**4 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2018/2019 учебный год**

**Учитель Попов Олег Леонидович, адрес электронной почты missionteacher@yandex.ru**

**Базовый учебник: М.И.Моро, М.А.Бантова и др. -«Математика 4» в двух частях , 2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Дата** |  **Тема урока** |  **Задания для самоподготовки** |
| 1 | **11.09** | Нумерация. Разряды. Порядок выполнения действий. | Стр.4-5 №7,8, 9 |
| 2 |
| 3 |
| 4 | **13.09** | Сложение и вычитание, умножение, деление. | Стр.6-9 №18,26,27(1),34. |
| 5 | **18.09** | Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. | Стр.10-11 №38,43,47,49,50. |
| 6 | **20.09** | Приёмы письменного деления трёхзначного числа на однозначное. | Стр.12-15 №55,56,60,69,75,76. |
| 7 | **25.09** | Диаграммы. Что узнали. Чему научились. | Стр.16-17 №81.Стр.18-19 №5,7,9,14. |
| 8 | *27.09* | *Контрольная работа№1 по теме «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».* | *Стр.18-19 №6,8,10,11.* |
| 9 | **02.10** | Класс единиц и класс тысяч. Чтение чисел. Разрядные слагаемые. | Стр.22-26 №88,92,99,100,107. |
| 10 | **04.10** | Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10,100,1000 раз. | Стр.27-29 №123,127,131,138,140. |
| 11 | **09.10** | Класс миллионов и класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. | Стр30 №145,146. Стр.34-35 №2,7,9,14,16. |
| 12 | **11.10** | Величины. Единицы длины и площади. Километр. Квадратный километр. | Стр.36-40 №151 ,154,160,162, 169,170. |
| 13 | **16.10** |  **Зачетная неделя**.Таблица площади. Единицы массы. Единицы времени. Нахождение нескольких долей целого. | Стр.41-44 №178,179, 182,186,191,198. Стр.45-52 №207, 210, 218,220,224,226,234,240,256. |
|  |  |   |  |
| 14 | *18.10* | *Контрольная работа №2 по теме «Величины»* | *Стр.53-59 №3,9,11,17,20,23,27.* |
| 15 | **23.10** |  Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | Стр.60-61 №262, 264,274. |
| 16 | **25.10** | Решение уравнений вида х+15=68:2 | Стр.62-63№281,284, 287,289. |
| 17 | **06.11** |  Нахождение нескольких долей целого. Сложение и вычитание величин. Решение задач. | Стр.64-68 №291,299,301,306,311,314,322. |
| *18* | *08.11* | *Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание многозначных чисел».* | *Стр.69-75 №6,7,8,11,12,18,20,24,25.* |
| 19 | **13.11** | Письменные приёмы умножения. | Стр.76-78№333,334, 337,341.344. |
| 20 | **15.11** | Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Решение уравнений вида х.8=26+70. | Стр.79-80 №350,351, 354,360. |
| 21 | **20.11** | Деление многозначного числа на однозначное. | Стр.81-83 №363,368,372,375. |
| 22 | **22.11** | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | Стр.84 №380,386. |
| 23 | **27.11** | Решение задач.  | Стр.84 №381,385.Стр.85№389,391,392 |
| 24 | **29.11** | Решение задач. | Стр.86-87 №395,396, 399, |
| 25 | **04.12** | Деление многозначных чисел (в записи частного -нули). | Стр.87 №404,406,408 |
| 26 | **06.12** | Решение задач | Стр.88 № 413,414,416 |
| 27 | **11.12** | **Зачетная неделя.** Умножение и деление. | Стр.89-90 №419,421,423,426,433. |
| *28* | *13.12* | *Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление за 1 полугодие»* | *Стр.90-91 №427-430, 435* |
| 29 | **Самост. работа** | Вопросы и задачи на повторение. | Стр.92-94 №23,25,30,37,39 |
| 30 |  Решение задач.Вопросы и задачи на повторение | Стр.94 №34,37,38 Стр.95№ 46,47,49. |
| 31 | Решение задач.Вопросы и задачи на повторение |  **Работа с дополнительным дидактическим материалом** |
|  |  | **2 полугодие** |  |
| 32 | **10.01** | Умножение и деление .Решение задач на движение. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | **Часть 2 учебника** Стр.4-5 № 3.5.11.12 стр.6-8 №15,19,23,31,33,. |
| 33 | **15.01** | Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | Стр.12-15 №38,39,40,42,47,55,59. |
| 34 | **17.01** | Решение задач на встречное движение. Перестановка и группировка множителей. | Стр.16-17 №64,67,70,71. |
| *35* | *22.01* | *Контрольная работа №5 на тему «Задачи на движение. Виды треугольников».* | *Стр. 20-23№4,6, 8,1216.* |
| 36 | **24.01** | Деление числа на произведение. | Стр.25-26№ 74,75,81,83,85. |
| 37 | **29.01** | Решение задач. Деление с остатком на 10,100,1000. | Стр.27-28 №88,90,97,99. |
| 38 | **31.01** | Деление на числа, оканчивающиеся нулями. | Стр.29-32 №104,106, 110,115,116,121. |
| 39 | **05.02** | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | Стр.33-34 №125,128,131,136,138. |
| *40* | *07.02* | *Контрольная работа №6 на тему «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».* | *Стр.35-37№7,8,19,20,24,26.* |
| 41 | **12.02** | Умножение числа на сумму. | Стр.42-43 №140,145,150,153. |
| 42 | **14.02** | Письменное умножение на двузначное число. | Стр44-45 №157,158,161,163,167. |
| 43 | **19.02** | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | Стр.46-47 №170,171,177,180. |
| 44 | **21.02** | Письменное умножение на двухзначное число и на трёхзначное число. | Стр.48-49 ,№182 (1 столбик),183, Стр.50-51 №,191(2 и 3 столбик),194,200,204. |
| 45 | **26.02** | **Зачетная неделя.****Умножение.** | Стр.52 -53, стр.54№2.3.4. |
| *46* | *28.02* | *Зачетная контрольная работа №7 на тему « Умножение на двузначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям».* | *Стр.54-56 №7,9,17,23.* |
| 47 | **05.03** | Деление на двузначное число | Стр.57-58№206,208,214,216. |
| 48 | **Самост. работа** | Письменное деление на двузначное число. | Стр.59-60№219,222,226, |
| 49 | **12.03** | Письменное деление на двузначное число. | Стр.60-61 № 230,236 |
| 50 | **14.03** | Письменное деление на двузначное число. | стр.62-64 №239,241,245,247,252,254,257 |
| 51 | **26.03** | Письменное деление на двузначное число. | Стр.67-71№5,6,9,12,20,21. |
| 52 | **28.03** | Письменное деление на трёхзначное число. | Стр.72-73№ 283,284,287. |
| 53 | **02.04** | Письменное деление на трёхзначное число. | Стр.74-75 №291,293, 302,304. |
| 54 | **04.04** | Деление с остатком. | Стр.76-77№313,316,319,321.Стр.82-83№4,5,8,13,16. |
| 55 | **09.04** | Решение задач. Проверка умножения делением. | Стр.84 №18,20. |
| 56 | **11.04** | Решение задач. | Стр.85 №29,30,33. |
| 57 | **16.04** | Вопросы и задачи на повторение. Нумерация. Выражения и уравнения. | Стр.86-89 № 15,23,24,28. |
| 58 | **18.04** | Вопросы и задачи на повторение. Арифметические действия. | Стр.90-93 . Стр.93№12,17,18. |
| 59 | **23.04** | Правила о порядке выполнения действий. Величины.Величины: длина, площадь, масса, время . | Стр.94 №2,3.Стр.95№5,6.Форзац обложки. |
| 60 | **25.04** | Геометрические фигуры. Задачи на повторение. | Стр. 96-97. №7,8,9,12. |
| 61 | **Самост. работа** | Геометрические фигуры. Задачи на повторение. | Стр.98-99№6,9,12,14. |
| 62 | Решение задач |
| 63 | **07.05** | Арифметические действия. Вопросы и задачи на повторение. | Стр.100 №23.Стр.94№7. |
| *64* | **Самост. работа** | Арифметические действия. Вопросы и задачи на повторение. | Стр.101.№27,28,29 |
| 65 | **14.05** | Вопросы и задачи на повторение | Стр.101№30,31.  |
| 66 | *16.05* | *Зачетная неделя.**Годовая итоговая контрольная работа №8* | *Стр.102-105 №34,36 .*  |
| 67 | **Самост. работа** | Вопросы и задачи на повторение. | **Работа с дополнительным дидактическим материалом** |
| 68 | Вопросы и задачи на повторение. |  **Работа с дополнительным дидактическим материалом** |

**Требования к уровню подготовки по математике**

***В результате изучения математики ученик должен*** **знать/понимать:**

— последовательность чисел в пределах 100 000;

— таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;

— таблицу умножения и деления однозначных чисел;

— правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;

**уметь:**

— читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;

— представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

— пользоваться изученной математической терминологией;

— выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;

— выполнять деление с остатком в пределах ста;

— выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многознач­ных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);

— выполнять вычисления с нулем;

— вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);

— проверять правильность выполненных вычислений;

— решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);

— чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину за­данного отрезка;

— распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бу­маге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);

— вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);

— сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные вели­чины в различных единицах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни в целях:**

—ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, вы­бор пути передвижения ;

—сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площа­ди, массе, вместимости;

—определения времени по часам (в часах и минутах);

—решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покуп­ка, измерение, взвешивание и др.);

—оценки размеров предметов «на глаз»;

—самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).