**5 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2018/2019 учебный год**

**Базовый учебник: «Литература», В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, М.: Просвещение, 2009 г.**

**Количество часов в неделю: 1.**

**Электронный адрес учителя:** [**hoоpemar@rambler.ru**](mailto:hoоpemar@rambler.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Задание для самоподготовки | Дата |
|  | **1 четверть** |  |  |
|  | Обзор прочитанного за летние каникулы. |  | Сам. работа |
|  | Устное народное творчество (фольклор). Сказка как жанр фольклора. Виды сказок | Стр. 7-13  Ответы (устно) на вопросы:  1.Что такое фольклор?  2.Что такое сказка?  3.Какие виды сказок бывают?  Чтение сказки «Царевна-лягушка» (стр.13-26), | 11.09 |
|  | Русская сказка «Царевна-лягушка». | Ответы (устно) на вопросы №1,2,6(стр.26)  Чтение сказок «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» (стр. 28-43) | 18.09 |
|  | Сказка «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» | Ответ на вопрос №6 (стр. 39),  №2 (стр.42)  Чтение отрывка «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». стр.48-50. | 25.09 |
|  | Из древнерусской литературы «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». | Ответ на вопрос: что такое древнерусская литература? (стр45)  Вопр. №1 («Какой подвиг…» -стр. 51) | 02.10 |
|  | Из русской литературы XIX века. Басни И.А. Крылов. Определение жанра басни. Жанр басни в творчестве И.Крылова. «Волк на псарне», «Ворона и лисица» «Свинья под Дубом» | Стр. 57-69, Ответы на вопросы:  1.Что такое басня?  2.Что такое мораль в басне?  **Выучить одну басню по выбору.** | 09.10 |
|  | **Зачетная работа №1. Развитие речи.** | **Тестовый зачет по темам: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература».** | **16.10** |
|  | В.А. Жуковский. Детство и начало литературного творчества. Сказка «Спящая царевна», Баллада «Кубок» | Стр. 70-82, 84-89  Выразительное чтение баллады «Кубок». Ответы на вопросы  (стр. 90)  Стр. 95-112. Чтение «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях». | 23.10 |
|  | **2 четверть** |  |  |
|  | Сочинение по прочитанным произведениям. |  | 06.11 |
|  | А.С. Пушкин. Детство, юность, начало творческого пути. «Няне», «У лукоморья», | Краткий пересказ текста сказки. Ответ на вопрос №9 (стр. 113) | 13.11 |
|  | Теория литературы. Стихи и проза, ритм, рифма, стропа | Стр.114-116. Выучить определение рифмы, ритма, прозаической и стихотворной речи  Стр.120-149. Чтение сказки «Чёрная курица, или Подземные жители» | 20.11 |
|  | Русская литературная сказка.  А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители» | Подготовка пересказа отрывка (по выбору учащегося) | 27.11 |
|  | Война 1812 года в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино». Тема героизма и стойкости, любви к Отечеству в произведении. | Стр. 150-155. Выразительное чтение стихотворения, чтение наизусть отрывка из стихотворения (по выбору учащегося-4 строфы) | 04.12 |
|  | **Зачетная работа №2** | **Контрольная работа по темам «Русская литература первой половины 19 века»** | **11.12** |
|  | Творчество Н.А. Некрасова. Основные образы в стихотворении «Крестьянские дети»  **Самостоятельное изучение материала.** | Стр. 171-187. Выразительное чтение стихотворения. Ответ на вопрос №1. (стр. 186)  Чтение повести И..Тургенева «Муму» - стр. 188-223 |  |
|  | Домашнее сочинение по прочитанным произведениям на тему: «Какое произведение мне показалось интересным и почему?» | Внеклассное чтение |  |
|  | **3 четверть** |  |  |
|  | И.С. Тургенев. «Муму». | Отв. на вопросы стр. 223. Основные черты Характера Герасима (письменно)  Выучить определения гиперболы, сравнения (стр. 224) | 15.01 |
|  | Картины родной природы в стихотворениях А. Фета и  Ф. Тютчева. | Стр. 226-228, 271-284. Чтение наизусть стихотворения(по выбору учащегося) Ответ на вопрос: Что такое пейзаж?  Стр.229-258. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник». | 22.01 |
|  | Сила человеческого духа в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» | Краткий ответ на вопрос: « Какие чувства вызвал у меня рассказ и почему?» (письменно) Выучить определения слов «Идея», «Сюжет». «Рассказ» стр.259  Чтение глав из повести В.Г. Короленко «В дурном обществе»стр.12-48 | 29.01 |
|  | Милосердие, сострадание и сила духа в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе». | Учебник, часть 2.  Стр. 12-48 Ответ на вопрос №7  Стр. 56-68. Чтение сказа «Медной горы хозяйка» | 05.02 |
|  | П.П. Бажов  «Медной горы хозяйка» | Выучить определение сказки и сказа (стр. 65) подготовка пересказа произведения  Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб» стр.72-82 | 12.02 |
|  | К.Г. Паустовский. «Теплый хлеб», «Заячьи лапы». | Ответ на вопрос: «С какой целью автор написал этот рассказ? (письменно)  Чтение рассказа К.Г. Паустовского  «Заячьи лапы» стр.83-88  Ответ на вопрос: "Что объединяет эти 2 рассказа? («Теплый хлеб», «Заячьи лапы») | 19.02 |
|  | С.Я. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев». | Стр. 90-106. Чтение отрывков из сказки «Двенадцать месяцев»Ответ на вопрос: «Что такое пьеса?» Ответ на в. №5 (стр.107)  Стр. 124-152. Читать рассказ «Васюткино озеро» | 26.02 |
|  | В.П. Астафьев «Васюткино озеро». | Ответы на вопросы стр. 152 | 05.03 |
|  | **Зачетная работа№3** | Тестовая форма зачета по темам, изученным с 22.12 по 03.03 | **12.03** |
|  | **4 четверть** |  |  |
|  | Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях русских поэтов. | Стр. 154-162, Чтение наизусть одного из стихотворений о Великой Отечественной войне (по выбору учащегося - не менее 3х строф) | 26.03 |
|  | Выразительное чтение наизусть | Стр. 163-170. Найти в одном из стихотворений (по выбору учащегося) художественные средства (эпитет, олицетворение, сравнение, метафора) | 02.04 |
|  | Тема природы в стихотворениях русских писателей | Стр.172-190. Чтение произведений «Кавказский пленник», «Игорь Робинзон», «Рыба-кит» | 09.04 |
|  | Саша Черный «Кавказский пленник». « И. Робинзон» | Ответ на вопрос: «Почему эти произведения называются юмористическими?  Стр. 193-197. Читать Балладу «Вересковый мед». | 16.04 |
|  | Зарубежная литература.  Роберт Льюис Стивенсон «Вересковый мед»  Даниель Дефо «Робинзон Крузо».  Х.К. Андерсен «Снежная королева»  М. Твен. Приключения Тома Сойера» | Рассказ о понравившемся произведении | 23.04 |
|  | Подготовка к зачётной работе | Работа с тренировочным вариантом зачётной работы |  |
|  | **Зачетная работа №4 по теме:**  **Русская и зарубежная литература 20 века»** |  | **07.05** |
|  | Анализ зачётных работ, работа над ошибками. | Работа со словарём литературоведческих терминов | 14.05 |
|  | Рекомендации на лето. | Информация на школьном сайте | Сам. работа |

**Учитель Маринченко Н.Н.**