**3 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

**Базовый учебник:**  «Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2013 г.

**Количество часов в неделю: 2.**

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Контрольные работы | **2** | **2** | **4** |

**I полугодие.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока.** | | **Задания для самоподготовки** | |
| 1. | Самостоятельная работа. | Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.  Проверь себя.  Текст как единица языка и речи. Типы текстов.  Предложение. Знаки препинания в конце предложений  Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения .Восклицательные предложения. | | Стр.6-14  упр.1,10,14 | |
| 2. | Самостоятельная работа. | Предложение. Знаки препинания в конце предложений  Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения .Восклицательные предложения. | | Стр. 15-23 упр.18,20 | |
| 3. | 09.09 | Обобщение знаний о видах предложений.  Обучающее сочинение по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | | Стр.20 упр.26 | |
| 4. | 11.09 | Употребление в тексте разных по цели высказывания и интонации предложений. Виды предложений.  Обращение. | | Стр.22-26 упр. 32,35,36. | |
| 5. | 16.09 | Главные и второстепенные члены предложения.  Упражнение в разборе предложений по членам предложений. | | Стр.26-30  упр.37,40,45,47 | |
| 6. | 18.09 | Простое и сложное предложение  (общее представление) Составление сложных предложений из двух простых. Обобщение знаний о предложении. | | Стр.31-34  упр.48,50,55 | |
| 7. | 23.09 | Контрольный диктант по теме: «Предложение». | |  | |
| 8. | 25.09 | Словосочетание . | | Стр. 35-37 упр.58,61,62 | |
| 9. | 30.09 | Слово и его лексическое значение. Упражнение в распознавании лексических групп слов в речи.  Синонимы и антонимы.  Омонимы. | | Стр.40-46  упр.64,68,73,78 | |
| 10. | 02.10 | Слово и словосочетание.  Части речи. Имя существительное. Местоимение.  Имя прилагательное.  Глагол.  Имя числительное как часть речи. | | Стр.47-50,53-60  упр.91,95,96,99,104,105 | |
| 11. | 07.10 | Однокоренные слова***.*** Слово и слог. Гласные звуки и  буквы. Согласные звуки и буквы. | | Стр.61-62  упр.107,110,111, 113,116 | |
| 12. | 09.10 | Правописание слов с парными по глухости согласными в корне слова | | Стр.65-68  упр.118,122 | |
| 13. | **14.10** | **Зачётная неделя. Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | |  | |
| 14. | 16.10 | Разделительный мягкий знак. | | Стр.68-71  упр.125,126,128 | |
| 15. | 21.10 | Корень слова. Однокоренные слова.  Формы слова. Окончание .Окончание и его роль в словосочетании и предложении. | | Стр.74-81  упр.130,134,137,140,143,144,  147 | |
| 16. | 23.10 | Приставка. (общее понятие). Приставка – значимая часть слова. Обобщение знаний о роли приставок в слове. | | Стр.84-88  упр.156,157,160 | |
| 17. | 06.11 | Суффикс (общее понятие)  Суффикс-значимая часть слова. | | Стр.89-92  упр.166,167,169,170 | |
| 18. | 11.11 | Образование слов с помощью суффиксов. | | Стр.92-94 упр.173,176 | |
| 19. | 13.11 | Основа слова. Упражнение в разборе слов по составу | | Стр.95-99 упр.179,183,188. | |
| 20. | 18.11 | Изложение на основе зрительного восприятия текста | | Стр.99 упр. 191 | |
| 21. | 20.11 | Общее представление о правописании частей слова. | | Стр.102-103  упр.192,193 | |
| 22. | 25.11 | Два способа проверки слов с безударными гласными в корне. | | Стр.104-106 упр.195,196. | |
| 23. | 27.11 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне. | | Стр.106-110 упр.201,203 | |
| 24. | 02.12 | .  Упражнение в написании слов с буквосочетаниями –оро-, -ере-,  -оло-. | | Стр.110 упр.207 | |
| 25. | 04.12 | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне | | Стр.111-116  упр.208,211,214 | |
| **26.** | **09.12** | **Зачётная неделя. Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | |  | |
| 27. | 11.12 | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне | | Стр.111-116,  упр.217,219,220 | |
| 28. | Самостоятельная  работа | Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным в корне. | | Стр.117-120  упр.224,225,226 | |
| 29. | Самостоятельная  работа | Составление текста по сюжетному рисунку  Правописание слов с удвоенными согласными. | | Стр. 116,упр.222.  Стр.121-123  упр.233, 234,236. | |
| 30. | Самостоятельная  работа |  | |  | |
| 31. | Самостоятельная  работа |  | |  | |
|  |  | **2 полугодие** | |  | |
| 32. | 13.01 | Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\-ек. | | Стр.124-130  упр. 241,243,247 | |
| 33. | 15.01 | Приставки и предлоги. | | Стр.131-133  упр. 254,259 | |
| 34. | 20.01 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | | Стр.134-140  упр.264,265,268 | |
| 35. | 22.01 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | | Стр.134-140  Упр.270,273,274. | |
| 36. | 27.01 | Части речи. Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | | Стр.8-13  упр.1,3,9,15,19 | |
| 37. | 29.01 | Изложение повествовательного текста. | | Стр.14 упр.21. | |
| 38. | 03.02 | Собственные и нарицательные имена существительные Число имен | | Стр.15-24  упр.22,23,29,32,34. | |
|  |  | | существительных.  Имена существительные, имеющие форму одного числа. | |  | |
| 39. | 05.02 | | Род имен существительных.  Определение рода имен существительных .  Имена существительные общего рода. Род имен существительных иноязычного происхождения | | Стр.25-30  упр.39,42,45,47 | |
| 40. | 10.02 | | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце | | Стр.31-35  упр.51,52,54,56,59 | |
| 41. | 12.02 | | Контрольный диктант по теме «Род и число имён существительных*».* | |  | |
| 42. | 17.02 | | Изложение повествовательного текста. | | Стр.35 упр.62 | |
| 43. | 19.02 | | Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении).  Склонение имен существительных (изменение имен существительных по падежам).  Несклоняемые имена существительные. | | Стр.36-41  упр.64,66,70,72 | |
| 44. | Самостоятельная работа. | | Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка -квакушка». | | Стр.41 упр.73. | |
| **45.** | **26.02** | | **Зачётная неделя. Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | |  | |
| 46. | 02.03 | | Именительный падеж. Родительный падеж имен существительных.  имен существительных. | | Стр.42-45  упр.74,75,77,79. | |
| 47. | 04.03 | | Дательный падеж имен существительных. | | Стр.46-47 упр.82,83,84 | |
| 48. | Самостоятельная работа | | Винительный падеж имен существительных | | Стр.48-49 упр.86,88,89 | |
| 49. | 11.03 | | Именительный, родительный, винительный падежи | | Стр.50-52  упр.91,93 | |
| 50. | 23.03 | | Творительный падеж имен существительных | | Стр.52-53  упр.94,96 | |
| 51. | 25.03 | | Предложный падеж имен существительных | | Стр.54-56  упр.97,98,99 | |
| 52. | 30.03 | | Падежи. Начальная и косвенные формы имён существительных.  Падежи. Обобщение знаний об имени существительном. | | Стр.57-59,  упр.102,106,107 | |
| 53. | 01.04 | | Понятие об имени прилагательном как части речи.  Связь имени прилагательного с именем существительным | | Стр.64-67  упр.109,111,113 | |
| 54. | 06.04 | | Роль имен прилагательных в тексте. Текст -описание.  Изменение имен прилагательных по родам. | | Стр.68-73  упр.119,120,124,126 | |
| 55. | 08.04 | | Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | | Стр.74-77  упр.128,129 | |
| 56. | 13.04 | | Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам. | | Стр.78-81  упр.135,137,138 | |
| 57. | 15.04 | | Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление).  Обобщение знаний об имени прилагательном. | | Стр.82-89  упр.144,145,146,151,  153 | |
| 58. | 20.04 | | Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками». | | Стр.88 упр.154 | |
| 59. | 22.04 | | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». | |  | |
| 60. | 27.04 | | Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.  Род местоимений.  3-го лица единственного числа.  Роль местоимений в предложении. Составление письма. Обобщение знаний о местоимений. | | Стр.92- 98  упр.156,159,165 | |
| 61. | 29.04 | | Роль местоимений в предложении. Составление письма. Обобщение знаний о местоимений. | | Стр.97 упр.167,168. | |
| 62. | Самостоятельная  работа | | Понятие о глаголе как части речи.  Значение и употребление глаголов в речи. | | Стр.100-108  упр.169,173,175,177 | |
| 63. | 06.05 | | Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. | | Стр.109-122  Упр.190,197,207,219. | |
| 64. | Самостоятельная  работа | | Частица не с глаголами. | | Стр.124-129  Упр.223,227,231,236. | |
| 65. | **13.05** | | **Зачётная неделя**. **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | |  | |
| 66. | Самостоятельная работа | | Повторение. Правописание слов, предложений с изученными орфограммами Обобщение знаний о глаголе. | | Стр.131-143  упр.239,247,248 | |
| 67. | Самостоятельная  работа | | Повторение пройденного за год | | Стр.131-143 упр. 254,255 | |
| 68. | Самостоятельная  работа | | Повторение пройденного за год | | Стр.141 упр.265. | |

Учитель: Шаповалова М.Ю.

mshapovalova17@mail.ru