**3 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2018/2019 учебный год**

**Базовый учебник: «Литературное чтение» (в двух частях), Л.Ф. Климанова , В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др., М.: « Просвещение», 2013 г.**

**Количество часов в неделю: 1**

**I полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Задания для самоподготовки** |
|  | Самостоятельная работа | Знакомство с учебником. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.  Рукописные книги Древней Руси  стр.4-7 | Читать, отвечать на вопросы |
|  | 10.09 | Первопечатник Иван Фёдоров  стр. 8-12 Путешествие в прошлое.  Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете» | Отвечать на вопросы |
|  | 17.09 | Русские народные песни  стр.14-17  Докучные сказки  стр.18-19  Народные промыслы  стр. 20-21 | Отвечать на вопросы |
| 4. | 24.09 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  стр.22-27  «Иван царевич и серый волк». Русская народная сказка.  стр. 28-39 | Отвечать на вопросы |
| 5. | 01.10 | «Сивка – Бурка”. Русская народная сказка.  стр. 40-50 | Отвечать на вопросы |
| 6. | 08.10 | Обобщение по теме: Устное народное творчество. Проверь себя  Стр. 51 – 55.  Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»  стр. 62-63  А.А. Фет «Глянь – ка, мама, из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой»  стр. 64-65  Олицетворение – средство художественной выразительности.  И.С. Никитин «Полно, степь моя»  стр. 66-67 | Выучить наизусть стихотворение  Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза» |
| 7. | **15.10** | **Зачётная неделя. Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного.** |  |
| 8. | 22.10 | Детские годы А.С. Пушкина.  А.С. Пушкин. Отрывки из романов  стр. 86-87  А.С. Пушкин «Зимнее утро» стр. 88-89  А. С. Пушкин «Зимний вечер» стр. 90-91 | Выразительное  чтение стихотворений  Выучить наизусть одно из стихотворений |
| 9 | 12.11 | А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане,  о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной Царевне Лебеди»  стр. 92-129 | Отвечать на вопросы |
| 10. | 19.11 | И. А. Крылов. «Мартышка и очки»  стр. 134-135  И. А. Крылов. «Зеркало и обезьяна»  стр. 136-137  И. А. Крылов. «Ворона и Лисица»  стр. 136-137 | Выучить любую басню (по выбору) |
| 11. | 26.11 | М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины…»,  «На севере диком стоит одиноко…»  стр. 144-145  М. Ю. Лермонтов. «Утёс». «Осень»  стр. 146-147  Л. Н. Толстой. «Акула»  стр. 152-155  Л. Н. Толстой. «Лев и собачка» стр. 160-162 | Выразительное  чтение стихотворений  Отвечать на  вопросы |
| 12. | 03.12 | Л. Н. Толстой. «Какая бывает роса на траве»,  «Куда девается вода из моря?»  стр. 162-163  Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»  стр. 164-166 |  |
| 13. | **10.12** | **Зачётная неделя.** **Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного.** |  |
| 14. | Сам. работа | Н. А. Некрасов. «Славная осень!..» ,  «Не ветер бушует над бором…»  стр. 168-170 | Выразительное  чтение стихотворений |
| 15. | Сам. работа | В.Ф. Одоевский « Мороз Иванович» стр.196-207 | Отвечать на вопросы |
| 16 | 14.01 | **II полугодие**  Н. А. Некрасов К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»  стр. 173  И. А. Бунин. «Детство». «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги…»  стр. 174-177.  «Дедушка Мазай и зайцы»  стр. 170-172  Д.Н. Мамин- Сибиряк « Алёнушкины сказки» стр.182-183. | Выразительное  чтение стихотворений |
| 17. | 21.01 | В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»  стр. 188-195 | Отвечать на вопросы |
| 18. | 28.01 | М. Горький. «Случай с Евсейкой» стр. 4-11 | Отвечать на вопросы |
| 19. | 04.02 | К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей»  стр. 12-24 | Отвечать на вопросы |
| 20. | 11.02 | А. Куприн. «Слон»  стр. 25-41 | Отвечать на вопросы |
| 21. | 18.02 | Саша Чёрный. «Что ты тискаешь утёнка?..»  стр.46-49  Саша Чёрный. «Воробей», «Слон»  стр.46-49  А. Блок. «Ветхая избушка». «Сны», «Ворона»  стр. 50-54  С. Есенин. «Черёмуха»  стр. 55-56 | Выразительное  чтение стихотворений |
| 22. | **25.02** | **Зачётная неделя.** **Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного.** |  |
| 23. | 04.03 | М. Пришвин. «Моя Родина»  (Из воспоминаний)  стр. 58-59  И. Соколов-Микитов. «Листопадничек»  стр. 60-67 | Отвечать на вопросы |
| 24. | 11.03 | В. И. Белов. «Малька провинилась»  стр. 68-70 | Отвечать на вопросы |
| 25. | 25.03 | В. И. Белов.«Ещё раз про Мальку»  стр. 70-72  В. Бианки. «Мышонок Пик»  стр. 73-82 | Отвечать на вопросы |
| 26. | 01.04 | Б. С. Житков. «Про обезьянку»  стр. 83-97  В. П. Астафьев. «Капалуха»  стр. 98-102 | Отвечать на вопросы |
| 27. | 08.04 | В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится»  стр. 102-106  Проверь себя  стр.109 – 110 | Отвечать на вопросы |
| 28. | 15.04 | Б. Шергин. «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»  стр. 124-128  А. П. Платонов. «Цветок на земле»  стр. 129-135 | Отвечать на вопросы |
| 29. | 22.04 | А. П. Платонов. «Ещё мама»  стр. 137-143  М. Зощенко «Золотые слова»  стр. 144-153 | Отвечать на вопросы |
| 30. | 29.04 | М. Зощенко «Великие путешественники»  стр. 154-164  Н. Носов. «Федина задача»  стр. 164-169  Н. Носов. «Телефон»  стр.170-172  Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»  стр. 175-178  Ю. Ермолаев. «Проговорился»  стр. 179-181 | Отвечать на вопросы  Отвечать на вопросы |
| 31. | 06.05 | Ю Ермолаев «Воспитатели»  стр. 181-183  Г. Остер. «Вредные советы»,  «Как получаются легенды»  стр. 183-186  Р. Сеф. «Весёлые стихи»  стр.186-188 | Отвечать на вопросы |
| 32. | **13.05** | **Зачёт.** **Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного. Задание на лето.** |  |
| 33. | Самостоятельная  работа. | Мифы Древней Греции  стр. 190-199 | Читать |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Шаповалова

mshapovalova17@mail.ru