**2 класс.**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Русский язык**

**(очно-заочное обучение)**

**2016 – 2017 учебный год**

**Базовый учебник:**. «Русский язык»(в 2 частях), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2012 г.

**Количество часов в неделю: 2.**

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Контрольные работы | **2** | **2** | **4** |
| Развитие речи | **2** | **1** | **3** |

**I полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Стр.** |
|  | 12.09 | Знакомство с учебником.  Виды речи. Диалог и монолог  Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Заглавие  Части текста. построение текста: вступление, основная часть, заключение | Стр.6-21  Упр.3,4,6.12,15,18 |
|  | 14.09 | Предложение, как единица речи. Знаки препинания в конце предложения.  Связь слов в предложении. Логическое ударение | Стр.24-28  Упр.21,22,25,26 |
|  | 19.09 | Главные члены предложения (основа).  Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. | Стр.29-34  Упр.29,32,33,35,37 |
|  | 21.09 | Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении | Стр.35-39  Упр.40,42,43,45 |
|  | 26.09 | **Сочинение** по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень». | Стр.40  Зад. 4,6 |
|  | 28.09 | Слово и его лексическое значение.  Однозначные и многозначные слова.  Прямое и переносное значение слов. | Стр.42-51  Упр.49,53,57,61,65 |
|  | 03.10 | Что такое синонимы?  Что такое антонимы? | Стр.52-57  Упр.69,71,74,75 |
|  | 05.10 | Родственные (однокоренные) слова. | Стр.58-64  Упр.79,82 |
|  | 10.10 | Правописание слов с непроверяемыми гласными. | Упр.83 |
|  | 12.10 | Закрепление пройденного. | Упр.84-85 |
|  | **17.10** | **Зачетная неделя**  **Контрольный диктант за 1 четверть** |  |
|  | 19.10 | Однокоренные слова | Стр.58-64  Упр.86,87,89 |
|  | 24.10 | Однокоренные слова. Корень слова. Общее представление | Стр.58-64  Упр.92,93,94 |
|  | 26.10 | Слово и слог.  Ударение  Ударные и безударные слоги | Стр.65-70  Упр.95,97,103,105 |
|  | 07.11 | Перенос слов.  Упражнения в переносе слов.  Звуки и буквы  Русский алфавит, или азбука. | Стр.71-74,78-87 Упр.109,111,114,  118,125 |
|  | 09.11 | Составление рассказа по репродукции. З. Е. Серебряковой «За обедом». | Стр.88.  Зад.3,5 |
|  | 14.11 | Гласные звуки и буквы для их обозначения  Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова. | Стр.89-111  Упр.135,138,142 |
|  | 16.11 | Особенности проверочного слова.  Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова. | Стр.89-111  Упр.146,149,150 |
|  | 21.11 | Способы проверки безударных гласных в корне. Упражнение в написании слов с безударными гласными. | Стр.89-111  Упр.151,153,154 |
|  | 23.11 | Упражнение в написании слов с безударными гласными. | Стр.89-111  Упр.155,156,159.161 |
|  | 28.11 | Слова с безударными гласными, не проверяемые ударением. |  |
|  | 30.11 | Упр. в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов | Стр.89-111  Упр.167,168,169,174 |
|  | 05.12 | Согласные звуки и буквы для их обозначения  Согласный звук й и буква «и краткое». | Стр.112-116  Упр.180,182,184,185,186 |
|  | 07.12 | Двойные согласные.  Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | Стр.117-123  Упр.188,189,192(устно),  194 |
|  | **12.12** | **Контрольный диктант за 1 полугодие** по теме «Правописание безударных гласных в корне слов». |  |
|  | 14.12 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | Стр. 117-123  Упр.195, 197,199 |
|  | 19.12 | Обозначение мягкости согласного мягким знаком. Мягкий знак (ь). Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными.Перенос слов с мягким знаком. | Стр.124-128  Упр.202,204,205 |
|  | 21.12 | Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными. Перенос слов с мягким знаком. | Стр.124-128  Упр.206,209 |

**Базовый учебник:** «Русский язык»(в 2 частях) , В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2012 г.

**Количество часов в неделю: 2.**

**II полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11.01 | Буквосочетания чн, чк, щн, нч, нщ  Буквосочетания чн, чк, щн. Обобщение знаний о написании изученных орфограмм Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. | Стр.4-15  Упр.3,7,14,16,17 |
|  | 16.01 | **Сочинение** по репродукции С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство». Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу | Стр.4-15  Упр.22,23 |
|  | 18.01 | Звонкие и глухие согласные  Обозначение парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами в конце слова и перед согласными | Стр.16-29  Упр.28,30,31,33 |
|  | 23.01 | Особенности проверяемого и проверочного слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком.  Проверка парных согласных по глухости-звонкости в корне слова | Стр.16-29  Упр.35,36,39 |
|  | 25.01 | Проверка парных согласных по глухости-звонкости в корне слова.  Упражнение в написании слов с парным согласным в корне слова. | Стр.16-29  Упр.42,43,47 |
|  | 30.01 | Упражнение в написании слов с парным согласным в корне слова. Подбор проверочных слов. | Стр.16-29  Упр.48,49 |
|  | 01.02 | Разделительный мягкий знак . | Стр.31-38  Упр.53,55,57 |
|  | 06.02 | Правило написания разделительного мягкого знака в словах.  Перенос слов с разделительным мягким  знаком. | Стр.31-38  Упр.60,63,67 |
|  | 08.02 | **Изложение** текста по вопросам (упр.50) |  |
|  | 13.02 | Общее представление о частях речи.  Общее представление об имени сущ-ом как части речи | Стр.40-46  Упр.70,72,75,76,77 |
|  | 15.02 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | Стр.48-51  Упр.80,82,83,85 |
|  | 20.02 | Имена существительные собственные и нарицательные | Стр.51-55  Упр.89, 90,91,92 |
|  | 22.02 | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных (географических названиях) | Стр.51-55  Упр. 96,99,100,102 |
|  | 27.02 | Единственное и множественное число имён существительных  Упражнения в распознавании имён существительных, употреблённых в единственном и во множественном числе. | Стр.61-66  Упр.106,109,110,111 |
|  | 01.03 | Глагол как часть речи.  Упражнение в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи. | Стр.68-73  Упр.119,120,122,125,126 |
|  | **06.03** | **Контрольный диктант за 3 четверть** |  |
|  | 13.03 | Глаголы единственного и множественного числа (общее понятие). Употребление глаголов в речи. | Стр.74-75  Упр.128,129,131,132 |
|  | 15.03 | Глаголы с частицей «не»  Обобщение знаний о глаголе как части речи. | Стр.78-81  Упр.135,137,140 |
|  | 27.03 | Глаголы с частицей «не»  Обобщение знаний о глаголе как части речи. | Стр.78-81  Упр.141,142 |
|  | 29.03 | Текст-повествование (общее представление) | Стр.82-84  Упр.145,147 |
|  | 03.04 | Имя прилагательное (общее  представление) | Стр.86-87  Упр.149,150,151. |
|  | 05.04 | Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.. | Стр.89-91  Упр.154,155 |
|  | 10.04 | Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.. | Стр.89-91  Упр.156-157 |
|  | 12.04 | Единственное и множественное число имён прилагательных. | Стр.92-94  Упр.161,162 |
|  | 17.04 | Текст-описание | Стр.95-98  Упр.165,167 |
|  | 19.04 | Личное местоимение как часть речи. | Стр.100-104  Упр.172,173,175 |
|  | 24.04 | Упражнение в употреблении местоимений в речи. | Стр.100-104  Упр.178,179(устно) |
|  | 26.04 | Текст-рассуждение  Структура текста – рассуждения | Стр.105-107  Упр.181,182 |
|  | 03.05 | Предлог как часть речи.  Упражнение в употреблении и написании предлогов. | Стр.108-113  Упр.183,184,186 |
|  | **10.05** | **Итоговый контрольный диктант за год** |  |
|  | 15.05 | Раздельное написание предлогов со словами. Роль предлогов в речи. | Стр.108-113  Упр.187,188,192 |
|  | 17.05 | Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил. | Стр.113  Зад.2,3,4 |
|  | 22.05 | Повторение пройденного за год | Стр.116-122  Упр.194,196,198,205,207 |
|  | 24.05 | Повторение пройденного за год | Стр.122-129  Упр.211,212,214,216,222 |

Учитель: Никольская Н.В.