|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» |  | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Зам. директора школы по УВР |  | Директор школы |
|  | Е.И.ПОПОВА |  |  | В.П.ШуТОВ |
| **«** |  | **»** |  | 2016 г. |  | **«** |  | **»** |  | 2016 г. |

 **8 класс**

**КАЛЕНДаРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по русскому языку**

 **(очно-заочная форма обучения)**

**2016/2017 учебный год**

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка

при Постоянном представительстве России при Отделении ООН

и других международных организациях в Женеве, Швейцария

Базовый учебник: «Русский язык» 8 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова,

Т.А. Ладыженская и др., под ред. Н.М.Шанского. Москва, Просвещение, 2010.

Количествочасов в неделю – 1час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата | Тема урока | Домашнеезадание |
| 1 | 13.09 | Повторение пройденного в 5-7 классах. Знаки препинания: завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий. | § 2,3, упр.7,8§ 4, упр. 12,21Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Н и НН в прилагательных, причастиях, наречиях». |
|  |
| 2 | 20.09 | Слитное и раздельное написание НЕ с раз­ными час­тями речи. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды сло­восочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтакси­ческий разбор словосоче­таний. Нормы со­четания слов и их нарушение в речи. | § 5,6, упр. 32, 35§9, 10, упр. 58.§ 11,12, упр.64, вопросы, стр. 38.Подготовиться к словарному диктанту на тему: «НЕ с частями речи». |
|  | 27.09 | Простое предложение. Граммати­ческая (пре­дикативная) основа предложе­ния. Подлежащее. Виды ска­зуемого.Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.  | § 13,§ 17, упр. 90.§ 18, 19, упр. 101.§20, упр. 103. Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание гласных в корне слова». |
| 3 |  |
| 4 | 04.10  | Составное именное сказуемое, способы его выра­жения. Тире между подлежа­щим и сказуемым. Повторение орфографии.  | § 21, упр. 108, 111,§22, упр.115,116. Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание приставок (кроме ПРЕ-, ПРИ-)». |
| 5 | 11.10 | Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Единицы синтаксиса. Словосочетание. Главные члены предложения». | Упр. 120. |
| 6 | 18.10 | **Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме: «Единицы синтаксиса. Словосочетание. Главные члены предложения».** | Работа с орфографическим словарём (А-Г).Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ». |
| 7 | 25.10 | Второстепенные члены предложения. Дополне­ние. Спосо­бы выра­жения до­полнения. Определе­ние согла­сованное и несогласо­ванное. Способы выражения определе­ния | § 23,24, упр. 127,130 §25, упр. 133,137.Подготовиться к словарному диктанту на тему: « Правописание окончаний существительных и прилагательных». |
| 8 | 08.11 | Приложе­ние как раз­новидность определе­ния. Знаки препинания при приложении.Обстоятельство. Способы его выраже­ния.Синтаксический разбор двусоставного предложения. | §26, упр. 140 (устно), 142.§ 27, упр. 148,155§ 28, упр. 160.Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание суффиксов существительных». |
| 9 | 15.11 | Односоставные предложения. Определенно-личные пред­ложения. Их струк­турные и смысловые особенно­сти. Неопределенно-личные предложения, их структур­ные и смысловые особенно­сти.  | §30,31,32,33.Упр.172, 174, 185,190.Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание суффиксов прилагательных (кроме Н-НН)». |
| 10 | 22.11 | **Сочинение**  | Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание НЕ и НИ». |
| 11 | 29.11 | Безличные предложе­ния, их структур­ные и смы­словые осо­бенности. Неполные предложе­ния. Синтаксиче­ский разбор односостав­ных предложе­ний.  | § 35, упр. 201-203,211.§ 37, упр. 213, 215.§ 38, упр. 216. Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание суффиксов причастий (кроме Н-НН)». |
| 12 | 06.12 | Системати­зация и обобщение изученного по теме «Односо­ставные предложе­ния».  | § 38, упр. 218,219, вопросы, стр. 101.Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание суффиксов наречий и глаголов». |
| 13 | **13.12** | **Зачёт. Контрольный тест №2 по теме «Односоставные предложения. Повторение орфографии»**  | Работа с орфографическим словарём (Е-К). Сочинение на тему: «Природа и человек» (объём не менее 150 слов). |
| 14 | 20.12 | Анализ ошибок контрольной работы. Понятие об осложнен­ном предложении.Понятие об однород­ных членах предло­жения. Средства связи одно­родных членов предложе­ния. Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них. | § 39, упр. 222.§ 40, упр. 229,230,240Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание Ь после шипящих» |
| 15 | 10.01 | Однород­ные и не­однород­ные опре­деления | § 42, упр. 243, 244, 245Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание дефиса в прилагательных и местоимениях, существительных (пол-)» |
| 16 | 17.01 | Однород­ные члены, связанные сочини­тельными союзами, и пунктуация при нихОбобщаю­щие слова при одно­родных членах и знаки препинания при них.  | § 43, упр. 248,252, 262§ 44, упр. 270Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Слитное и раздельное написание слов». |
| 17 | 24.01 | Обобщаю­щие слова при одно­родных членах предложе­ния и знаки препинания при нихСинтакси­ческий и пунктуаци­онный раз­бор пред­ложений с однород­ными чле­нами. | § 44, упр. 274§ 45, 46, упр. 276, 280.контрольные вопросы, стр. 132Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание согласных в корне слова». |
| 18 | 31.02 | Систематизация и обобщение изученного по теме: «Однородные члены». Повторение орфографии.  | Упр.283, выучить словарные слова.Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание окончаний глаголов». |
| 19 | **07.02** | **Контрольный диктант №3 по теме «Однородные члены предложения».** | Работа с орфографическим словарём (Л-О). |
| 20 | 14.02 | Понятие об обособлении второстепенных членов предложенияОбособление определений. Выделительные знаки препинания при нихОбособление приложений. Выделительные знаки препинания при них. | § 47, упр. 289.§ 48, упр. 292, 293§ 50, упр. 307,309Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание слов с ПРЕ- и ПРИ-». |
| 21 | 21.02 | Обособле­ние обстоя­тельств, выражен­ных дее­причастным оборотом и одиночным дееприча­стием. Обособление уточняющих членов. Обособление дополнений с предлогами. | § 51, упр. 319, 322§ 52-54, упр.326,333, контрольные вопросы, стр. 162Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание собственных наименований». |
| 22 | 28.02 | Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Обособленные члены предложения».  | Упр. 337. |
| 23 | **07.03** | **Контроль­ный диктант№ 4 по теме «Обособленные члены предложения»,** | Работа с орфографическим словарём (П-Р).Сочинение на тему: «Книги делают человека лучше…» (И.А.Гончаров) (объём не менее 150 слов). |
| 24 | 14.03 | Анализ контрольных работ.  | Работа над ошибками. |
| 25 | 28.03 | Вводные конструкции (слова, сло­восочета­ния, пред­ложения) и их значения.Знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях и вводных предложениях.  | § 59-60, упр. 363, 367, 369.§ 61, упр. 371.Подготовиться к работе по карточке: «Пунктуация предложений с причастными оборотами». |
| 26 | 04.04 | Знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях и вводных предложениях. Вставные конструкции.Междометия в предложении. | § 61, упр. 379§ 62, упр. 387§ 63, упр.393Подготовиться к работе по карточке: «Пунктуация предложений с деепричастными оборотами». |
| 27 | 11.04 | **Изложение.** |  Повторение изученного. Работа с орфографическим словарём. |
| 28 | 18.04 | Чужая речь. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата. Синтаксический разбор предложений с чужой речью. | § 65-69, упр. 402, 407,409, 412 (1-3)Подготовиться к работе по карточке: «Пунктуация предложений с прямой речью». § 70-72, упр.415, 418, 429. |
| 29 | 25.04 | Подготовка к итоговой контрольной работе. | Повторение изученного. |
| 30 | **02.05** | **Зачёт. Итоговая работа за курс 8 класса.** | Сочинение на тему: «Рисую словом» (объём не менее 150 слов). |
| 31 | 16.05 | Анализ контрольной работы. | Работа над ошибками. |
| 32 | 23.05 | Итоговый урок. Рекомендации на лето. | Работа над пробелами в знаниях. |

 **Учитель: Маринченко Н.Н.**

**hopemar@rambler.ru**