**2 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

**Базовый учебник:**. «Русский язык»(в 2 частях), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2012 г.

**Количество часов в неделю: 2.**

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Контрольные работы | **2** | **2** | **4** |
| Развитие речи | **2** | **1** | **3** |

**I полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Стр.** |
|  | Самостоятельная работа | Знакомство с учебником.  Виды речи. Диалог и монолог | Дополнительные источники информации |
|  | Самостоятельная работа | Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Заголовок. |
|  | 09.09 | Части текста. построение текста: вступление, основная часть, заключение | Стр.6-21  Упр.3,4,6.12,15,18 |
|  | 11.09 | Предложение, как единица речи. Знаки препинания в конце предложения.  Связь слов в предложении. Логическое ударение | Стр.24-28  Упр.21,22,25,26 |
|  | 16.09 | Главные члены предложения (основа).  Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. | Стр.29-34  Упр.29,32,33,35,37 |
|  | 18.09 | Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении | Стр.35-39  Упр.40,42,43,45 |
|  | 23.09 | **Сочинение** по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень». | Стр.40  Зад. 4,6 |
|  | 25.09 | Слово и его лексическое значение.  Однозначные и многозначные слова.  Прямое и переносное значение слов. | Стр.42-51  Упр.49,53,57,61,65 |
|  | 30.09 | Что такое синонимы?  Что такое антонимы? | Стр.52-57  Упр.69,71,74,75 |
|  | 02.10 | Родственные (однокоренные) слова. | Стр.58-64  Упр.79,82 |
|  | 07.10 | Правописание слов с непроверяемыми гласными. | Упр.83 |
|  | 09.10 | Закрепление пройденного. | Упр.84-85 |
|  | **14.10** | **Зачетная неделя**  Однокоренные слова |  |
|  | 16.10 | **Контрольный диктант за 1 четверть** | Стр.58-64  Упр.86,87,89 |
|  | 21.10 | Однокоренные слова. Корень слова. Общее представление | Стр.58-64  Упр.92,93,94 |
|  | 23.10 | Слово и слог.  Ударение  Ударные и безударные слоги | Стр.65-70  Упр.95,97,103,105 |
| 17 | 06.11 | Перенос слов.  Упражнения в переносе слов.  Звуки и буквы  Русский алфавит, или азбука. | Стр.71-74  Упр.109,111,114  Стр.78-87  Упр.118,123,125 |
| 18 | 11.11 | Составление рассказа по репродукции. З. Е. Серебряковой «За обедом». | Стр.88.  Зад.3,5 |
| 19 | 13.11 | Гласные звуки и буквы для их обозначения  Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова. | Стр.89-111  Упр.135,138,142 |
| 20 | 18.11 | Особенности проверочного слова.  Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова. | Стр.89-111  Упр.146,149,150 |
| 21 | 20.11 | Способы проверки безударных гласных в корне. Упражнение в написании слов с безударными гласными. | Стр.89-111  Упр.151,153,154 |
| 22 | 25.11 | Упражнение в написании слов с безударными гласными. | Стр.89-111  Упр.155,156,159.161 |
| 23 | 27.11 | Слова с безударными гласными, не проверяемые ударением. |  |
| 24 | 02.12 | Упр. в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов | Стр.89-111  Упр.167,168,169,174 |
| 25 | 04.12 | Согласные звуки и буквы для их обозначения  Согласный звук й и буква «и краткое». | Стр.112-116  Упр.180,182,184,185,186 |
| 26 | 09.12 | Двойные согласные.  Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | Стр.117-123  Упр.188,189,192(устно),  194 |
| 27 | **11.12** | **Контрольный диктант за 1 полугодие** по теме «Правописание безударных гласных в корне слов». |  |
| 28  29  30-31 | Самостоятельная работа  16,17,23,25.12 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | Стр. 117-123  Упр.195, 197,199 |
| Обозначение мягкости согласного мягким знаком. Мягкий знак (ь). Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными. Перенос слов с мягким знаком. | Стр.124-128  Упр.202,204,205 |
| Самостоятельная работа | Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными. Перенос слов с мягким знаком. | Стр.124-128  Упр.206,209 |

**Базовый учебник:** «Русский язык»(в 2 частях) , В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2012 г.

**Количество часов в неделю: 2.**

**II полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32 | 13.01 | Буквосочетания чн, чк, щн, нч, нщ  Буквосочетания чн, чк, щн. Обобщение знаний о написании изученных орфограмм Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. | Стр.4-15  Упр.3,7,14,16,17 |
| 33 | 15.01 | **Сочинение** по репродукции С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство». Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу | Стр.4-15  Упр.22,23 |
| 34 | 20.01 | Звонкие и глухие согласные  Обозначение парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами в конце слова и перед согласными | Стр.16-29  Упр.28,30,31,33 |
| 35 | 22.01 | Особенности проверяемого и проверочного слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком.  Проверка парных согласных по глухости-звонкости в корне слова | Стр.16-29  Упр.35,36,39 |
| 36 | 27.01 | Проверка парных согласных по глухости-звонкости в корне слова.  Упражнение в написании слов с парным согласным в корне слова. | Стр.16-29  Упр.42,43,47 |
| 37 | 29.01 | Упражнение в написании слов с парным согласным в корне слова. Подбор проверочных слов. | Стр.16-29  Упр.48,49 |
| 38 | 03.02 | Разделительный мягкий знак . | Стр.31-38  Упр.53,55,57 |
| 39 | 05.02 | Правило написания разделительного мягкого знака в словах.  Перенос слов с разделительным мягким  знаком. | Стр.31-38  Упр.60,63,67 |
| 40 | 10.02 | **Изложение** текста по вопросам (упр.50) |  |
| 41 | 12.02 | Общее представление о частях речи.  Общее представление об имени сущ-ом как части речи | Стр.40-46  Упр.70,72,75,76,77 |
| 42 | 17.02 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | Стр.48-51  Упр.80,82,83,85 |
| 43 | 19.02 | Имена существительные собственные и нарицательные | Стр.51-55  Упр.89, 90,91,92 |
| 44 | **26.02** | **Ко нтрольный диктант за 3 четверть** | Стр.51-55  Упр. 96,99,100,102 |
| 45 | 2.03 | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных (географических названиях |  |
| 46  47 | 04.03  04.03 | Единственное и множественное число имён существительных  Упражнения в распознавании имён существительных, употреблённых в единственном и во множественном числе.  Глагол как часть речи.  Упражнение в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи. | Стр.61-66  Упр.106,109,110,111  Стр.68-73  Упр.119,120,122,125,126 |
| 48 | 11.03 | Глаголы единственного и множественного числа (общее понятие). Употребление глаголов в речи. | Стр.74-75  Упр.128,129,131,132 |
| 49 | 23.03 | Глаголы с частицей «не»  Обобщение знаний о глаголе как части речи. | Стр.78-81  Упр.135,137,140 |
| 50 | 25.03 | Глаголы с частицей «не»  Обобщение знаний о глаголе как части речи. | Стр.78-81  Упр.141,142 |
| 51 | 30.03 | Текст-повествование (общее представление) | Стр.82-84  Упр.145,147 |
| 52 | 01.04 | Имя прилагательное (общее  представление) | Стр.86-87  Упр.149,150,151. |
| 53 | 06.04 | Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.. | Стр.89-91  Упр.154,155 |
| 54 | 08.04 | Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.. | Стр.89-91  Упр.156-157 |
| 55 | 13.04 | Единственное и множественное число имён прилагательных. | Стр.92-94  Упр.161,162 |
| 56 | 15.04 | Текст-описание | Стр.95-98  Упр.165,167 |
| 57 | 20.04 | Личное местоимение как часть речи. | Стр.100-104  Упр.172,173,175 |
| 58 | 22.04 | Упражнение в употреблении местоимений в речи. | Стр.100-104  Упр.178,179(устно) |
| 59 | 27.04 | Текст-рассуждение  Структура текста – рассуждения | Стр.105-107  Упр.181,182 |
| 60 | 29.04 | Предлог как часть речи.  Упражнение в употреблении и написании предлогов. | Стр.108-113  Упр.183,184 |
| 61 | Самостоятельная работа | Упражнение в употреблении и написании предлогов. | Стр.109  Упр. 185,186 |
| 62 | 06.05 | Раздельное написание предлогов со словами. Роль предлогов в речи. | Стр.110-112  Упр.187,188,192 |
| 63 | Самостоятельная работа | Раздельное написание предлогов со словами. Роль предлогов в речи. | Стр.113  Зад.2,3,4 |
| 64 | **13.05** | **Итоговый контрольный диктант за год** | Стр.116 Упр. 194  Стр.117 Упр. 196 |
| 65 | 18.05 | Итоговое повторение пройденного за год | Стр.119 Упр.200  Стр.120 Упр.202 |
| 66 | Самостоятельная робота | Итоговое повторение пройденного за год | Стр.122 Упр.207  Стр.124. Упр.212 |
| 67 | Итоговое повторение пройденного за год. | Стр.126 Упр.218  Стр.127 Упр.221 |
| 68 | Итоговое повторение пройденного за год | Стр. 129 Упр. 225 |

Учитель: Аникина Н.С.