/27,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/8,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/1,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	207/86,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников ¹ , в том числе:		Полностью обеспечивает реализацию Образовательных программ школы
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	100
1.29.1	Высшая	%	77
1.29.2	Первая	%	33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	%	22,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	0

¹ Информация по пп.1.24 – 1.34 представлена только в %. Ввиду особенностей функционирования образовательной организации (школа при РЗУ МИД РФ) данная информация является служебной.

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	13,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	95,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	240/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,5 кв.м

Дополнительный перечень показателей, подлежащих самообследованию.

№	Показатель	Данные(в единицах)
1.	Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования:	
1.1.	- проекторов	1
1.2.	- интерактивных досок	1
1.3.	- принтеров	27
1.4.	- сканеров	7
1.5.	- другое (указать наименование) АРМ	-
2.	Число посадочных мест в читальном зале библиотеки	12
3.	Количество в ОО	
3.1.	- актовых залов	1
3.2.	- физкультурных залов	1
3.3.	- тренажерных залов	1
3.4.	- оборудованных спортивных площадок	2
3.5.	- оборудованных стадионов	0
3.6.	- музеев	0
4.	Численность в ОО психологов	0
5.	Численность в ОО социальных педагогов	0
6.	Численность педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	
7.	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования)	0
8.	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	0