

Отчет о самообследовании средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве по результатам 2018 - 2019 учебного года

1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка является специализированным структурным образовательным подразделением при Постоянном представительстве Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве (Швейцария).

Учредитель – Министерство иностранных дел Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с особенностями, обозначенными в ст. 88 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Лицензией серия 90Л01 № 0008122, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, выданной 21 ноября 2014 г., Свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0001558 регистрационный №1496 от 24.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность школы реализуется через ООП НОО, ООП ООО, Годовой план работы школы, Учебный план, внутришкольный контроль, работу методической службы школы, локальные акты. Деятельность школы осуществляется в соответствии с утверждённым положением «О специализированном структурном образовательном подразделении при Постоянном представительстве Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве».

Школа работает в режиме функционирования.

В 2018-2019 учебном году в школе реализовывались учебные планы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с ФГОС, на основе БУП-2004 в соответствии с ФК ГОС (9-11 классы). Учебный план для 2-8 классов был сформирован согласно требований ФГОС и содержал часы внеурочной деятельности. Учебный план для 9-11 классов включал в себя предметы инвариантной части и предметы социального заказа. Учебные планы полностью соответствуют требованиям об учебной нагрузке школьников, их осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школе с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве реализуются рабочие программы на основе примерных федеральных программ по всем предметам учебного плана.

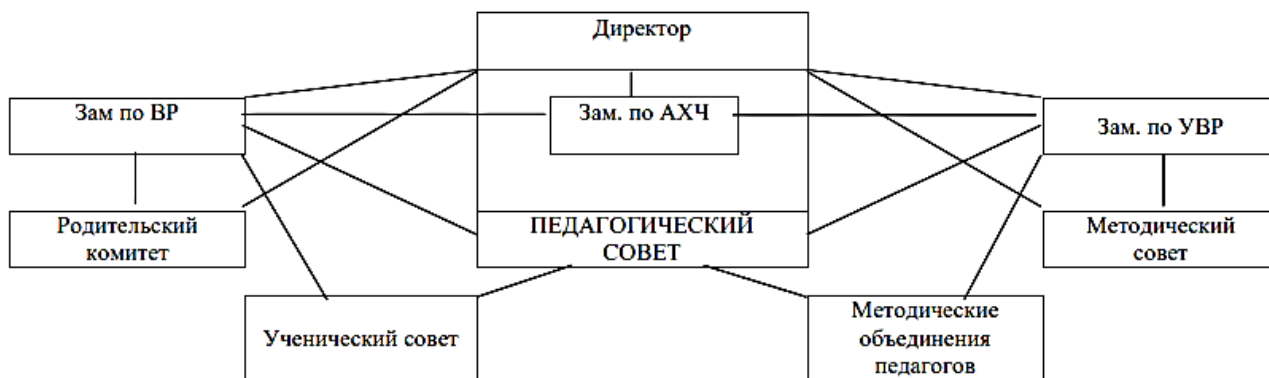
За счет часов компонента образовательной организации во 2-11 классах ведётся углубленное изучение английского языка.

Промежуточная аттестация учащихся очной формы проводилась по четвертям (1-9 классы, в 1 классе – безотметочное обучение) и полугодиям (10-11 классы). Школа предоставляет условия для реализации ст. 17, п.1, пп.2, ст. 34, п.1, пп.7 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» через организацию образовательного процесса в форме очно-заочной и заочной форм обучения. Такие возможности школы востребованы у участников образовательного процесса. Учебные планы очно-заочного и заочного обучения содержат часы основных предметов и курсов в рамках возможностей школы. В основе работы с учениками очно-заочной и заочной форм лежат лекционно-семинарская и зачетная система обучения. Составлено расписание занятий, зачетов, которые проводились в вечернее время три дня в неделю. В соответствии с планированием учащиеся выполняли письменные и устные зачеты, письменные контрольные работы, включая домашние. Для заочной формы обучения проводились дистанционные онлайн консультации с учителями – предметниками. Промежуточная аттестация учащихся очно-заочной формы в 2018-2019 учебном году проводилась по четвертям, для учащихся заочной формы – на четырех зачетных неделях.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление школой осуществляет директор. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Такое взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет директору школы и членам школьной администрации осуществлять анализ, планирование, контроль, руководство, корректировку учебно-воспитательной работы для полного достижения планируемых результатов.



В 2018-2019 учебном году был завершён процесс формирования локальных актов школы:

- Порядок подготовки и проведения Школьной конференции учащихся и педагогов «Познание и творчество» в 2018-2019 учебном году;
- Положение «Об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся очной формы обучения» (введено в действие с 01.09.2018 г.);
- Положение «Об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся очно-заочной формы обучения» (введено в действие с 01.09.2018 г.);
- Положение «Об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся заочной формы обучения» (введено в действие с 01.09.2018 г.);
- Положение «О системе оценивания достижения метапредметных результатов освоения учащимися образовательных программ, реализующих ФГОС» (введено в действие с 01.09.2018 г.);
- Положение «О портфолио учащихся» (введено в действие с 01.09.2018 г.);
- Положение «О фонде контрольно-оценочных материалов» (введено в действие с 01.09.2018 г.);
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (утверждено на заседании педагогического совета, протокол №4 от 29.12.2018, расп. №1 от 09.01.2019.);
- Положение «О языке образования» (утверждено на заседании педагогического совета, протокол №6 от 21.05.2019.);
- дорожная карта по проектированию основной образовательной программы среднего общего образования для введения её (ООП СОО) в действие с 01.09.2020 г. (разработан проект).

Локальные акты определяют и регламентируют деятельность школы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами федерального уровня, методическими рекомендациями отдела заграншкол Департамента кадров МИД РФ.

3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018-2019 учебном году в средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве реализовывался:

- учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 классы (очной формы обучения);
- учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы (очной формы обучения);
- учебный план среднего общего образования (ФК ГОС) 10-11 классы (очной формы обучения);
- учебный план начального, основного, среднего общего образования 1-11 классы (очно-заочной формы обучения);
- учебный план начального, основного, среднего общего образования 1-11 классы (заочной формы обучения).

Учебный план 2018-2019 учебного года предусматривал продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели и 5-ти дневную учебную неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляло не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение учебного года были установлены дополнительные каникулы длительностью в 1 неделю.

Учебная нагрузка не превышала предельно допустимую. Обучение в 1 классе осуществлялось с использованием ступенчатого режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

В 2018-2019 учебном году школа функционировала в соответствии календарным учебным графиком:

3.1. Очная (дневная) форма обучения

- вход учащихся в здание школы с 8.10;
- время прибытия детей, не проживающих на территории Постпредства, с 8.10 до 8.15. Дежурный учитель встречал детей у входа в Постпредство с 8.05 до 8.15. и сопровождает их до школы.
- начало занятий – 8.30;
- расписание звонков на уроки:

1 урок	8.30 – 9.10	перемена 10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	перемена 15 минут
3 урок	10.15 – 10.55	перемена 10 минут
4 урок	11.05 – 11.45	перемена 10 минут
5 урок	11.55 – 12.35	перемена 10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	перемена 5 минут
7 урок	13.30 – 14.10	

3.2. Очно-заочная форма обучения

- дни занятий: 1, 2, 3 класс – понедельник и среда,
4 класс – вторник и четверг,
5-11 класс - понедельник, вторник и четверг;
9-11 класс – среда (элективные курсы)
- вход учащихся в здание школы с 16.40;

- время прибытия детей с 16.40 до 16.50. Дежурный учитель встречал детей у входа в Постпредство с 16.40 до 16.50. и сопровождал их до школы.

Было установлено расписание звонков на уроки:

1 урок	17.00 – 17.40	перемена 5 минут
2 урок	17.45 – 18.25	перемена 5 минут
3 урок	18.30 - 19.10	

- учащиеся 1-11 классов аттестовывались по четвертям, 1 класса аттестуются без выставления отметок;

3.3. Заочная форма обучения

Устанавливались зачетные недели и зачетные субботы для учащихся заочной формы обучения.

- Суббота – дни обязательной явки на зачеты.

- Начало занятий было организовано с 11.05, окончание согласно расписанию.

Время прибытия детей с 10.50 до 10.55. Дежурный учитель встречал детей у входа в Постпредство с 10.45 до 10.55 и сопровождал их до школы.

- Расписание звонков на уроки в зачетные субботы:

1 урок	11.05-11.45	перемена 10 минут
2 урок	11.55-12.35	перемена 10 минут
3 урок	12.45-13.25	перемена 10 минут
4 урок	13.35-14.15	перемена 10 минут
5 урок	14.25-15.05	перемена 5 минут
6 урок	15.10-15.50	перемена 5 минут
7 урок	15.55-16.35	перемена 5 минут
8 урок	16.40-17.20	перемена 5 минут
9 урок	17.25-18.05	

- Учащиеся 1-11 классов аттестовались по 4 учебным периодам на основании результатов, полученных на зачетных неделях и в зачетные субботы с учетом контрольных, домашних, творческих и др. работ, которые выполнялись в текущем отчетном учебном периоде и предоставлялись учителю лично или по электронной почте в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учащиеся 1 класса аттестовались без выставления отметок.

3.4. Формы обучения

Формы обучения	Количество обучающихся (на 30.05.2019 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	29	43	19	91
Очно-заочная	57	37	2	96
Заочная	21	19	4	44
ВСЕГО:	107	99	25	231

3.5. Результаты образовательной деятельности по итогам промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов за 2018-2019 уч.год

3.5.1. Очное обучение

Класс	% успеваемости	% качества
1	безотметочное обучение, программа освоена	
2	100	88
3	100	78
4	100	67
5	100	64
6	100	75
7	100	89
8	100	80
9	100	100
10	100	75
11	100	71
Итого:	100	79

3.5.2. Очно-заочное обучение

Класс	% успеваемости	% качества
1	безотметочное обучение, программа освоена	
2	100	50
3	100	100
4	100	93
5	100	14
6	100	22
7	100	20
8	100	50
9	100	43
10	100	0
11	100	0
Итого:	100	39

3.5.3. Заочное обучение

Класс	% успеваемости	% качества
1	безотметочное обучение, программа освоена	
2	100	33
3	100	60
4	100	75

5	100	50
6	100	50
7	100	60
8	100	100
9	100	50
10	100	100
11	100	50
Итого:	100	63

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов

3.6.1. Выпускники 9 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	Успешно прошли ГИА	Получили аттестат с отличием
2018-2019	13	13	3

Качественные показатели основного государственного экзамена

Предмет	Сдавали экзамен	Экзаменационные оценки			% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»			
Русский язык	13	8	4	1	100	92	5
Математика	13	5	4	1	100	92	4,4
Обществознание	5	1	3	1	100	80	4
Литература	1	1	-	-	100	100	5
География	2	2	-	-	100	100	5
Биология	1	-	1	-	100	100	4
Химия	1	1	-	-	100	100	5
Физика	1	1	-	-	100	100	5
Информатика и ИКТ	3	-	3	-	100	100	4
Немецкий язык	1	-	1	-	100	100	4
Французский язык	5	2	3	-	100	100	4,4
Английский язык	6	5	1	-	100	100	5

3.6.2. Выпускники 11 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	Успешно прошли ГИА	Получили аттестат с отличием
2018-2019	11	11	1

Качественные показатели единого государственного экзамена

Предметы	Средний балл
Русский язык	79,4
Математика (базовый уровень)	5
Математика (профильный уровень)	65
История	61,3
Обществознание	64
Английский язык	86
Французский язык	95
Физика	98
Информатика	72

4.ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В СМОТРАХ, КОНКУРСАХ

Уровень конкурса Степень участия	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Участник	38/42%	81/89%	74/81%
Призёр	20/22%	32/35%	
Победитель	12/32%	14/15%	

Учащиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийской дистанционной математической игре-конкурсе «Кенгуру-2018» (61 учащийся, победитель: Иванова Т., 5 кл.), «Кенгуру-выпускникам» (8 учащихся, победители: Троненков С., 11 кл.; призёры: Митюшина М., 4 кл., Иванова Н., 11 кл.), международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – 2018» (74 учащихся), общероссийской игре-конкурсе «КиТ-2018» (81 учащийся, победители: Козлов М., 3 кл., Добренков В., 8 кл., Троненков С., 11 кл.; призёры: Монахова Е., 1 кл., Бирюкова М., 3 кл., Лабанов Д., 11 кл., Иванова Н., 11 кл.).

Впервые наши учащиеся приняли участие в международном конкурсе «Британский бульдог» (английский язык) – 38 учеников, во всероссийской олимпиаде «Наше наследие», проводившаяся в три этапа. Участие школы: 1 тур - 71 ученик 5-11 классов, 2 тур – 25 учащихся, 3 этап – 12 учащихся.

Дипломы 1 степени получили Иванова Т. (5 класс), Белкина В., (10 класс), Гордиенко К. (10 класс), Эвеле Эдуард (10 класс), Белкина Т.(8 класс).

Дипломы 2 степени получили: Услугиа И. (6 класс), Манхзелпа С.(6 класс), Козлова А. (5 класс), Троненков С. 911 класс), Гордиенко К. (10 класс), Эвеле Э. (10 класс), Блинов А. (11 класс), Иванова Т. (5 класс), Суханов Д. (7 класс), Гольтязева С. (7 класс).

Дипломы 3 степени получили: Белкина Т. (8 класс), Михеева А. (8 класс), Аннамамедова А. (9 класс), Артасов Д, (9 класс), Эвеле Э (10 класс), Гордиенко К. (10 класс), Услугиа И. (6 класс), Иванова Т. (5 класс), Блинов А. (11 класс), Эвеле Э (10 класс), Шаповалова В. (11 класс), Троненков С. (11 класс). Дипломы победителей по итогам всех туров получили Иванова Т. (5 класс) и Гордиенко К. (10 класс).

В 2018-2019 учебном году школа продолжила практику участия в сетевых проектах заграничных МИД РФ:

- Сетевой проект «Необычный бутерброд» (организатор – школа во Вьетнаме, Ханой) – Дипломы призёров, руководители: Аникина Наталья Сергеевна (учитель начальных классов), Попов Олег Леонидович (учитель начальных классов), Шаповалова Марина

Юрьевна (учитель начальных классов), Гольтяева Марина Александровна (учитель истории, ИЗО и МХК); участники: Монахова Елизавета (1 кл.), Кузнецова Ксения, Сороко Анна (2 кл.), Пушкина Ксения, Бирюкова Анна (3 кл.);

- Сетевой проект «Экскурсионный тур по стране пребывания» (организатор – школа в Венгрии) – Дипломы Победителей в номинации «Самая полезная информация для туриста», руководители: Попова Елена Игоревна (зам. директора по УВР), Гольтяева Марина Александровна (учитель истории, ИЗО и МХК); Потапенков Е.М. (учитель истории и обществознания), участники: Ункелер Кирилл (5 кл.), Услугина Алёна (5 кл.), Добренков Владимир (8 кл.), Дэппен Анушаван (7 кл.), Эвеле Эдуард (10 кл.), Величко Виктор (9 кл.), Митюшин Дмитрий (10 кл.);
- сетевой проект «Театр одного актёра», (организатор – школа в Чехии) – Дипломы Победителя (Харитоновна Мария, 5 класс), руководители –Маринченко Надежда Николаевна (учитель русского языка и литературы), Бортникова Ольга Борисовна (учитель русского языка и литературы); участники: Бирюкова Мария, Услугина Илона, Шмыкова Екатерина, Самсонова Екатерина, Мещерякова Екатерина, Арташов Дмитрий;
- сетевой проект «Что? Где? Когда?» (организатор – школа в Аргентине) – Дипломы участников, руководитель Потапенков Е.М.; участники: Троненков Сергей (11 класс), Эвеле Эдуард (10 класс), Величко Виктор (9 класс), Добренков Владимир (8 класс), Белкина татьяна (8 класс), Дэппен Анушаван (7 класс).

В конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» участвовали 3 работы:

- Иванова Таисия, 5 класс, «Лесной великан», руководитель Рыбас Н.Г.
- Митюшина Мария, 4 класс, «Наука в жизни гимнастки», руководитель Шаповалова М.Ю.
- Ункелер Кирилл, 5 класс, «Обнаружение питательных веществ в различных образцах молока», руководители Попов О.Л., Попова Е.И.

По итогам конкурса «Школьная планета МИД» работа Ивановой Таисии заняла II место, учащиеся-авторы работ и их руководители получили сертификаты участников и наставников.

5. ИНФОРМАЦИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/90%
Высшая	15/68%
Первая	5/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	---
Свыше 30 лет	4/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	----
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%

6. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНФРАСТРУКТУРЕ

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5кв.м