|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» | | | | |  | «УТВЕРЖДАЮ» | | | | |
| Зам. директора школы по УВР | | | | |  | Директор школы | | | | |
|  | | | Е.И.Попова | |  |  | | | В.И.Нечаев | |
| **«** |  | **»** |  | 2015 г. |  | **«** |  | **»** |  | 2015 г. |

**5 класс**

**КАЛЕНДаРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по русскому языку**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2015/2016 учебный год**

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка

при Постоянном представительстве России при Отделении ООН

и других международных организациях в Женеве, Швейцария

**Базовый учебник: Русский язык, 5 класс, Т. Ладыженская, М.Баранов, М.: Просвещение, 2015.**

**Количество часов: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема.** | **Стр. учебника** |
|  | 12.09. | Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Стили речи. Звуки и буквы. Произношение и правописание. | §1-6, упр. № 2, 6,14, 21 |
|  | 15.09. | Орфограмма. Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | §7-10, упр. № 28, 31, 42, 47 |
|  | 19.09. | Буквы И,У,А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов. | § 11-13, упр. № 50, 53, 58, 64 |
|  | 22.09. | Что мы знаем о тексте. Части речи. Глагол. | § 14-16, упр. № 69, 73, 82 |
|  | 26.09. | ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Тема текста. Личные окончания глаголов. | § 17-19, упр. № 85, 89, 92 |
|  | 29.09 | Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Основная мысль текста. | §20-23, упр. № 95, 98, 105, 113 (письм.), 116(устно) |
|  | 03.10 | Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания | §24-27, упр. № 120, 123, 133, 139 (письм.) |
|  | 06.10 | Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. | §28-30, упр. № 143,150 (письм.),155 |
|  | 10.10 | Члены предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым **.** | §32-34, упр. №161,163, 164,170 |
|  | 13.10 | Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство Члены предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. | )§35-39, упр. № 175, 180, 187, 192.  **К контрольной работе выучить словарные слова стр.4-90, Ч1** |
|  | 17.10 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | §40-41 |
|  | 20.10 | Предложения с однородными членами. Знаки  препинания при однородных членах. | §40-41, упр. № 200, 204, 205, 211 |
|  | 24.10 | Предложения с обращениями. Письмо. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. | §42-45, упр. №216, 221, 225, 228 (письм.), 231 (устно) |
|  | 27.10 | Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. | §46- 47, упр. № 235, 239, 240, 242 |
|  | 07.11 | Прямая речь. Диалог. | §48- 49, упр. №247, 249, 253, 254. |
|  | 10.11 | **Диктант** по теме: «Простое и сложное предложения» | §48- 49 |
|  | 14.11 | **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.**  Гласные и согласные звуки. Изменения звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. | §50- 56, упр. № 267, 274, 280, 284 |
|  | 17.11 | Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Фонетический разбор слова. | §57- 63, упр. № 295, 306, 311, 320 |
|  | 21.11 | Повествование. Описание предмета. Повторение темы: «Фонетика». | §55, 59, упр. № 282 (устно), 302, вопросы, стр. 147, упр. 322 |
|  | 24.11 | **Контрольная работа по теме: «Фонетика».** | § 64- 66 |
|  | 28.11 | **Лексика. Культура речи.**  Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. | § 64- 66, упр. № 329, 331, 341, 347 |
|  | 01.12 | Омонимы. Синонимы. Антонимы. | §67- 69, упр. № 355, 367, 369, 372 |
|  | **05.12** | **Изложение** | Работа словарными словами. |
|  | 08.12 | Повторение темы: «Лексика. Культура речи». | Работа над ошибками.  **К контрольной работе выучить словарные слова стр. 90-168, Ч1** |
|  | **12.12** | **Контрольный диктант за 1 полугодие.** | Вопросы, с. 167, упр. № 348, 364, 370 |
|  | 15.12 | Анализ контрольных работ. | Работа над ошибками |
|  | 19.12 | **Морфемика. Орфография. Культура речи.**  Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова. Окончание. Основа слова. | § 70- 73, упр. № 376, 377, 382, 387 |
|  | 22.12 | Корень слова. Суффикс. Приставка. | § 74, 76, 77, упр. № 393, 411, 417, 418 |
|  | 12.01 | Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы **з** и **с** на конце приставок. | § 78- 81, упр., 426, 432 (письм.)§ 82-83, упр. № 436, 440, 443 |
|  | 16.01 | Буквы **а** - **о** в корнях **лаг** – **лож.** Буквы **а** - **о** в корнях **раст** - **ращ** -**рос.** | § 84, упр. 447, 449, 453, 455 |
|  | 19.01 | О-Ё после шипящих в корне слова. И и Ы после Ц. | § 86-87, упр. 457, 458, 459, 463 |
|  | 23.01 | Повторение изученного по теме: «Морфемика**».** Подготовка к контрольной работе. | Вопросы, с. 41, упр. № 456, 462, 466 |
|  | 26.01 | **Контрольная работа по теме: «Морфемика».** | Работа с орфографическим словарём (М-Н) |
|  | 30.01 | **Морфология. Орфография. Культура речи.**  Имя существительное как часть речи. Существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. | § 88, 90, 91, упр. № 473, 486, 500, 501 |
|  | 02.02 | Род существительных. Существительные, имеющие форму только единственного и только множественного числа. Множественное число имён существительных. | § 92-94, 98, упр. № 502, 509, 517, 554 |
|  | 06.02 | Три склонения имени существительного. Падеж существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | § 95- 97, упр. № 521, 525, 530, 535 |
|  | 09.02 | Рассуждение. Доказательства в рассуждении. **Сочинение.** | § 75, 89, упр. № 401 (устно), 402 (письм.), 483 (устно) |
|  | 13.02 | Правописание букв О-Е в после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор существительного. | § 99, 100, упр. № 556, 558, 559 |
|  | 16.02 | Повторение темы: «Имя существительное». Подготовка к контрольной работе. | Вопросы, с. 78, № 518, 541 |
|  | 20.02 | **Контрольная работа по теме: «Имя существительное»** | § 101, 102, 104 |
|  | 27.02 | Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях  прилагательных. Прилагательные полные и краткие. | § 101, 102, 104, упр. № 565, 575, 579, 591 |
|  | 02.03 | Морфологический разбор прилагательного. Повторение темы: «Имя прилагательное». | §105, упр. № 599, 601, 584, вопросы, стр. 96  **К контрольной работе выучить словарные слова Ч1. , + стр. 4-96, Ч2** |
|  | **06.03** | **Зачетная неделя. Контрольная работа по изученным темам.** | § 106-107 |
|  | **09.03** | **Изложение с продолжением.** | Работа словарными словами. |
|  | 13.03 | Глагол как часть речи. **НЕ** с глаголами. | § 106-107, упр. № 604, 609, 610, 612 |
|  | 16.03 | Неопределённая форма глагола. Правописание -**тся- ться** в глаголах. Виды глагола. Видовые пары. | § 109-112, упр. № 621, 623, 632, 634 (письм.), 641 (устно) |
|  | 27.03 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | § 112, упр. № 646, 647, 648, 649 |
|  | 30.03 | Рассказ. Невыдуманный рассказ о себе. Сочинение. | § 108, 113, 650 (устно), 652 (письм.) |
|  | 03.04 | Время глагола. Изменение глагола по временам. | § 114- 117, упр. № 654, 655, 659, 665 |
|  | 06.04 | Спряжение глагола. | § 118-119, упр. № 667, 669, 672, 676 |
|  | 10.04 | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. | § 118-119, упр. № 679, 681, 686 |
|  | 13.04 | Правописание безударных личных окончаний глагола. Практикум. | Составление карточки контроля |
|  | 17.04 | Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах в форме 2-го л. ед.ч. | § 120- упр. № 687, 690, 691, 693 |
|  | 20.04 | Употребление времен. Повторение темы: «Глагол». | § 122, упр. № 695, вопросы, стр. 135, упр. № 698, 699, 700 |
|  | 24.04 | Повторение. Правила, которые вызывают затруднение. | Упр. № 702, 703 |
|  | 27.04 | Повторение и систематизация изученного в 5 классе. | Упр. № 416, 444, 447, 454 |
|  | 04.05 | Разделы науки о языке. Подготовка к итоговой контрольной работе. | § 123, упр. № 705, 708, 709. Повторение пунктограмм, упр. № 728, 729. **К контрольной работе выучить словарные слова Ч1. ,+ Ч2** |
|  | **11.05.** | **Зачетная неделя. Итоговый контрольная работа.** | Работа с орфографическим словарём (Т-Я) |
|  | 15.05 | Повторение. Орфография. | §713, 714, 718, 723, 725. |
|  | 18.05 | Повторение. Пунктуация. | Работа над пробелами в знаниях |

**Учитель: Орлова Галина Дмитриевна**