|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» |  | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Зам. директора школы по УВР |  | Директор школы |
|  | Е.И.ПОПОВА |  |  | В.П.ШуТОВ |
| **«** |  | **»** |  | 2016 г. |  | **«** |  | **»** |  | 2016 г. |

 **9 класс**

**КАЛЕНДаРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по русскому языку**

 **(очно-заочная форма обучения)**

**2016/2017 учебный год**

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН

и других международных организациях в Женеве, Швейцария

Базовый учебник: «Русский язык» 9 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова,

Т.А. Ладыженская А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, под ред.

Н.М. Шанского, 2009. Москва, «Просвещение».

Количествочасов в неделю – 1час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** |  **Тема** | **Домашнее задание** |
|  | 15.09 | Международное значение русского языка.Повторение изученного в 5-8 классах. Простое предложение и его грамматическая основа. Фонетика и орфография. | §1-4, упр.1(уст.), упр. № 17, 31 |
|  | 22.09 | Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова, и вставные конструкции. Морфология и орфография. | §5, 6, упр.32, 36, **Сочинение** на тему: «Природа и человек» (объём не менее 250 слов). |
|  | 29.09 | Сложное предложение. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Интонация.Знаки препинания (разделительные и выделительные) в сложных предложениях. Сложносочиненное предложение. Строение, союзы, смысловые отношения между частями ССП. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. | §7-17, знать типы сочинительных союзов, уметь правильно ставить знаки препинания при ОЧП,упр.64, 71,72, 75,контр. вопросы стр.47.  |
|  | 06.10 | **Контрольная работа (диктант) №1 по теме «Сложносочиненное предложение».**  | **Сочинение** по теме: «Книги делают человека лучше…» (И.А.Гончаров)(объём не менее 250 слов. |
|  | 13.10 | **Р.Р. Сжатое изложение с элементами сочинения №1** | Упр.81, 82 |
| 6. | 20.10 | Основные группы сложноподчиненных предложений. Союзы и союзные слова. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. | §18-22, упр. 96, 105,111, 112. |
| 7. | 27.10 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. | §23,упр. 117, 118, 122. |
| 8. | 10.11 | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. Урок-практикум: Различение видов придаточных.  | §24-25, упр.126,127, 130. |
| 9. | 17.11 |  Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия и цели. | §26, упр.131, 138, 155. |
| 10. | 24.11 | Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и следствия.  | § 26, упр.135, 144. Выучить словарные слова стр.29-96. |
| 11. | 01.12 | **Проверочная работа по теме: «Виды придаточных в СПП.** | упр.150, 152. |
| 12. | 08.12 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения. | §27,упр. 157,161. |
| 13. | 15.12 | **Контрольное изложение с элементами сочинения №2** | Упр.154. |
| 14. | 22.12 | Урок- практикум по теме: «Различение видов придаточных». | Повторить §18-27. |
| 15. | 12.01 | **Контрольная работа №3 «Сложноподчиненные предложения».** | **Сочинение** на тему: «Размышление о важности взаимопонимания между людьми» (объём не менее 250 слов. |
| 16. | 19.01 |  Анализ контрольной работы. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Повторение орфографии. | §28, упр. 167, 170.  |
| 17. | 26.01 | **Практическая работа по теме: Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными». Повторение орфографии.** | §29,30 упр.183. |
| 18. | 02.02 | Бессоюзные сложные предложения. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. | § 31-33, упр.191§ 34, упр.195 (уст.), 196 (письм.). |
| 19. | 09.02 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. | § 35, 36, упр. 200контрольные вопросы. |
| 20. | 16.02 | **Р.Р.Сочинение** по заданной теме. | Редактирование сочинения. |
| 21. | 02.03 | Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение». | Повторить §31-36, контрольные вопросы, упр.205. |
| 22. | 09.03 | **Контрольная работа №4 «Бессоюзное сложное предложение».** | Упр.208. |
| 23. | 16.03 | Анализ контрольной работы. Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.Знаменитые лингвисты (*сообщение или презентация*). | § 37-38Упр. 215,216. |
| 24. | 30.03 | Публичная речь. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. Фонетика и графика.  | **Сочинение** на тему: «Назначение человека именно то, чтобы делать добро». (В.И. Даль) (объём не менее 250 слов. |
| 25. | 06.04 | Повторение. Орфография. | Тренировочные тесты (раздаточный материал). |
| 26. | 13.04 | Повторение. Лексикология и фразеология. Морфемика. | § 42-43, 44, упр. 233, 237,239. |
| 27. | 20.04 | Повторение. Морфология. | Упр.247. |
| 28. | 27.04 | Повторение. Синтаксис простого предложения. | Упр.254. |
| 29. | 04.05 | Повторение. Синтаксис сложного предложения.  | Упр. 267. |
| 30. | **11.05** | **Контрольное сжатое изложение с элементами сочинения (репетиционное)**  | **Сочинение** на тему: «Что такое интеллигентность?» (объём не менее 250 слов. |
| 31. | 18.05 | Анализ письменных работ. Работа со словарём на экзамене.  | Подготовка к письменному экзамену.  |

Работа над упражнениями по развитию речи (изложение и сочинение) должна вестись систематически в отдельной тетради, которую необходимо сдавать на проверку после выполнения.

Объём сочинения не менее 250 слов, сжатое изложение – не менее 70 слов.

**Маринченко Н.Н.**

**hopemar@rambler.ru**