«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора школы по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Попова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Шутов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**4 класс**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

**(очно-заочное обучение)**

**2016 – 2017 учебный год**

**Количество часов в неделю – 1.**

**Базовый учебник: «Литературное чтение» , Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.**

**М.: Просвещение, 2014 г. В двух частях**

**Количество часов в неделю: 1.**

**Электронный адрес учителя** [**mer671@mail.ru**](mailto:mer671@mail.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задание для самоподготовки** | **Дата** |
| 1 | Устное народное творчество и древнерусская литература  «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».  (Из летописи ) « И вспомнил Олег коня своего». Былина. «Ильины три поездочки ». | Чтение произведений на **с. 7** («И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»),  **с.10** («И вспомнил Олег коня своего») | 13.09 |
| 2 | Сила духа человеческого в «Житие Сергия Радонежского». | Чтение «Жития…» стр. 21-31  Ответы на вопросы№ 5,6 (стр. 29) | 20.09 |
| 3 | Чудесный мир классики.  П. Ершов. « Конек - горбунок». | Стр. 38-61. Читать сказку П. Ершова. «Конек -горбунок».  Ответы на вопросы № 2,3,4 (стр. 59-60) | 27.09 |
| 4 | А. Пушкин. Лирические произведения, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». | Стр.70-91. Читать «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях»  Подготовка краткого пересказа сказки и чтение отрывка из «Сказки о мёртвой царевне…» наизусть (по выбору учащегося-не менее 16 строк) | 04.10 |
| 5 | Повторение изученного материала. Подготовка к зачетной работе.  Урок техники чтения. | Повторение. Работа с контрольными вопросами (будут даны в период учебных занятий) | 11.10 |
| 6 | **Зачетная работа** №1по темам: «Устное народное творчество и древнерусская литература», «Сказка Конек-горбунок», «Творчество А.С. Пушкина». **Проверка техники чтения** |  | **18.10** |
| 7 | Анализ результатов зачётной работы.  М. Лермонтов «Дары Терека»  «Ашик-кериб». | Стр. 92-111, чтение сказки М.Ю. Лермонтова «Ашик-кериб».  Вопрос и задание №7 **(письменно**) –стр. 111 | 25.10 |
| 8 | Л. Толстой. «Детство». «Как мужик убрал камень». | Чтение произведений Л.Н. Толстого «Детство» (стр.115-118)  «Как мужик убрал камень (стр. 119)  Устные ответы на вопросы «Что такое басня?», «Почему произведение «Как мужик убирал камень» Л.Н. Толстой назвал басней? | 08.11 |
| 9 | Жанр рассказа в творчестве А.П. Чехова. Рассказ «Мальчики» | Чтение рассказа А.П. Чехова. «Мальчики».(стр. 120-134)  Ответы на вопросы №5, 6 ,7 (стр.134) | 15.11 |
| 10 | Красота русской природы в лирике русских поэтов 19 века. | Стр. 138-151. Выразительное чтение стихотворений. Чтение наизусть стихотворения по выбору учащегося. Определить тему прочитанного стихотворения, чувства, отраженные в нем. | 22.11 |
| 11 | Что такое литературная сказка?.  В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»  В. Гаршин «Сказка о жабе и розе» | Чтение сказки «Городок в табакерке» (стр.156-168).Определение жанра литературной сказки. Устные ответы на вопросы №3,4 (стр. 168) | 29.11 |
| 12 | Сказочный мир П. Бажова. «Серебряное копытце» | Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».(стр.180-192)Подготовка свободного пересказа сказки. Ответ на вопрос №7 (стр. 192) | 06.12 |
| 13 | **Зачетная работа** № 2 по темам: «Произведения М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого,  А.П. Чехова». «Литературная сказка»  Проверка техники чтения |  | **13.12** |
| 14 | Анализ результатов зачетной работы  О волшебной силе любви и добра. Сказка И С. Аксакова «Аленький цветочек» | Чтение сказки И С. Аксакова «Аленький цветочек»(стр. 193-214)  Письменный ответ на вопрос:  «Чему учит эта сказка?» | 20.12 |
| 15 | Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». | Учебник, часть 2.стр 4-16. Чтение произведения Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»  Ответы на вопросы №1-5 (стр. 16) | 27.12 |
| 16 | Твои сверстники в детских рассказах. В Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка». | Чтение рассказов В. Драгунского «Главные реки», «Что любит Мишка» (стр. 16-28)Выразительное чтение рассказа по ролям. ответы на вопросы №1-5 (стр. 23) №2 (стр2) | 10.01 |
| 17 | Что такое хорошо и что такое плохо рассказ В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел». | Чтение рассказа «Никакой горчицы я не ел» (стр. 29-34)  **Напишите** мини-сочинение: «Школу прогуливать нельзя, потому что ...». | 17.01 |
| 18 | Для чего должен жить человек? Рассказы Б. Житкова «Как я ловил человечков». К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» | Прочитать произведения Б. Житкова «Как я ловил человечков».  К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (стр. 38-58)  Устные ответы на вопросы №3,4 (стр. 46) №5,7 (стр. 58) | 24.01 |
| 19 | Что такое юмор и сатира в литературе. Рассказы М. Зощенко. | Чтение рассказа М. Зощенко «Елка» (стр. 59-64)  Ответ на вопрос: «Кто виноват в том, что праздник оказался испорченным?» **(письменно)** | 31.01 |
| 20 | Родная природа в произведениях русских поэтов начала 20 века | Стр.68-74 .Ответы на вопросы 4, 9 (стр.74) Чтение одного из стихотворений раздела наизусть (по выбору) | 07.02 |
| 21 | Человек и природа.  Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» | Чтение рассказа «Приемыш» (стр.76-84) Ответы на вопросы №2-5 (стр. 83-84) | 14.02 |
| 22 | Тема дружбы и взаимовыручки. А.И. Куприн «Барбос и Жулька» | Чтение рассказов «Барбос и Жулька» (стр. 85-91), «Выскочка» (стр.92-95) | 21.02 |
| 23 | Животные вокруг нас.  Е. Чарушин. «Кабан».  В. Астафьев «Стрижонок Скрип» | Чтение рассказов «Кабан», «Стрижонок Скрип» (стр.96-110)  Подготовка краткого пересказа рассказа «Стрижонок Скрип» или подробного пересказа рассказа «Кабан» (по выбору) | 28.02 |
| 24 | Зачетная работа №3  **по темам, изученным с 15.12 по 01.03**  Проверка техники чтения |  | **07.03** |
| 25 | Родная природа в произведениях русских поэтов | Напиши мини-сочинение «Мое любимое время года», используя строки из прочитанных стихотворений. Выучи одно из стихотворений наизусть (стр.114-126) | 14.03 |
| 26 | Тема Родины в произведениях русских поэтов | Стр. 128-138. Ответ на вопрос :За что авторы прочитанных тобой произведений любят свою Родину?» | 28.03 |
| 27 | В стране Фантазии.  Е. Велтистов «Приключения Электроника» | Чтение отрывка из произведения «Приключения Электроника» (стр. 144-149)  Ответ на вопрос: Какое произведение мы называем фантастическим? Вопр. №3 (стр.149) | 04.04 |
| 28 | Кир Булычев. «Путешествие Алисы» | Прочитать рассказ «Путешествие Алисы» (стр.150-157) Ответы на вопросы №4-6 (стр.157) | 11.04 |
| 29 | Зарубежная литература  Д. Свифт «Приключения Гулливера» | Чтение отрывка из произведения «Путешествие Гулливера» (стр.160-166)  Пересказ прочитанного отрывка от лица Гулливера или от лица лилипутов (по выбору) | 18.04 |
| 30 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» | Прочитать сказку Г.Х. Андерсена «Русалочка» (стр. 167-193)  Ответы на вопросы №1-3 (стр.193) | 25.04 |
| 31 | Марк Твен Приключения Тома Сойера» | Чтение глав «Приключения Тома Сойера» (стр.195-200). Устный ответ на вопросы «Как, по твоему мнению, относится к Тому автор?» И «Как ты относишься к мальчику?» | 02.05 |
| 32 | **Зачетная работа №4**  по темам: «Природа и Родина в произведениях русских поэтов» «В стране Фантазии», «Зарубежная литература»  Проверка техники чтения |  | **16.05** |
| 33 | Анализ результатов зачетной работы, подведение итогов, литература на лето. |  | 23.05 |

Учитель Маринченко С.В.