**8 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2018/2019 учебный год**

**Базовый учебник: Русский язык, 8 класс, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. 5е издание, Москва, Просвещение,2018.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Задание для самоподготовки** | **дата** |
| **1** | Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | Составить таблицу с примерами на каждое правило для каждой части речи (не менее трех примеров) | Самост.  работа |
| 2 | Повторение. Синтаксис | § 2,3. Упр. 7, 12 | 13.09 |
| 3 | Повторение. Орфография. Буквы Н и ННН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | §4,5. Упр. 21, 32,34 | 20.09 |
| 4 | Словосочетание как единица синтаксиса | § 9-12, упр.64, 68,71  Знать определение словосочетания, способы подчинительной связи, синтаксический разбор словосочетания | 27.09 |
| 5 | Простое предложение. Грамматическая основа предложения. | §13,14. Упр. 73,74, 75 | 04.10 |
| 6 | Повторение изученного материала. подготовка к контрольной работе. | Работа с изученными параграфами, работа с таблицей | 11.10 |
| 7 | Контрольная работа по темам: «Повторение, синтаксис словосочетания. Грамматическая основа простого предложения» | Работа с изученными параграфами, работа с таблицей | **18.10** |
| 8 | Р.Р. Изложение | Упр. 76. (устно) | 25.10 |
| 9 | Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. | § 17,18, упр. 90, 93, 95  Знать определения подлежащего и сказуемого | 08.11 |
| 10 | Типы сказуемых | § 19, упр. 97. Составить 5 предложений с простым глагольным сказуемым | 15.11 |
| 11 | Тире между подлежащим и сказуемым | § 20, 21, упр. 103,105, 107  Знать определения всех типов сказуемых | 22.11 |
| 12 | Р.Р. Подготовка к сочинению | § 22, упр. 114 (устно. работа с таблицей), упр. 115, 116, 117 | 29.11 |
| 13 | Повторение, подготовка к контрольной работе | Сочинение по картине С.Баулина «Храм Покрова на Нерли» (цветная вкладка учебника» | 06.12 |
| 14 | Контрольная работа по теме: «Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым» | Работа с изученными параграфами, работа с таблицей | **13.12** |
| 15 | Второстепенные члены предложения | § 23, 24, упр.122 (предложения 1-4), 125, 130 | Самост. работа |
| 16 | Односоставные предложения. | § 25, 26, 27. Упр. 133 (1 часть), 141,  Знать определение всех второстепенных членов предложения | 10.01 |
| 17 | Односоставные предложения | § 30,31,32. Упр. 174, 177, 184 | 17.01 |
| 18 | Однородные члены предложения. | § 33,35. Упр. 190, 192,199 | 24.01 |
| 19 | Пунктуация в предложениях с однородными членами | § 40-42, Упр. № 223, 243 | 31.01 |
| 20 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. | § 43. Упр. 249, 252. | 07.02 |
| 21 | Синтаксический разбор предложения | 44, упр. 266,  Знать правило постановки знаков препинания при обобщающих словах при однородных членах предложения. | 14.02 |
| 22 | Обособленные члены предложения | § 11, 28,38,45. Разбор предложений различной синтаксической структуры (по выбору) | 21.02 |
| 23 | Контрольная работа по темам : «Типы односоставных предложений, однородные члены предложения» | Повторение, работа с определениями и пунктуационными правилами. | **28.02** |
| 24 | Обособленные определения | § 48, упр. 293, 294, | Самост.  Работа |
| 25 | Обособленные приложения и обстоятельства | § 48, упр. 300  Выучить правило на стр. 172 | 14.03 |
| 26 | Обособленные уточняющие члены предложения | § 50, 51, упр. 307, 309 | 28.03 |
| 27 | Р.Р. Основная мысль текста. Сочинение | § 52, упр 325 | 04.04 |
| 28 | Обращение и его использование в речи | Домашнее сочинение по упр. №338 | 11.04 |
| 29 | Водные конструкции. Знаки препинания при вводных конструкциях. | § 55-58, упр 344, 353 (1-3) | 18.04 |
| 30 | Контрольная работа по теме: «Обособление» | § 64, упр. 394, 397, 398 | **25.04** |
| 31 | Самостоятельное изучение темы «Прямая и косвенная речь». | § 65, 67,68. Знать определения прямой и косвенной речи, постановку знаков препинания в предложения с прямой и косвенной речью. Упр.410,411 | Самост.  работа |
| 32 | Самостоятельное изучение темы «Прямая и косвенная речь». | Самост.  работа |
| 33 | Анализ результатов контрольной работы. Междометия в предложениях | § 63, упр. 392,393 | 16.05 |
| 34 | Занятие по развитию речи. . Домашнее сочинение | Упр. 419. (продолжить рассказ) | Самост.  работа |

**Учитель: Маринченко С.В.**