**5 класс**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по математике**

**(очно-заочное обучение)**

**2017 – 2018 учебный год**

**Количество часов в неделю – 2.**

**Количество контрольных работ: 11, из них 1 полугодие –5**

**2 полугодие –6.**

**Базовый учебник: «Математика 5 класс**»

Авторы :Н.Я.Виленкин,В.И ЖоховЮ, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд, , 2016 г.

**Учитель Никитина Людмила Николаевна, адрес электронной почты 7723690@mail.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Содержание** | **Задания для самоподготовки** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 12.09.16 | Натуральные числа и шкалы.  Обозначение натуральных чисел**.** | П.1№ 23-30,16-17,22-24 |
|  | 14.09.16 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. | П.2№31-33,37-44,47-49,  №65-68,72-74. |
|  | 19.09.17 | Плоскость, прямая, луч. | П.3№75-80,89,92-94,98,  99-102.104, 106. |
|  | 21.09.17 | Шкалы и координаты. | П.4№137-144. |
|  | 26.09.17 | Меньше или больше | П.5 №168-180 |
|  | 28.09.17 | ***Контрольная работа №1 на тему «Натуральные числа, отрезок, координатный луч»*** | П. 1-5 |
|  | 03.10.17 | Сложение натуральных чисел и его свойства. | П. 6 №229-235 |
|  |  |  | П.6 №236-240 |
|  | 10.10.17 | Вычитание | П.7 № 286-290 |
|  | 12.10.17 | Решение задач на тему «Сложение и вычитание» | П.7 №290-296 |
|  | 17.10.17 | **Зачетная неделя**. Сложение и вычитание.  Обобщение. | П. 6-7 №269-276,278-285 |
|  | **19.10.17** | **Зачетная неделя**.  ***Контрольная работа №2 на тему «Сложение и вычитание натуральных чисел»*** | П . 6-7 |
|  | 24.10.17 | Числовые и буквенные выражения | П. 8 №328-336,316-326 |
|  | 26.10.17 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | П.9 №364-371,  350-353,356-360. |
|  | 07.11.17 | Уравнение. | П.10 372-378  № №395-403, |
|  | 09.11.17 | ***Контрольная работа №3 на тему***  ***«Решение уравнений»*** | П.8-10 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14.11.17 | | Умножение натуральных чисел и его свойства | П.11№450-462,437,440,445-447. |
|  | 16.11.17 | | Деление. | П.12 № 514-520 |
|  | 21.11.17 | | Умножение и деление. | П.12 № 521-528,494-501,506-509. |
|  | 23.11.17 | | Деление с остатком. | П.13 № 550-556,541-548. |
|  | 28.11.17 | | ***Контрольная работа №4 на тему «Умножение и деление»*** | П. 11-13 №527, 548-549.556,625. |
|  | 30.11.17 | | Упрощение выражений. | П.14 №609-617,618-624 |
|  | 05.12.17 | | Порядок выполнения действий. | П.15.№644,647,650,639, |
|  | 07.12.17 | | Степень числа. | П.16 № 666-672. |
|  | **12.12.17** | | **Зачетная неделя**  Подготовка к контрольной работе №5 на тему «Порядок выполнения действий. Упрощение выражений» | П.14-16 , №660-665 |
| 25. | **14.12.17** | | **Зачетная неделя.**  ***Контрольная работа №5 на тему «Порядок выполнения действий. Упрощение выражений»***  . | П.14-16 №652-657 |
| 26. | 19.12.17 | | Формулы. | П.17 №700-708, |
| 27. | 21.12.17 | | Площадь. Формула площади прямоугольника. | П.18,  737-745 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | | **2 полугодие** |  |
| 28 | 09.01.18 | | Единицы измерения площадей.  Прямоугольный параллелепипед . | П.19 №779, 780,781-787  П.20 № 811-817 |
| 29. | 11.01.18 | | Объемы.  Окружность и круг. | П. 21 №874-883, 840-п.22 №848 |
| 30. | 16.01.18 | | ***Контрольная работа №6 на тему «Формулы»*** | П.17-21 №846,809,801.795 |
| 31. | | 18.01.18 | Доли.Обыкновенные дроби. | П.23 №925-934.895,896,900,905. |
| 32. | | 23.01.18 | Сравнение дробей. | П.24 №965-973 |
| 33. | | 25.01.18 | Правильные и неправильные дроби. | П.25 №999-1004 |
| 34. | | 30.01.18 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | П.26 №1039-1047 |
| 35. | | 01.02.18 | Деление и дроби. | П.27 № 1076-1083 |
| 36. | | 06.02.18 | ***Контрольная работа№7 на тему***  ***«Обыкновенные дроби».*** | П.22-27,№10068-1070 |
| 37. | | 08.02.18 | Смешанные числа. | П.28 №1109-1114 |
| 38. | | 13.02.18 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | П.29 №1136-1143 |
| 39. | | 15.02.18 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных чисел. | П.30.№ 1166-1171 |
| 40. | | 20.02.18 | Сравнение десятичных дробей. | П.31 №1200-1210 |
| 41. | | 27.02.18 | **Зачетная неделя.**  Сложение и вычитание десятичных дробей | П.32 №1255-1268 |
| 42. | | **01.03.18** | **Зачетная неделя.**  ***Контрольная работа№8 на тему «Сложение и вычитание десятичных дробей».*** | П.30-33 №1242-1253 |
| 43. | | 06.03.18 | Приближенные значения чисел. | П.33 № 1297-1304 |
| 44. | | 13.03.18 | Округление чисел. | П.33 №1290-1296 |
| 47. | | 15.03.18 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | П.34.№1330-1338 |
| 45. | | 27.03.18 | Деление десятичных дробей на натуральные числа. | П.35 №1375-1387 |
| 46. | | 29.03.18 | Умножение десятичных дробей. | П.36 №1431-1441 |
| 470. | | 03.04.18 | Деление на десятичную дробь. | П.37 №1483-1495 |
| 48. | | 05.04.18 | Среднее арифметическое. | П.38 №1524-1534 |
| 49. | | 10.04.18 | ***Контрольная работа №9 на тему «Умножение и деление десятичных дробей»*** | П.34-38 № 1499-1505 |
| 50. | | 12.04.18 | Микрокалькулятор. | П.39 №1556-1560 |
| 51. | | 17.04.18 | Проценты. | П.40 №1598-1611 |
| 52. | | 19.04.18 | Проценты. | П.40 .№1570-1585 |
| 53 | | 24.04.18 | **Контрольная работа № 10 на тему «Проценты»** | П.40 № 1626,1666627,1629,1632 |
| 54. | | 26.04.18 | Угол. Прямой и развернутый угол. | П.41 №1638-1648 |
| 55. | | 03.05.18 | Измерение углов. Транспортир. | П.42 №1682-1692 |
| 56. | | 10.05.18 | Круговые диаграммы. | П. 43.№1706-1709 |
| 57. | | **15.05.18** | ***ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №11***  ***Зачетная неделя.*** | П. 1-44 №1711-1720 |
| 58. | | **17.05.18** | Повторение. | П.44 №1731-1739 |
|  | |  |  |  |

Учитель Л.Н. Никитина

**Примерные тексты контрольных работ.**

**Контрольная работа №1**

1. Начертите отрезок АС и отметьте на нём точку К. Измерьте отрезки АК и КС.

2. Постройте отрезок ВС = 2*см* 5*мм* и отметьте на нам точки D и Е так, чтобы

точка D лежала между точками Е и С.

3. Отметьте точки D и Е и проведите луч ED. Начертите прямую MN, пересе-

кающую луч ED, и прямую КР, не пересекающую луч ED.

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной

клетки тетради, отметьте точки М(13), N(9), D(6), K(1). На том же луче

отметьте точку X, если её координата – натуральное число, которое

меньше 12, но больше 10.

5**.** Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 7. Известно, что

это число больше 99988.

**Контрольная работа №2**

1. Выполните действия: *а*) 9543876 + 73827428; *б*)84938539 – 9547876.

2. В книге три рассказа. Первый рассказ занимает столько страниц, сколько

второй и третий вместе. Второй рассказ занимает 55 страниц, что на 15

страниц больше, чем занимает третий. Сколько страниц в книге?

3. На сколько число 51248 больше числа 23356 и меньше числа 63137?

4. Периметр треугольника BDK равен 64*см*. Сторона BD равна 28*см*, а сто-

рона ВК на 11*см* меньше стороны BD. Найдите длину стороны DK.

5. Школьники посадили вдоль дороги (по прямой) 25 деревьев. Расстояние

между двумя любыми соседними деревьями одинаковое. Найдите это

расстояние, если между крайними деревьями 600*дм*.

**Контрольная работа №3**

1. Найдите значение выражения: (147 + *п*) – (*т* – 236), если *т* = 305, а *п* = 173.

2. Решите уравнение: *а*) *х* – 43 = 38; *б)* 53 + *у* = 71; *в*) 74 – (*у* + 35) = 26.

3. На отрезке CD отмечены точки M и N так, что точка M лежит между точка-

ми С и N. Найдите длину отрезка ND, если CM = 37*см*, MN = *y см* и СD = 68*см*.

Упростите получившееся выражение и найдите его значение при *y* = 14 и

при *y* = 23.

4. Упростите выражение: *а*) *k* + 458 + 362; *б*) 384 – (164 + *п*).

5. На отрезке DK = 20*см*, отметили точку A, такую, что DA = 17*см*, и точку В,

такую, что ВK = 16*см*. Найдите длину отрезка AВ.

**Контрольная работа №4**

1. Найдите значение выражения: *а*) 8 ∙ 79 – 624 : 6; *б*) 8016: 167 ∙ (128 +179).

2. Упростите выражение: *а*) *т* ∙ 27 ∙ 5; *б*) 35 ∙ *k* ∙ 2.

3. Решите уравнение: *а*) 21560 :*х* = 70; *б)* 92 – 7*у* = 36.

4. Решите с помощью уравнения задачу: «Из 830*г* шерсти связали 4 варежки

и шарф. Сколько граммов шерсти истратили на каждую варежку, если на

шарф израсходовали 350*г*?»

5. Угадайте корень уравнения *у* ∙ *у* + 5 = 21 и выполните проверку.

**Контрольная работа №5**

1. Найдите значение выражения: *а*) (16386 – 396) : 78 + 402 ∙ 306;

2. Решите уравнение: *а*) 7*х* + 2*х* = 918; *б)* 5*т* – 3*т* = 222.

3. В двух ученических бригадах 87 человек. В первой бригаде в два раза

меньше людей, чем во второй. Сколько человек в первой бригаде?

4. Упростите выражение 163 +37*х* + 18*х* и найдите его значение при *х* = 3

и при *х* = 10.

5. У Кати было несколько пятирублёвых монет. Когда ей добавили столько

же двухрублёвых монет, у неё стало 84*руб*. Сколько двухрублёвых монет

получила Катя?

**Контрольная работа №6**

1. Найдите по формуле *s* = *υ* ∙ *t*: *а*) путь *s*, если υ = 12*км*/*с* и *t* = 45*с*;

*б*) время *t*, если *s* = *1372км* и υ = *98км*/*ч.*

2. Длина прямоугольного участка земли 320*м*, и она больше ширины на 70*м*.

Найдите площадь этого участка и выразите её в гектарах.

3. Длина прямоугольного параллелепипеда 42*см*, ширина на 27*см* меньше

длины, а высота в 3 раза меньше ширины. Найдите объём этого паралле-

лепипеда.

4. Найдите значение выражения: 20700 : 45 + 460 ∙ 68 – 31300.

5. Длина прямоугольника 24*см*. На сколько увеличится площадь этого

прямоугольника, если его ширину увеличить на 4*см*?

**Контрольная работа №7**

1. Найдите значение выражения:

*а*) ; *б*) ; *в*) .

2. За два дня со станции вывезлиимевшегося там груза. В 1ыйдень вывезли

этого груза. Какую часть груза вывезли во второй день?

3. В одной корзине было *кг* яблок. Когда из неё взяли *кг* яблок, то

в этой корзине стало на *кг* меньше, чем было во второй. Сколько яблок

было в обеих корзинах первоначально?

4. Решите уравнение: *а*) ; *б*) .

5**.** При делении числа ***с*** на 7 получилось . Найдите число ***с***.

**Контрольная работа №8**

1. Сравните: а) 4,357 и 4,4; б) 0,66 и 0,6583.

2. Выполните действия:

а) 73,42 – 54,637 – (9,66 + 4,04); б) 200 – (43 + 0,56 – 3,863).

3. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лод-

ки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения и скорость лодки по течению.

4. Округлите: а) до сотых: 8,067; 4,035; 2,043;

б) до десятых: 5,74; 8,05; 3,88;

в) до единиц: 847,56; 493,47.

5. Для покупки 8 воздушных шариков у Тани не хватит 2 рубля. Если она

купит 5 шариков, то у неё останется 10 руб. Сколько денег у Тани?

**Контрольная работа №9**

1. Выполните действия:

*а*) 3,2 ∙ 5,125; *б*) 0,084 ∙ 6,9; *в*) 60,03 : 8,7; *г*) 36,4 : 0,065.

2. Найдите значение выражения: (21 – 18,3) ∙ 6,6 + 3 : 0,6.

3. В магазин привезли 10 ящиков яблок по 3,6*кг* в одном ящике и 40 ящиков

яблок по 3,2 *кг* в ящике. Сколько в среднем килограммов яблок в одном

ящике?

4. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны

две вороны. Через 0,12*ч* между ними было 7,8*км*. Скорость одной

вороны 32,8*км*/*ч*. Найдите скорость полёта второй вороны.

5. Как изменится число, если его разделить на 0,25? Приведите примеры.

**Контрольная работа №10**

1. На субботник вышли 160 человек. В ремонте дороги участвовали 25% всех

людей, а остальные сажали деревья. Сколько человек сажали деревья?

2. Для компота смешали 3*кг* сушёных яблок и 7*кг* сушёных слив. Сколько

процентов смеси составляют сливы?

3. Решите уравнение: 13 + 3,2*х* + 0,4*х* = 40.

4. Найдите значение выражения: 201 – (140,7 : 13,4 + 1,6) ∙ 2,8.

5. На столе лежала пачка тетрадей. Сначала взяли 30% этих тетрадей, а потом

75% оставшихся тетрадей. После этого на столе осталось 14 тетрадей.

Сколько тетрадей было в пачке первоначально?

**Итоговая контрольная работа №11**

1. Выполните действия: 6,5 ∙ 0,16 – 1,36 : 1,7 + 1,3.

2. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину

положили 12,8*кг* ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в

первую, а в третью корзину положили на 4,54*кг* меньше, чем во вторую.

Сколько всего килограммов крыжовника было собрано?

3. Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере

составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено

на места в партере?

4. Доску длиной 215,16*см* распили на две части. Одна часть больше другой

в 2,3 раза. Какова длина каждой части.

5. Начертите угол KDС, равный 105о. Лучом DF разделите этот угол так, чтобы

угол FDС был равен 65о. Вычислите градусную меру угла КDF.