«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора школы по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Попова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Шутов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**6 класс**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по математике**

**( очно - заочное обучение)**

**2017 – 2018 учебный год**

**Количество часов в неделю – 2.**

**Количество контрольных работ: 1 полугодие –6**

**2 полугодие –7**

**Базовый учебник: «Математика 6**»

Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Издательство : Москва, «Мнемозина».

**Учитель Никитина Людмила Николаевна. Электронный адрес** [7723690@mail.ru](mailto:7723690@mail.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Содержание** | **Задания для самоподготовки** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 12.09.17 | **1 полугодие.**  Делимость чисел. Делители и кратные. | П.1, №19, 26-30 |
|  | 14.09.17 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | П.2, №51,52 вг, 55,56,58,59,60 вг |
|  | 19.09.17 | Признаки делимости на 9 и на 3. | П.3, №86-92 |
|  | 21.09.17 | Простые и составные числа.  Разложение на простые множители. | П.4, 5,№ 115, 118, 119,120, 141,142, 143 |
|  | 26.09.17 | Наибольший общий делитель. | П. 6, №169-177, 178а |
|  | 28.09.17 | Наименьшее общее кратное. | П.7, № 202,204-209, 210а |
|  | 03.10.17 | **Контрольная работа №1**  **по теме «Делимость чисел»** | П. 1-7 |
|  | 10.10.17 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. | П.8, №237-241 |
|  | 12.10.17 | Сокращение дробей. | П.9, №268-274 |
|  |  | Приведение дробей к общему знаменателю. | П.10, № 297-302, 303а |
|  | 17.10.17 | **Зачетная неделя.** Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | П.11, № 359,360а-и, 361,362, 365,368, 370, 373а |
|  | 19.10.17 | **Зачетная неделя. Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | П.11, №360к-п, 363, 364, 369, 371, 373б |
|  | 24.10.17 | Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | П.8-11, №366, 367, 374 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 26.10.17 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | П.12. №414-416, 418, 420, 424 |
|  | 07.11.17 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | П.12 №417, 419, 422, 423, 425а, 426аб |
|  | 09.11.17 | **Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»** | П. 12, №421, 425б, 426вг |
|  | 14.11.17 | Умножение дробей. | П.13, № 472, 473а, 475, 476, 478бгез, 479, 480, 482 |
|  | 16.11.17 | Нахождение дроби от числа. | П.14, № 523-528 |
|  | 21.11.17 | Применение распределительного свойства умножения. | П. 15, № 567, 568, 569вг, 571, 572, 573, 576а |
|  | 23.11.17 | **Контрольная работа №4**  **по теме «Умножение обыкновенных дробей»** | П.13-15 № 569аб, 570, 576б |
|  | 28.11.17 | Взаимно обратные числа. | П.16 №591-594, 595а |
|  | 30.11.17 | Деление | П. 17, №633, 634, 635абв, 638, 640, 642, 646аб |
|  | 05.12.17 | Деление. | П.17, № 635где, 636, 639, 641, 643, 645, 646вг |
|  | 07.12.17 | Нахождение числа по его дроби. | П.18, №680-684, 688, 690, 691б |
|  | 12.12.17 | **Зачетная неделя.** **Контрольная работа №5 по теме**  **«Деление обыкновенных дробей»** | П.16-18, № 629, 632, 637, 644 |
|  | 14.12.17 | **Зачетная неделя.** Дробные выражения. | П.19, №716авдж, 717, 718, 712, 713 |
|  | 19.12.17 | Решение задач по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей, дробные выражения». | №685-687, 691г, 716бг |
|  | 21.12.17 | **Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»** | П.18-19, №715, 720 |
| 28.  29. | 09.01.18  11.01.18 | **2 полугодие.**  Отношения.  Пропорции. | П.20, № 751-756, 759а  П.21, № 776-780, 781а |
| 30 | 16.01.18 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | П.22, № 811-814, 819а |
| 31 | 18.01.18 | Решение задач по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» | П.22, № 815-818, 819б |
| 32 | 23.01.18 | **Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».** | П.20-22 №806, 807, 809 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | | 25.01.18 | | Масштаб. | П.23, № 840-844, 846а | |
| 34 | | | 30.02.18 | Длина окружности и площадь круга. Шар. | П. 24-25, №867-871,887, 888 | |
| 35 | | | 01.02.18 | **Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга».** | П.23-25, №845, 846б, 873, 886, 889 | |
| 36  37 | | | 06.02.18  08.02.18 | Координаты на прямой.  Противоположные числа | П.26, № 918-921  П.27, № 939, 943-946 | |
| 38 | | | 13.02.18 | Модуль числа. | П. 28, № 967-971, 973 | |
| 39  40 | | | 15.02.18  20.02.18 | Сравнение чисел.  Изменение величин. | П.29 № 995-998  П.30 №1015-1017 | |
| 41 | | | 27.02.18 | **Зачетная неделя.**  **Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»** | **П.26-30, № 999, 1018, 1019** | |
| 42 | | | 01.03.18 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | П. 31 № 1032,1039-1041, 1042а | |
| 43 | | | 06.03.18 | Сложение отрицательных чисел. | П. 32, № 1056-1060 | |
| 44 | | | 13.03.18 | Сложение чисел с разными знаками. | П. 33, №1081-1084 | |
|  | | |  | Вычитание. | П.34, № 1109-1113 | |
| 45 | | | 15.03.18 | **Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»** | П.31-34, № 1098, 1099, 1115-1117 | |
| 46 | | | 27.03.18 | Умножение | П.35, № 1143-1145, 1147-1148 | |
| 47 | | | 29.03.18 | Деление. | П. 36, №1172-1175 | |
| 48 | | | 03.04.18 | Рациональные числа | П. 37, №1196-1199, 1200а | |
| 49 | | | 05.04.18 | Свойства действий с рациональными числами | П. 38, №1226-1230 | |
| 50 | | | 10.04.18 | **Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»** | П.35-38, №1231-1233 | |
| 51 | 12.04.18 | | | Раскрытие скобок. | | П. 39, №1254-1257, 1258а, 1259а |
| 52 | 17.04.18 | | | Коэффициент. Подобные слагаемые. | П.40,41, №1275-1278 | |
|  |  | | | Подобные слагаемые | П.41 №1304-1307,1310, 1311 | |
|  |  | | |  |  | |
| 53 | | 19.04.18 | | Решение уравнений. | П.42, №1341-1347 | |
|  | |  | |  |  | |
| 54 | | 24.04.18 | | **Контрольная работа №12 по теме «Решение уравнений»** | П. 42, №1320-1323 | |
| 55 | | 26.04.18 | | Перпендикулярные прямые. | П. 43, №1358, 1365-1368, 1369ав | |
| 56 | | 03.05.18 | | Параллельные прямые. | П. 44, №1384-1388, 1389а | |
| 57 | | 10.05.18 | | Координатная плоскость. Диаграммы.  Графики. | П. 45, №1417-1423, 1424а | |
| 58 | | 15.05.18 | | **Зачетная неделя.** **Итоговая контрольная работа за 2017-2018 уч. год.** | |  | | --- | | П. 46, №1437-1439, 1440ав  П.47, №1462-1466, 1468а | |  | | |
| 59 | | 17.05.18 | | **Зачетная неделя.** Итоговое повторение | П.48 № 1469,1472,1475. | |
|  |  | | |  |  | |

**Примерные тексты контрольных работ.**

**Контрольная работа №1**

1.Найдите:

а) наибольший общий делитель чисел 24 и 18;

б) наименьшее общее кратное чисел 12 и 15.

2. Разложите на простые множители число 546.

3. Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе 681\*, чтобы оно:

а) делилось на 9;

б) делилось на 5;

в) было кратно 6?

4. Выполните действия:

а) 7 – 2,35 + 0,435;

б) 1,763 : 0,086 – 0,34 ∙ 16.

5. Найдите произведение чисел a и b, если их наименьшее общее кратное равно 420, а наибольший общий делитель равен 30.

**Контрольная работа №2**

1. Сократите: .

2. Выполните действия:

а) ; б) ; в) .

3. Решите уравнение:

а) ; б) 5,86m + 1,4m = 76,23.

4. В первые сутки теплоход прошёл всего пути, во вторые сутки – на пути больше, чем в первые. Какую часть всего пути теплоход прошел за эти двое суток?

5. Найдите четыре дроби, каждая из которых больше и меньше .

**Контрольная работа №3**

1. Сравните числа:

а)  и ; б)  и ; в) 0,48 и .

2. Найдите значение выражения:

а) ; б) ; в) ; г) .

3. На автомашине планировали перевезти сначала т груза, а потом ещё т. Однако перевезли на т меньше, чем предполагали. Сколько всего тонн груза перевезли на автомашине?

4. Решите уравнение:

а) ; б) 3,45∙(2,08 – k) = 6,21.

5. Представьте дробь  в виде суммы трех дробей, у каждой из которых числитель

равен 1.

**Контрольная работа №4**

1. Найдите произведение:

а) ; б) ; в); г); д) .

2. Выполните действия:

а) ; б) (4,2:1,2 – 1,05)∙1,6.

3. В один пакет насыпали  кг пшена, а в другой  этого количества. На сколько меньше пшена насыпали во второй пакет, чем в первый?

4. Упростите выражение  и найдите его значение при m = .

5. В овощехранилище привезли 320 т овощей. 75% привезенных овощей составлял картофель, а  остатка – капуста. Сколько тонн капусты привезли в овощехранилище?

**Контрольная работа №5**

1. Выполните действия:

а) ; б) ; в) ; г) ; д) .

2. За  кг конфет заплатили 15р. Сколько стоит 1кг этих конфет?

3. Решите уравнение:

а) ; б) (3,1*х* + *х*):0,8 = 2,05.

4. У Сережи и Пети всего 69 марок. У Пети марок в  раза больше, чем у Сережи. Сколько марок у каждого из мальчиков?

5. Сравните числа р и k, если  числа р равны 35% числа k (числа p и k не равны нулю).

**Контрольная работа №6**

1. Найдите значение выражения:

а) ; б) ; в) .

2. Решите уравнение 

3. Вспахали  поля, что составило 210 га. Какова площадь всего поля?

4. Заасфальтировали 35% дороги, после чего осталось заасфальтировать ещё 13 км. Какова длина всей дороги?

5. 0,9 от 20% числа р равны 5,49. Найдите число р.

**Контрольная работа №7**

1. Решите уравнение .

2. Автомобиль первую часть пути прошёл за 2,8 ч, а вторую – за 1,2 ч. Во сколько раз меньше времени израсходовано на вторую часть пути, чем на первую? Сколько процентов всего времени движения затрачено на первую часть пути?

3. В 8 кг картофеля содержится 1,4 кг крахмала. Сколько крахмала содержится в 28 кг картофеля?

4. Поезд путь от одной станции до другой прошёл за 3,5 ч со скоростью 70 км/ч. С какой скоростью должен был бы идти поезд, чтобы пройти этот путь за 4,9 ч?

5. 40% от 30% числа х равны 7,8. Найдите число х.

**Контрольная работа №8**

1. Найдите длину окружности, если её диаметр равен 25 см. Число  округлите до десятых.

2. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 3,8 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1:100 000.

3. Найдите площадь круга, радиус которого равен 6 м. Число  округлите до десятых.

4. Цена товара понизилась с 42,5 р. до 37,4 р. На сколько процентов понизилась цена товара?

5. Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1:300. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 18 см2.

**Контрольная работа №9**

1. Отметьте на координатной прямой точки А(-5), С(3), Е(4,5), К(-3), N(-0,5), S(6).

а) Какие из точек имеют противоположные координаты?

б) В какую точку перейдет точка С при перемещении по координатной прямой на -8? На +3?

2. Сравните числа:

а) 2,8 и -2,5;

б) -4,1 и -4;

в) и ;

г) 0 и .

3. Найдите значение выражения:

а) |-6,7| + |-3,2|; б) |2,73|:|-2,1|; в) .

4. Решите уравнение:

а) –*х* = 3,7; б) –*у* = -12,5; в) |*х*| = 6.

5. Сколько целых решений имеет неравенство -18 < *x* < 174?

**Контрольная работа №10**

1. Выполните действие:

а) 42 – 45; г) 17 - (-8);

б) -16 - 31; д) -3,7 - 2,6;

в) -15 + 18; е) .

2. Найдите расстояние между точками координатной прямой:

а) М(-13) и К(-7); б) В(2,6) и Т(-1,2);

3. Решите уравнение:

а) *х* – 2,8 = -1,6; б) .

4. Цена товара повысилась с 84р. до 109,2р. На сколько процентов повысилась цена товара?

5. Решите уравнение |*x* - 3| = 6.

**Контрольная работа №11**

1. Выполните умножение:

а) -8 ∙ 12; в) 0,8 ∙ (-2,6);

б) -14 ∙ (-11); г) .

2. Выполните деление:

а) 63 : (-21); в) -0,325 : 1,3;

б) -24 : (-6); г) .

3. Решите уравнение:

а) 1,8*у* = -3,69; б) *х* : (-2,3) = -4,6.

4. Представьте числа  и  в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых.

5. Сколько целых решений имеет неравенство |*x*| < 64.

**Контрольная работа №12**

1. Решите уравнение:

а) 8*у* = -62,4 + 5*у*; б).

2. В одной бочке в 3 раза больше бензина, чем в другой. Если из первой бочки отлить 78 л бензина, а во вторую добавить 42 л, то бензина в бочках будет поровну. Сколько бензина в каждой бочке?

3. Найдите корень уравнения .

4. Скорость автобуса на 26 км/ч меньше скорости легкового автомобиля. Автобус за 5ч проходит такой же путь, как легковой автомобиль за 3ч. Найдите скорость автобуса.

5. Найдите два корня уравнения |-0,42| = |*y*| ∙ |-2,8|.