|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» | | | | |  | «УТВЕРЖДАЮ» | | | | |
| Зам. директора школы по УВР | | | | |  | Директор школы | | | | |
|  | | | Е.И.ПОПОВА | |  |  | | | В.П.ШуТОВ | |
| **«** |  | **»** |  | 2017 г. |  | **«** |  | **»** |  | 2017 г. |

**8 класс**

**КАЛЕНДаРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по русскому языку**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2017/2018 учебный год**

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка

при Постоянном представительстве России при Отделении ООН

и других международных организациях в Женеве, Швейцария

Базовый учебник: «Русский язык» 8 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова,

Т.А. Ладыженская и др., под ред. Н.М.Шанского. Москва, Просвещение, 2010.

Количествочасов в неделю – 1час.

**Электронный адрес учителя:** [**hopemar@rambler.ru**](mailto:hopemar@rambler.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Домашнее  задание |
| 1 | 11.09 | Повторение пройденного в 5-7 классах. Знаки препинания: завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.  Словарный диктант. | § 2,3, упр.7,8  § 4, упр. 12,21  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Н и НН в прилагательных, причастиях, наречиях». |
|  |
| 2 | 18.09 | Слитное и раздельное написание НЕ с раз­ными час­тями речи. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды сло­восочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтакси­ческий разбор словосоче­таний.  Нормы со­четания слов и их нарушение в речи.  Словарный диктант. | § 5,6, упр. 32, 35  §9, 10, упр. 58.  § 11,12, упр.64,  вопросы, стр. 38.  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «НЕ с частями речи». |
|  | 25.09 | Простое предложение. Граммати­ческая (пре­дикативная) основа предложе­ния. Подлежащее. Виды ска­зуемого.  Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.  Словарный диктант. | § 13,  § 17, упр. 90.  § 18, 19, упр. 101.  §20, упр. 103.  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание гласных в корне слова». |
| 3 |  |
| 4 | 02.10 | Составное именное сказуемое, способы его выра­жения. Тире между подлежа­щим и сказуемым. Повторение орфографии.  Словарный диктант. | § 21, упр. 108, 111,  §22, упр.115,116.  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание приставок (кроме ПРЕ-, ПРИ-)». |
| 5 | 09.10 | Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Единицы синтаксиса. Словосочетание. Главные члены предложения». | Упр. 120. |
| **6** | **16.10** | **Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме: «Единицы синтаксиса. Словосочетание. Главные члены предложения».** | Работа с орфографическим словарём (А-Г).  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ». |
| 7 | 23.10 | Второстепенные члены предложения. Дополне­ние. Спосо­бы выра­жения до­полнения.  Определе­ние согла­сованное и несогласо­ванное. Способы выражения определе­ния.  Словарный диктант. | § 23,24, упр. 127,130 §25, упр. 133,137.  Подготовиться к словарному диктанту на тему: « Правописание окончаний существительных и прилагательных». |
| 8 | 13.11 | Приложе­ние как раз­новидность определе­ния. Знаки препинания при приложении.  Обстоятельство. Способы его выраже­ния.  Синтаксический разбор двусоставного предложения.  Словарный диктант. | §26, упр. 140 (устно), 142.  § 27, упр. 148,155  § 28, упр. 160.  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание суффиксов существительных». |
| 9 | 20.11 | Односоставные предложения.  Определенно-личные пред­ложения. Их струк­турные и смысловые особенно­сти.  Неопределенно-личные предложения, их структур­ные и смысловые особенно­сти.  Словарный диктант. | §30,31,32,33.  Упр.172, 174, 185,190.  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание суффиксов прилагательных (кроме Н-НН)». |
| 10 | 27.11 | Безличные предложе­ния, их структур­ные и смы­словые осо­бенности.  Неполные предложе­ния. Синтаксиче­ский разбор односостав­ных предложе­ний.  Словарный диктант. | § 35, упр. 201-203,211.  § 37, упр. 213, 215.  § 38, упр. 216.  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание НЕ и НИ». |
| 11 | 04.11 | Системати­зация и обобщение изученного по теме «Односо­ставные предложе­ния».  Словарный диктант. | § 38, упр. 218,219, вопросы, стр. 101.  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание суффиксов причастий (кроме Н-НН)». |
| **12** | **11.12** | **Зачёт. Практическая работа по теме «Односоставные предложения. Повторение орфографии»** | Работа с орфографическим словарём (Е-К).  Сочинение на тему: «Природа и человек» (объём не менее 150 слов). |
| 13 | 18.12 | Анализ ошибок контрольной работы. Понятие об осложнен­ном предложении.  Понятие об однород­ных членах предло­жения. Средства связи одно­родных членов предложе­ния. Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них.  Словарный диктант. | § 39, упр. 222.  § 40, упр. 229,230,240  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание Ь после шипящих» |
| 14 | 15.01 | Однород­ные и не­однород­ные опре­деления.  Словарный диктант. | § 42, упр. 243, 244, 245  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание дефиса в прилагательных и местоимениях, существительных (пол-)» |
| 15 | 22.01 | Однород­ные члены, связанные сочини­тельными союзами, и пунктуация при них  Обобщаю­щие слова при одно­родных членах и знаки препинания при них.  Словарный диктант. | § 43, упр. 248,252, 262  § 44, упр. 270  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Слитное и раздельное написание слов». |
| 16 | 29.01 | Обобщаю­щие слова при одно­родных членах предложе­ния и знаки препинания при них  Синтакси­ческий и пунктуаци­онный раз­бор пред­ложений с однород­ными чле­нами.  Словарный диктант. | § 44, упр. 274  § 45, 46, упр. 276, 280.  контрольные вопросы, стр. 132  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание согласных в корне слова». |
| 17 | 05.02 | Систематизация и обобщение изученного по теме: «Однородные члены». Повторение орфографии.  Словарный диктант. | Упр.283, выучить словарные слова.  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание окончаний глаголов». |
| **18** | **12.02** | **Практическая работа по теме: «Пунктуация предложений с ОЧП»** | Подготовиться к словарному диктанту по теме: «Правописание суффиксов наречий и глаголов» |
| 19 | 19.02 | Понятие об обособлении второстепенных членов предложения  Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них  Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.  Словарный диктант. | Работа с орфографическим словарём (Л-О).  § 47, упр. 289.  § 48, упр. 292, 293  § 50, упр. 307,309  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание слов с ПРЕ- и ПРИ-». |
| 20 | 26.02 | Обособле­ние обстоя­тельств, выражен­ных дее­причастным оборотом и одиночным дееприча­стием. Обособление уточняющих членов. Обособление дополнений с предлогами.  Словарный диктант. | § 51, упр. 319, 322  § 52-54, упр.326,333, контрольные вопросы, стр. 162  Подготовиться к словарному диктанту на тему: «Правописание собственных наименований». |
| **21** | **05.03** | **Контроль­ный диктант№ 4 по теме «Обособленные члены предложения»,** | Работа с орфографическим словарём (П-Р).  Сочинение на тему: «Книги делают человека лучше…» (И.А.Гончаров) (объём не менее 150 слов). |
| 22 | 12.03 | Анализ контрольных работ. | Работа над ошибками. |
| 23 | 26.03 | Вводные конструкции (слова, сло­восочета­ния, пред­ложения) и их значения.  Знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях и вводных предложениях.  Пунктуационный диктант | § 59-60, упр. 363, 367, 369.  § 61, упр. 371.  Подготовиться к работе по карточке: «Пунктуация предложений с причастными оборотами». |
| 24 | 02.04 | Знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях и вводных предложениях. Вставные конструкции.  Междометия в предложении.  Пунктуационный диктант | § 61, упр. 379  § 62, упр. 387  § 63, упр.393  Подготовиться к работе по карточке: «Пунктуация предложений с деепричастными оборотами». |
| **25** | **09.04** | **Изложение.** | Повторение изученного. Работа с орфографическим словарём. |
| 26 | 16.04 | Чужая речь. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата. Синтаксический разбор предложений с чужой речью.  Пунктуационный диктант | § 65-69, упр. 402, 407,409, 412 (1-3)  Подготовиться к работе по карточке: «Пунктуация предложений с прямой речью». § 70-72, упр.415, 418, 429. |
| 27 | 23.04 | Повторение изученного в 8 классе. |  |
| 28 | 07.05 | Подготовка к итоговой контрольной работе. | Повторение изученного. |
| **29** | **14.05** | **Зачёт. Итоговая работа за курс 8 класса.** | Сочинение на тему: «Рисую словом» (объём не менее 150 слов). |

**Учитель: Маринченко Н.Н.**