**3 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

**Базовый учебник:**  «Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2013 г.

**Количество часов в неделю: 2.**

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Контрольные работы | **2** | **2** | **4** |

**I полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока.** | **Задания для самоподготовки** |
| 1. | Самостоятельная работа. | Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.Проверь себя.Текст как единица языка и речи. Типы текстов.Предложение. Знаки препинания в конце предложенийПовествовательные, вопросительные и побудительные предложения .Восклицательные предложения. | Стр.6-14упр.1,10,14 |
| 2. | Самостоятельная работа. | Предложение. Знаки препинания в конце предложенийПовествовательные, вопросительные и побудительные предложения .Восклицательные предложения. | Стр. 15-23 упр.18,20 |
| 3. | 09.09 | Обобщение знаний о видах предложений.Обучающее сочинение по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | Стр.20 упр.26 |
| 4. | 11.09 | Употребление в тексте разных по цели высказывания и интонации предложений. Виды предложений.Обращение. | Стр.22-26 упр. 32,35,36. |
| 5. | 16.09 | Главные и второстепенные члены предложения.Упражнение в разборе предложений по членам предложений. | Стр.26-30упр.37,40,45,47 |
| 6. | 18.09 | Простое и сложное предложение(общее представление) Составление сложных предложений из двух простых. Обобщение знаний о предложении. | Стр.31-34упр.48,50,55 |
| 7. | 23.09 | Контрольный диктант по теме: «Предложение». |  |
| 8. | 25.09 | Словосочетание . | Стр. 35-37 упр.58,61,62 |
| 9. | 30.09 | Слово и его лексическое значение. Упражнение в распознавании лексических групп слов в речи. Синонимы и антонимы.Омонимы. | Стр.40-46упр.64,68,73,78 |
| 10. | 02.10 | Слово и словосочетание.Части речи. Имя существительное. Местоимение.Имя прилагательное.Глагол.Имя числительное как часть речи. | Стр.47-50,53-60упр.91,95,96,99,104,105 |
| 11. | 07.10 | Однокоренные слова***.*** Слово и слог. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. | Стр.61-62 упр.107,110,111, 113,116 |
| 12. | 09.10 | Правописание слов с парными по глухости согласными в корне слова | Стр.65-68упр.118,122 |
| 13. | **14.10** | **Зачётная неделя. Контрольный диктант с грамматическим заданием.** |  |
| 14. | 16.10 | Разделительный мягкий знак. | Стр.68-71упр.125,126,128 |
| 15. | 21.10 | Корень слова. Однокоренные слова. Формы слова. Окончание .Окончание и его роль в словосочетании и предложении. | Стр.74-81упр.130,134,137,140,143,144,147 |
| 16. | 23.10 | Приставка. (общее понятие). Приставка – значимая часть слова. Обобщение знаний о роли приставок в слове. | Стр.84-88упр.156,157,160 |
| 17. | 06.11 | Суффикс (общее понятие)Суффикс-значимая часть слова. | Стр.89-92упр.166,167,169,170 |
| 18. | 11.11 | Образование слов с помощью суффиксов. | Стр.92-94 упр.173,176 |
| 19. | 13.11 | Основа слова. Упражнение в разборе слов по составу | Стр.95-99 упр.179,183,188. |
| 20. | 18.11 | Изложение на основе зрительного восприятия текста | Стр.99 упр. 191 |
| 21. | 20.11 | Общее представление о правописании частей слова. | Стр.102-103упр.192,193 |
| 22. | 25.11 | Два способа проверки слов с безударными гласными в корне. | Стр.104-106 упр.195,196. |
| 23. | 27.11 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.  | Стр.106-110 упр.201,203 |
| 24. | 02.12 | .Упражнение в написании слов с буквосочетаниями –оро-, -ере-,-оло-. | Стр.110 упр.207 |
| 25. | 04.12 | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне | Стр.111-116упр.208,211,214 |
| **26.** | **09.12** | **Зачётная неделя. Контрольный диктант с грамматическим заданием.** |  |
| 27. | 11.12 | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне | Стр.111-116,упр.217,219,220 |
| 28. | Самостоятельная работа | Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным в корне. | Стр.117-120упр.224,225,226 |
| 29. | Самостоятельная работа |  Составление текста по сюжетному рисункуПравописание слов с удвоенными согласными. | Стр. 116,упр.222.Стр.121-123упр.233, 234,236. |
| 30. | Самостоятельная работа |  |  |
| 31. | Самостоятельная работа |  |  |
|  |  | **2 полугодие** |  |
| 32. | 13.01 | Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\-ек. | Стр.124-130 упр. 241,243,247 |
| 33. | 15.01 | Приставки и предлоги. | Стр.131-133упр. 254,259 |
| 34. | 20.01 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | Стр.134-140упр.264,265,268 |
| 35. | 22.01 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | Стр.134-140Упр.270,273,274. |
| 36. | 27.01 | Части речи. Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | Стр.8-13упр.1,3,9,15,19 |
| 37. | 29.01 | Изложение повествовательного текста. | Стр.14 упр.21. |
| 38. | 03.02 | Собственные и нарицательные имена существительные Число имен  | Стр.15-24упр.22,23,29,32,34. |
|  |  | существительных.Имена существительные, имеющие форму одного числа. |  |
| 39. | 05.02 | Род имен существительных.Определение рода имен существительных .Имена существительные общего рода. Род имен существительных иноязычного происхождения | Стр.25-30упр.39,42,45,47 |
| 40. | 10.02 | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце | Стр.31-35 упр.51,52,54,56,59 |
| 41. | 12.02 | Контрольный диктант по теме «Род и число имён существительных*».* |  |
| 42. | 17.02 | Изложение повествовательного текста. | Стр.35 упр.62  |
| 43. | 19.02 | Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении). Склонение имен существительных (изменение имен существительных по падежам).Несклоняемые имена существительные.  | Стр.36-41упр.64,66,70,72 |
| 44. | Самостоятельная работа. | Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка -квакушка». | Стр.41 упр.73. |
| **45.** | **26.02** | **Зачётная неделя. Контрольный диктант с грамматическим заданием.** |  |
| 46. | 02.03 | Именительный падеж. Родительный падеж имен существительных.имен существительных. | Стр.42-45упр.74,75,77,79. |
| 47. | 04.03 | Дательный падеж имен существительных. | Стр.46-47 упр.82,83,84 |
| 48. | Самостоятельная работа | Винительный падеж имен существительных | Стр.48-49 упр.86,88,89 |
| 49. | 11.03 | Именительный, родительный, винительный падежи | Стр.50-52упр.91,93 |
| 50. | 23.03 | Творительный падеж имен существительных | Стр.52-53упр.94,96 |
| 51. | 25.03 | Предложный падеж имен существительных | Стр.54-56упр.97,98,99 |
| 52. | 30.03 | Падежи. Начальная и косвенные формы имён существительных. Падежи. Обобщение знаний об имени существительном. | Стр.57-59,упр.102,106,107 |
| 53. | 01.04 | Понятие об имени прилагательном как части речи.Связь имени прилагательного с именем существительным | Стр.64-67упр.109,111,113 |
| 54. | 06.04 | Роль имен прилагательных в тексте. Текст -описание.Изменение имен прилагательных по родам. | Стр.68-73упр.119,120,124,126 |
| 55. | 08.04 | Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | Стр.74-77упр.128,129 |
| 56. | 13.04 | Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.  | Стр.78-81упр.135,137,138 |
| 57. | 15.04 | Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление). Обобщение знаний об имени прилагательном. | Стр.82-89упр.144,145,146,151,153 |
| 58. | 20.04 | Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками». | Стр.88 упр.154 |
| 59. | 22.04 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». |  |
| 60. | 27.04 | Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.Род местоимений.3-го лица единственного числа.Роль местоимений в предложении. Составление письма. Обобщение знаний о местоимений. | Стр.92- 98упр.156,159,165 |
| 61. | 29.04 | Роль местоимений в предложении. Составление письма. Обобщение знаний о местоимений. | Стр.97 упр.167,168. |
| 62. | Самостоятельнаяработа | Понятие о глаголе как части речи. Значение и употребление глаголов в речи. | Стр.100-108 упр.169,173,175,177 |
| 63. | 06.05 | Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. | Стр.109-122Упр.190,197,207,219. |
| 64. | Самостоятельнаяработа | Частица не с глаголами.  | Стр.124-129Упр.223,227,231,236. |
| 65. | **13.05** | **Зачётная неделя**. **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** |  |
| 66. | Самостоятельная работа | Повторение. Правописание слов, предложений с изученными орфограммами Обобщение знаний о глаголе.  | Стр.131-143упр.239,247,248 |
| 67. | Самостоятельнаяработа | Повторение пройденного за год | Стр.131-143 упр. 254,255 |
| 68. | Самостоятельнаяработа | Повторение пройденного за год | Стр.141 упр.265. |

Учитель: Шаповалова М.Ю.

mshapovalova17@mail.ru