**7 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО АЛГЕБРЕ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практическая часть программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Контрольные работы | **5** | **7** | **12** |

**Уважаемые школьники!****Для успешной аттестации по алгебре в 7 классе Вам необходимо:*** Изучить учебный материал самостоятельно к указанной дате
* Распечатать страницы из Рабочей тетради (ссылка после планирования) в соответствии с заданием, выполнить задания
* Принести выполненные задания (в печатной тетради) на урок и сдать для контроля учителю
* Внимательно слушать объяснения учителя во время консультаций
* Выполнить зачётные тестовые работы в ходе урока

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **№ пункта** | **Задания для домашнего выполнения** | **Кол-во часов (самостоятельная работа)** | **Кол-во часов****(аудиторно)** | **Дата проведения (аудиторно)** |
| 1 | Повторение курса математики 5-6 класса. Числовые выражения | 1 | Рабочая тетрадь Часть 1. РТ стр. 4-6 № 1-7 | 4 | - | - |
| 2 | Выражения с переменным.  | 2 | РТ стр. 9-10 № 1-7 | 2 | 1 | 10.09 |
| 3 | Сравнение значений. Свойства действий над числами*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 34 | РТ стр. 13-14 № 1-9РТ стр. 16-17 № 1-8 | 2 | 1 | 17.09 |
| 4 | Тождества. Тождественные преобразования выражений*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 5 | РТ стр. 19-20 № 1-10 | 2 | 1 | 24.09 |
| 5 | ***Контрольная работа №1 по теме «Выражения. Преобразование выражений»*** |  | К-1 |  | 1 | 01.10 |
| 6 | Уравнение и его корни. Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 678 | РТ стр. 23-24 № 1-7РТ стр. 26-28 № 1-10РТ стр. 30-34 № 1-6 | 4 | 1 | 08.10 |
| 7 | Среднее арифметическое, размах и мода. Медиана как статистическая характеристика*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 910 | РТ стр. 38-40 № 1-6РТ стр. 43-44 № 1-6 | 3 | 1 | 15.10 |
| 8 | ***Контрольная работа №2 по теме « Уравнение с одной переменной. Статистические характеристики»*** |  | К-2 |  | 1 | 22.10 |
| 9 | Что такое функция. Вычисление значений функции по формуле. График функции*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 121314 | РТ стр. 47-49 № 1-11РТ стр. 50-51 № 1-7РТ стр. 55-57 № 1-9 | 3 | 1 | 12.11 |
| 10 | Прямая пропорциональность и её график. Линейная функция и её график*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 1516 | РТ стр. 61-63 № 1-11РТ стр. 65-68 № 1-12 | 3 | 1 | 19.11 |
| 11 | ***Контрольная работа №3 по теме «Функции»*** |  | К-3 |  | 1 | 26.11 |
| 12 | Определение степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней. Возведение встепень произведения и степени*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 181920 | РТ стр. 71-73 № 1-9РТ стр. 76-77 № 1-9РТ стр. 79-80 № 1-10 | 4 | 1 | 03.12 |
| 13 | Одночлен и его стандартный вид. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 2122 | РТ стр. 82-83 № 1-7РТ стр. 85-87 № 1-9 | 2 | 1 | 10.12 |
| 14 | ***Контрольная работа №4 по теме «Степень и ее свойства. Одночлены»*** |  | К-4 |  | 1 | 17.12 |
| 15 | Функции ***у = х2*** и ***у = х3*** и ихграфики | 23 | РТ стр. 89-93 № 1-10 | 3 | - | - |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **№ пункта** | **Задания для домашнего выполнения** | **Кол-во часов (самостоятельная работа)** | **Кол-во часов****(аудиторно)** | **Дата проведения (аудиторно)** |
| 16 | Многочлен и его стандартный вид.Сложение и вычитание многочленов*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 2526 | Рабочая тетрадь Часть 2. РТ стр. 4-5 № 1-8РТ стр. 8-9 № 1-8 | 4 | 1 | 14.01 |
| 17 | Умножение одночлена на многочлена. Вынесение общего множителя за скобки*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 2728 | РТ стр. 13-15 № 1-6РТ стр. 21-23 № 1-9 | 4 | 1 | 21.01 |
| 18 | ***Контрольная работа №5 по теме «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена»*** |  | К-5 |  | 1 | 28.01 |
| 19 | Умножение многочлена на многочлен*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 29 | РТ стр. 26-29 № 1-9 | 2 | 1 | 04.02 |
| 20 | Разложение многочлена на множители способом группировки*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 30 | РТ стр. 33-35 № 1-8 | 3 | 1 | 11.02 |
| 21 | ***Контрольная работа №6 по теме «Произведение многочленов»*** |  | К-6 |  | 1 | 18.02 |
| 22 | Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата *Тематическая проверочная работа (10-15 мин)*разности | 3233 | РТ стр. 38-40 № 1-7РТ стр. 44-45 № 1-5 | 4 | 1 | 25.02 |
| 23 | Умножение разности двух выражений на их сумму. Разложение разности квадратов на множители. Разложение на множители суммы и разности кубов*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 343536 | РТ стр. 48-49 № 1-6РТ стр. 53-55 № 1-8РТ стр. 58-60 № 1-6 | 4 | 1 | 04.03 |
| 24 | ***Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»*** |  | К-7 |  | 1 | 11.03 |
| 25 | Преобразование целого выражения в многочлен*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 37 | РТ стр. 62-64 № 1-7 | 3 | 1 | 25.03 |
| 26 | Применение различных способов для разложения на множители*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 38 | РТ стр. 67-69 № 1-7 | 2 | 1 | 01.04 |
| 27 | ***Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»*** |  | К-8 |  | 1 | 08.04 |
| 28 | Линейное уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 4041 | РТ стр. 73-74 № 1-8РТ стр. 78-80 № 1-9 | 2 | 1 | 15.04 |
| 29 | Системы линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 4243 | РТ стр. 82-84 № 1-7РТ стр. 87-89 № 1-7 | 3 | 1 | 22.04 |
| 30 | Способ сложения. Решение задач с помощью систем уравнений*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 4445 | РТ стр. 94-97 № 1-6РТ стр. 103-106 № 1-6 | 5 | 1 | 29.04 |
| 31 | ***Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений»*** |  | К-9 |  | 1 | 06.05 |
| 32 | ***Итоговая контрольная работа*** |  | ИК-1 |  | 1 | 13.05 |
| 33 | Итоговое повторение курса алгебры 7 класса |  | Тесты | 4 | - | - |
|  |  |  | ***Итого за год:*** | 72(сам.раб.) | 30(аудиторно) |  |

 |

**Учебно-методический комплект:**

1. Макарычев и др. Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М., Просвещение, 2017

<https://drive.google.com/file/d/0BwulwquUtZ1KZllIZHJ3VG5PYUU/view>

1. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 2012

<https://drive.google.com/file/d/0BwulwquUtZ1KRHUwei1mRXh5Smc/view>

1. Алгебра. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. *Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.* (2014; 96с., 112с.)

<https://drive.google.com/file/d/0B8CJrELbJAyoNVpGT3JkRHhYTms/view>

<https://drive.google.com/file/d/0B8CJrELbJAyoU01GQW42Y3NuQkk/view>

***1 ЧЕТВЕРТЬ (03.09 - 26.10)***

Учащийся должен знать: что такое линейное уравнение, определение линейной функции, что такое график функции.

Учащийся должен уметь: решать линейное уравнение, строить график функции, выполнять действия со степенями

Учащийся должен выполнить:

***К- 1***

**

К- 2



***2 ЧЕТВЕРТЬ (06.11 - 25.12)***

Учащийся должен знать: определение степени, свойства степеней, понятие одночлена, многочлена, функции *у =*х2, *у* = *х3* и их графики.

Учащийся должен уметь: применять свойства степени, строить графики функций *у =*х2, *у* = *х3 ,* выполнять умножение одночленов, возведение одночлена в степень сложение и вычитание многочленов.

***К-3***

**

***К-4***



***3 ЧЕТВЕРТЬ (09.01 - 15.03)***

Учащийся должен знать: Понятие многочлена, формулы сокращенного умножения, способы разложения многочлена на множители.

Учащийся должен уметь: выполнять сложе­ние, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители, выполнять умножение одночлена на многочлен, использовать формулы сокращенного умножения для преобразования выражение в многочлен и разложения многочленов на множители

***К-5***

******

******

******

***4 ЧЕТВЕРТЬ (25.03 - 24.05)***

Учащийся должен знать: понятие линейного уравнения с двумя переменными, графика линейного уравнения с двумя переменными

Учащийся должен уметь: использовать способы подстановки и сложения для решения систем уравнений с двумя переменными, решать задачи с помощью систем уравнений.

**

**