**5 КЛАСС**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по биологии**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**2017-2018УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Количество** часов в неделю -0,5

**Количество** зачетных **работ: 1** полугодие **-1**

**2** полугодие -**1**

Базовый учебник- Биология – 5 класс, Н.И. Сонин, А.А.Плешаков, М. «Дрофа» 2012 г

**1 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата проведения  занятия | Содержание занятия | Задание для самоподготовки |
| 1 | 12.09 | Вводное занятие. Живой организм. Науки о природе, методы изучения природы. Увеличительные приборы. Живые клетки. | С. 6-32. |
| 2 | 26.09 | Химический состав клетки. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели | С. 33-51 |
| 3 | 10.10 | Как развивалась жизнь на земле. Разнообразие живого. **Тест** | С. 52-59 |
| 4 | 24.10 | Бактерии. Грибы. | С. 60-67 |
| 5 | 14.11 | Водоросли. Мхи. | С.68-75 |
| 6 | 28.11 | Папоротники. Голосеменные. | С.76-79 |
| 7 | 12.12 | Покрытосеменные. Значение растений в природе и жизни человека.  **Тематический контроль. Зачет№1** | С.79-90 |
| 8 | 26.12 | **Повторение** | С.6-90 |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата проведения  занятия | Содержание занятия | Задание для самоподготовки |
| 1 | 16.01 | Простейшие. Беспозвоночные. Позвоночные. Значение животных. | С.91-103 |
| 2 | 30.01 | Три среды обитания. Жизнь на разных материках. | С.104-114 |
| 3 | 13.02 | Природные зоны Земли. Жизнь в морях и океанах | С.115-125 |
| 3 | 27.02 | Как человек появился на Земле. **Тест** | С.128-134 |
| 4 | 13.03 | Как человек изменил Землю. Жизнь под угрозой. | С.135-142 |
| 6 | 03.04 | Не станет ли Земля пустыней. Здоровье человека и безопасность жизни. Красная книга. | С.143-157 |
| 7 | 17.04 | **Тематический контроль. Зачет№2** | С.91-157 |
| 8 | 15.05 | Повторение: Простейшие. Беспозвоночные.Позвоночные. Значение животных. |  |
| **Итого 16 ч** |  |  |  |
| **Учитель Рыбас Н.Г. rybas72mail.ru** | | | |
|  | | | |