**9 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2018/2019 учебный год**

Базовый учебник: «Русский язык» 9 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова,

Т.А. Ладыженская А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, под ред.

Н.М. Шанского, 2009. Москва, «Просвещение».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 1 | Сам. работа | Международное значение русского языка.  Повторение изученного в 5-8 классах.  Простое предложение и его грамматическая основа.  Фонетика и орфография. | П.1-4, упр.30,31 |
| 2 | 10.09 | Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова, и вставные конструкции. Морфология и орфография. | §5,6, упр. 38, 39 |
| 3 | 17.09 | Сложное предложение. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Интонация.  Знаки препинания (разделительные и выделительные) в сложных предложениях. | П.7-10, упр.49,54,56 |
| 4 | 24.09 | Сложносочиненное предложение. Строение, союзы, смысловые отношения между частями ССП. | П. 11-16 ,упр. 62,63,65,67 |
| 5 | 01.10 | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. | П.11-16, упр. 65,67 |
| 6 | 08.10 | Подготовка к зачетному занятию по теме «Сложносочиненные предложения» | Контрольные вопросы (письменно), стр.47 |
| 7 | 15.10 | **Контрольная работа (диктант) №1 по теме «Сложносочиненное предложение».** | §7,8,9,10, 12,13,14,15,16  знать типы сочинительных союзов, уметь правильно ставить знаки препинания при ОЧП,  упр.64, 65,72  контр. вопросы стр.47. |
| 8 | 22.10 | **Анализ результатов контрольного диктанта, работа над ошибками**  Основные группы сложноподчиненных предложений. Союзы и союзные слова. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. | **Сочинение** по теме: «Книги делают человека лучше…» (И.А.Гончаров  (объём не менее 250 слов.  П.18-20 Упр. 84,85  Сам.работа |
| 9 | 12.11 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.  Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. **практикум:** Различение видов придаточных. | §22, 23, упр.107, 111, 117. |
| 10 | 19.11 | Сложноподчиненные предложения с придаточными Времени и места, причины, условия, уступки, цели и следствия | §24, 25,26 упр.125, 126,144 |
| 11 | 26.11 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения. | § 27, упр.156,161 Выучить словарные слова стр.29-96. |
| 12 | 03.12 | Повторение по теме «Виды придаточных в СПП» | Стр.118, ответы на вопросы письменно |
| 13 | 10.12 | **Контрольная работа №2 по теме: «Виды придаточных в СПП».** | Стр.120, упр.183 |
| 14 | Сам. работа | «Различение видов придаточных». Работа над ошибками. | Стр.119, упр.181 |
| 15 | Сам. работа | Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения | Упр.179. |
| 16 | 14.01 | Отработка написания сочинения-рассуждения по проблеме нравственности. Составление тезисного плана. | **Сочинение** на тему: «Размышление о важности взаимопонимания между людьми» (объём не менее 250 слов. |
| 17 | 21.01 | Анализ контрольной работы. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Повторение орфографии. | Работа с таблицей по теме «Орфография» |
| 18 | 28.01 | **Практическая работа по теме: Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными». Повторение орфографии.** | §28, 29 упр.169,170 |
| 19 | 04.02 | Бессоюзные сложные предложения. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. | П.31,32, упр.185 |
| 20 | 11.02 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. | П.33,34,упр.191,197 |
| 21 | 18.02 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения | § 35,36, упр. 200,203,204. |
| 22 | 25.02 | **Контрольная работа №4 «Бессоюзное сложное предложение».** | Упр.205,207 |
| 23 | 04.03 | Анализ контрольной работы. Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. | § 37-38  Упр. 211,216 |
| 24 | 11.03 | **Р.Р.Сочинение** по заданной теме. | § 35, 36, упр. 202 |
| 25 | 25.03 | Знаменитые лингвисты (*сообщение или презентация*). | Упр.226 |
| 26 | 01.04 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи | П.39,упр.218 |
| 27 | 08.04 | Публичная речь. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. Фонетика и графика. | Упр.228,229 |
| 28 | 15.04 | Повторение. Орфография. Лексикология и фразеология. | Упр.231,232 |
| 29 | 22.04 | Повторение. Морфемика. Словообразование | Упр.241,242 |
| 30 | 29.04 | Повторение. Морфология. | Упр.249,251 |
| 31 | 06.05 | Повторение. Синтаксис простого и сложного предложения. Пунктуация. | Упр.256 |
| 32 | 13.05 | **Контрольное сжатое изложение с элементами сочинения (репетиционное)** | Упр.271,277 |
| 33 | Сам. работа | Анализ сжатого изложения. Работа над ошибками. |  |

Работа над упражнениями по развитию речи (изложение и сочинение) должна вестись систематически в отдельной тетради, которую необходимо сдавать на проверку после выполнения.