**10 класс**

**КАЛЕНДаРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по биологии**

**очно-заочная форма обучения**

**2017/2018 учебный год**

Количество часов в неделю – 0,5

**Количество зачетных работ: I полугодие – 3**

**II полугодие - 5**

**Базовый учебник -**  «Общая биология»10-11 классы. Авторы: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. 2008 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание** | **Задания для самоподготовки** |
|  |  | **Раздел I. Введение в биологию.** | Стр. учебника |
| 1 | 19.09 | Введение. Многообразие живого мира. Уровни организации живой материи  Критерии живых систем | 7-29 |
|  |  | **Раздел II. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.** |  |
| 2 | 03.10 | История представлений о возникновении жизни на Земле.  Предпосылки возникновения жизни на Земле.  Современные представления о возникновении жизни на Земле. | 30-82 |
| 3 | 17.10 | **Контрольная работа №1 « Происхождение жизни на земле»** | **Повторить 12-82** |
|  |  | **Раздел III. Учение о клетке.** |  |
| 4 | 07.11 | Неорганические и органические вещества, входящие в состав клетки.  Биологические полимеры – нуклеиновые кислоты. Метаболизм. Анаболизм.  Энергетический обмен-катаболизм.  Автотрофный тип обмена веществ. | 84-134 |
| 5 | 21.11 | **Тест № 1 «Состав клетки»**  Консультация «Строение и функции прокариотической клетки.  Структурно-функциональная организация клеток эукариот.  Особенности строения растительной клетки. Жизненный цикл клеток. Клеточная теория строения организмов». | **Повторить**  **84-90**  135-142  142-166,167-176  179-180 |
| 6 | 05.12 | **Контрольная работа № 2 «Учение о клетке»** | **Повторить135-180** |
| 7 | 19.12 | Консультация «Неклеточные формы жизни. Вирусы» | 181-189 |
|  |  | **Раздел IV. Размножение организмов.** |  |
| 8 | 09.01 | **Тест № 2 «Вирусы»**  Консультация на тему «Бесполое размножение.  Половое размножение» | **Повторить 181-189**  190-199  199-213 |
|  |  | **Раздел V. Индивидуальное развитие организмов.** |  |
| 9 | 23.01 | Консультация на тему «Эмбриональное развитие животных.  Постэмбриональное развитие животных. Общие закономерности онтогенеза. Развитие организмов и окружающая среда». | 214-227  228-235  235-249 |
| 10 | 06.02 | **Контрольная работа № 3**  «Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов». | **Повторить 193-249** |
|  |  | **Раздел VI. Основы генетики и селекции.** |  |
| 11 | 20.02 | Консультация на тему «История представлений о наследственности и изменчивости. Гибридологический метод изучения наследования признаков Г.Менделя. Законы Менделя. | 251-259  260-280 |
| 12 | 06.03 | **Тест № 3 «Законы Менделя»**  Консультация на тему «Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов.» | **Повторить 260-279**  280-284 |
| 13 | 27.03 | Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Генотип как целостная система. Взаимодействие генов | 285-291  291-299 |
| 14 | 10.04 | **Контрольная работа № 4 «Генетика».**  Решение генетических задач | **Повторить 251-299**  Повторить 300-341 |
| 15 | 24.04 | Консультация на тему «Основные закономерности генотипической изменчивости. Зависимость проявления генов от условий внешней среды. Фенотипическая изменчивость. Селекция животных, растений и микроорганизмов»  **Тест № 4 «Селекция, генотипическая изменчивость».** | 300-309  310-317  318-341 |
|  |  | **Итого 15 уроков** |  |

Учитель Мирошникова Е.Н. **mir27@inbox.ru**