**1 класс (очно-заочное обучение)**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Литературное чтение**

**2019 – 2020 учебный год**

**Базовый учебник:** «Азбука», В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др., М.: Просвещение, «Литературное чтение» (в двух частях), Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение,2011 г.

**Количество часов в неделю: 2.**

**Iполугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Задания для самоподготовки** |
| 1 | Самост.работа | Знакомство с Азбукой. Устная и письменная речь.  |  |
| 2 | Самост.работа | Звуки в речи.  |  |
| 3 | 9.09 | Знакомство с Азбукой. Устная и письменная речь. Предложение. Слово.Предложение. Слово. Слог. Ударение. Ударные и безударные слоги. | 5- 14 |
| 4 | 11.09 | Звуки в речи. Гласные и согласные звуки. | 15-16 |
| 5 | 16.09 | Гласные и согласные звуки. Образование слога. | 17-19 |
| 6 | 18.09 | Звук [а]. Буква ***А, а.*** Звук [о]. Буква ***О, о.*** | 20-27 |
| 7 | 23.09 | Звук [и]. Буква ***И, и.*** Звук [ы]. Буква ***ы.*** | 28-35 |
| 8 | 25.09 | Звук [у]. Буква ***У, у.*** | 36-39 |
| 9 | 30.09 | Звуки [н], [н’]. Буква ***Н, н.*** Чтение слов с буквой ***Н***. Звуки [с], [c’]. Буква ***C, c***. Чтение слов с буквой ***С***. | 40-47 |
| 10 | 02.10 | Звуки [к], [к’]. Буква ***К, к.*** Чтение слов и предложений с буквой ***К***. | 48-51 |
| 11 | 07.10 | Звуки [т], [т’]. Буква ***Т, т.*** Чтение слов и предложений с буквой ***Т***. | 52-57 |
| 12 | 9.10 | Звуки [л], [л’]. Буква ***Л, л.*** Чтение слов и предложений с буквой ***Л***. | 58-63 |
| 13 | 14.10 | **Зачетная неделя.Письмо слов и предложений с изученными буквами**Звуки [р], [р’]. Буква ***Р, р.*** Чтение слов и предложений с буквой ***Р***. | 64-67 |
| 14 | 16.10 | Звуки [в], [в’]. Буква ***В, в***. Чтение слов и предложений с буквой ***В***.Гласная буква ***Е, е.*** Буква ***е*** – показатель мягкости согласного звука. | 68-7172-74 |
| 15 | 21.10 | Гласная буква ***Е, е.*** Буква ***е*** – показатель мягкости согласного звука.Звуки [п], [п’]. Буква ***П, п***. Чтение слов и предложений с буквой ***П***. | 75-7778-83 |
| 16 | 23.10 | Звуки [м], [м’]. Буква ***М, м.*** Чтение слов и предложений с буквой ***М.*** | 84-87 |
| 17 | Самост.работа | Звуки [м], [м’]. Буква ***М, м.*** Чтение слов и предложений с буквой ***М.*** | 88-89 |
| 18 | 06.11 | Звуки [з], [з’]. Буква ***З, з.*** Чтение слов и предложений с буквой ***З.*** | 90-95 |
| 19 | 11.11 | Звуки [б], [б’]. Буква ***Б, б***. Звуки [б], [б’] - [п], [п’]. | 96-103 |
| 20 | 13.11 | Звуки [д], [д’]. Буква Д, д. Парные согласные звуки [д], [д’] - [т], [т’]. | 104-109 |
| 21 | 18.11 | Буква ***Я, я,*** обозначающая два звука [й’а]. Буква **Я** – показатель мягкости согласных звуков. | 110-117 |
| 22 | 20.11 | Звуки [г], [г’]. Буква ***Г, г***. Парные согласные звуки [г], [г’] и [к], [к’]. Чтение слов и предложений с буквой ***Г***. | 118-123 |
| 23 | 25.11 | Звук [ч’]. Буква ***Ч, ч.*** Буквосочетание ***ча, чу*.** | 4-9 (2 часть учебника) |
| 24 | 27.11 | Буква ь – показатель мягкости согласного звука Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова буквой *ь*. | 10-15 |
| 25 | 02.12 | Звук [ш]. Буква ***Ш, ш***. Буквосочетание ***ши*.** | 16-23 |
| Звук [ж]. Буква ***Ж, ж.*** Буквосочетание ***жи, ши*.** |
| 26 | 04.12 | Чтение слов с изученными буквами | 24-30 |
| 27 | 9.12 | **Зачетная неделя. Письмо слов и предложений с изученными буквами**.  | 31-34 |
| 28 | 11.12 | Внеклассное чтение. Проверка техники чтения. | 35-38 |
| 29 | 16.12 | Звуки [х], [х’]. Буква ***Хх***.  | 39-45 |
| 30 | 18.12 | Звуки [йу], [у]. Буква ***Юю*** | 47-49 |
| 31 | Самост.работа | Звуки [ц], Буква ***Цц***. | 50-55 |
| 32 | Самост.работа | Звук [э]. Буква ***Ээ*** Чтение слов и предложений с буквой ***Э.*** | 56-59 |

**II полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 | Само-подготовка | Звук [э]. Буква ***Ээ*** Чтение слов и предложений с буквой ***Э.*** | 60-61 |
| 34 | 13.01 | Чтение слов и предложений с буквой ***Щщ.*** | 62-69 |
| 35 | 15.01 | Буква ***Фф.*** Чтение слов и предложений с буквой ***Ф*** | 71-73 |
| 36 | 20.01 | Буквы ь,ъ | 74-79 |
| 37 | 22.01 | Чтение произведений. Маршак «Как хорошо уметь читать». | 80-85 |
| 38 | 27.01 | Наше Отечество. Первоучители словенские. Первый букварь | 86-91 |
| 39 | 29.01 | А.С. Пушкин и его сказки. Л.Н. Толстой. К.Д. Ушинский Рассказы | 92-95 |
| 40 | 10.02 | К.Чуковский, В. Бианки, С.Я. Маршак и их творчество | 96-101 |
| 41 | 12.02 | М.М.Пришвин и его творчество | 102-103 |
| 42 | 17.02 | А.Л. Барто и её стихи. С.В. Михалков и его произведения.  | 104-106 |
| 43 | 19.02 | Б .Заходер и его творчество.В.Д.Берестов и его творчество | 107-108 |
| 44 | Само-подготовка | Внеклассное чтение. Книга, которую я прочитал |  |
| 45 | 26.02 | **Зачётная неделя. Проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного** |  |
| 46 | 2.03 | **Литературное чтение, 1 часть.** Данько «Загадочные буквы». | 4-8 |
| 47 | 04.03 | И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А» | 9-10 |
| 48 | Само-подготовка | С.Черный «Живая азбука» | 11 |
| 49 | 11.03 | Ф. Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет» Г. Сапгир «Про Медведя» С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть» | 12-21 |
| 50 | 23.03 | Обобщение.Разноцветные страницы | 24-28 |
| 51 | 25.03 | Е.Чарушин «Теремок» | 32-37 |
| 52 | 30.03 | Русская народная сказка «Рукавичка» | 38-41 |
| 53 | 1.04 | А. Пушкин. Отрывки из произведений. Сказка «Петух и собака» | 52-57 |
| 54 | 6.04 | Стихотворения русских поэтов о природе. А. Майков «Ласточка примчалась из-за бела моря...», А. Плещеев «Травка зеленеет, солнышко блестит», С. Маршак «Апрель».», «К нам весна шагает…» **Выучить два стихотворения по выбору** | 65-67 |
| 55 | 8.04 | **Литературное чтение, 2 часть.** И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк»  | 5-7 |
| 56 | 13.04 | Н. Артюхова «Саша-дразнилка» | 9-10 |
| К. Чуковский «Федотка» . Пивоварова «Кулинаки-пулинарики» | 12-16 |
| 57 | 15.04 | К. Чуковский «Телефон» | 17-23 |
| Пляцковский «Помощник» | 22-23 |
| 58 | 20.04 | Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок», стихи В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сеф | 31-37 |
| 59 | 22.04 | С. Маршак «Хороший день». « Сердитый дог Буль» (по М. Пляцковскому) | 38-42 |
| 60 | 27.04 | С. Маршак «Хороший день» | 43-47 |
| «Сердитый дог Буль» по М. ПляцковскомуЮ. Энтин «Про дружбу» | 48-49 |
| 61 | 29.04 | Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки» «Находка» | 50-51 |
| 62 | Само-подготовка | С. Михалков «Трезор» | 57-58 |
| 63 | 6.05 | В. Осеева «Собака яростно лаяла» | 60-61 |
| 64 | Само-подготовка | Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и ёж» | 71-73 |
| 65 | 13.05 | **Зачётная неделя.**Итоговый тест |  |
| 66 | 25.05 | Закрепление изученного |  |

 Учитель: Т.П. Мирошниченко

 e-mail: t.p.mirosh@yandex.ru