**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка**

**при Постоянном представительстве России при Отделении ООН**

**и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2017-2018 учебный год**

**к рабочей программе по русскому языку**

**(очно-заочная форма обучения)**

(утв. Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**(\_\_\_9\_\_класс, базовый уровень,**

**\_\_\_\_\_1\_\_\_\_час в неделю, \_\_35\_\_\_\_\_ часов в год)**

**Составил: \_Маринченко С.В.**

учитель русского языка и литературы

Женева, 2017 г.

Базовый учебник: «Русский язык» 9 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова,

Т.А. Ладыженская А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, под ред.

Н.М. Шанского, 2009. Москва, «Просвещение».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** |  **Тема** | **Домашнее задание** |
|  | 14.09 | Международное значение русского языка.Повторение изученного в 5-8 классах. Простое предложение и его грамматическая основа. Фонетика и орфография. |  |
|  | 21.09 | Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова, и вставные конструкции. Морфология и орфография. | §4, упр.31. |
| 1. 4
 | 28.09 | Сложное предложение. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Интонация.Знаки препинания (разделительные и выделительные) в сложных предложениях. Сложносочиненное предложение. Строение, союзы, смысловые отношения между частями ССП. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. | §5,6, упр. 38, 39  |
| 5 | 12.10 | **Контрольная работа (диктант) №1 по теме «Сложносочиненное предложение».**  | §7,8,9,10, 12,13,14,15,16знать типы сочинительных союзов, уметь правильно ставить знаки препинания при ОЧП,упр.64, 65,72контр. вопросы стр.47. |
| 6 | 19.10 | **Анализ результатов контрольного диктанта, работа над ошибками** | **Сочинение** по теме: «Книги делают человека лучше…» (И.А.Гончаров)(объём не менее 250 слов. |
| 7 | 26.10 | Основные группы сложноподчиненных предложений. Союзы и союзные слова. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.  | Упр. Упр. 81,82 |
| 8 | 09.11 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. | §18,19, 20,21 ,упр.88 (часть 2), 96 |
| 9.10 | 16.11 | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. Урок-практикум: Различение видов придаточных.  | §22, 23, упр.107, 111, 117 |
| 11 | 23.11 |  Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия  | §24, 25, упр.124, 126 |
| 12. | 30.11 | Повторение по теме «Виды придаточных в СПП» | § 26, упр.131, 133 Выучить словарные слова стр.29-96. |
| 13. | 07.12 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения. | § 26, упр.144, 152 |
| 14. | 14.12 | **Контрольная работа №2 по теме: «Виды придаточных в СПП».** | §27, упр. 161, 163,  |
| 15. | 21.12 | Урок- практикум по теме: «Различение видов придаточных». Работа над ошибками. | § 27, Упр.157, 158,  |
| 16. | 11.01 | **Изложение с элементами сочинения** | Повторить §18-27. |
| 17. | 18.01 | **Анализ изложения с элементами сочинения. Работа над ошибками.** | **Сочинение** на тему: «Размышление о важности взаимопонимания между людьми» (объём не менее 250 слов. |
| 18. | 25.01 |  Анализ контрольной работы. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Повторение орфографии. | Работа с таблицей по теме «Орфография» |
| 19. | 01.02 | **Практическая работа по теме: Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными». Повторение орфографии.** | §28, 29 упр.169, 172,173 |
| 20.21 | 08.02 | Бессоюзные сложные предложения. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. | Вопросы для повторения (стр 118), упр. 182 |
| 22. | 15.02 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. | § 31,32,33, 34, упр. 191, 196.контрольные вопросы. |
| 23.24 | 01.03 | **Р.Р.Сочинение** по заданной теме. | § 35, 36, упр. 200,  |
| 25. | 15.03 | Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение». | Редактирование сочинения. |
| 26. | 29.03 | **Контрольная работа №4 «Бессоюзное сложное предложение».** | Повторить §31-36, контрольные вопросы на стр. 139, упр.205, упр.208. |
| 27.28 | 05.04 | Анализ контрольной работы. Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.Знаменитые лингвисты (*сообщение или презентация*). | § 37-38Упр. 215,216. |
| 29. | 12.04 | Публичная речь. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. Фонетика и графика.  | **Сочинение** на тему: «Назначение человека именно то, чтобы делать добро». (В.И. Даль) (объём не менее 250 слов. |
| 30.31 | 19.04 | Повторение. Орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. | Тренировочные тесты (раздаточный материал). |
| 32. | 26.04 | Повторение. Морфология. | § 42-43, 44, упр. 233, 237,239. |
| 33. | 03.05 | Повторение. Синтаксис простого и сложного предложения. | Упр.247. |
| 34. | 10.05 | **Контрольное сжатое изложение с элементами сочинения (репетиционное)** | Упр.254. |
| 35. | 17.05 | Анализ результатов контрольного изложения | Упр. 267. |

Работа над упражнениями по развитию речи (изложение и сочинение) должна вестись систематически в отдельной тетради, которую необходимо сдавать на проверку после выполнения.

Объём сочинения не менее 250 слов, сжатое изложение – не менее 70 слов.

**Маринченко С.В.**

**mer671@mail.ru**