**4 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

**Базовый учебник: «Литературное чтение», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.**

**М.: Просвещение, 2014 г. В двух частях**

**Количество часов в неделю: 1**

**Электронный адрес учителя** [loraivanova.russia@gmail.com](mailto:loraivanova.russia@gmail.com)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задание для самоподготовки** | **Дата** |
| 1 | Устное народное творчество и древнерусская литература  «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».  (Из летописи ) « И вспомнил Олег коня своего». Былина. «Ильины три поездочки ». | Чтение произведений на **с. 7** («И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»),  **с.10** («И вспомнил Олег коня своего»)  Устно: вопросы № 1,3,5, стр. 8;  № 3, стр. 11 | Сам. работа |
| 2 | Сила духа человеческого в «Житие Сергия Радонежского». | Чтение «Жития…» стр. 21-31  Ответы устно на вопросы № 5,6 (стр. 29) | 10.09 |
| 3 | Чудесный мир классики.  П. Ершов « Конек - горбунок». | Стр. 38-61. Читать сказку П. Ершова «Конек-горбунок».  Ответы на вопросы № 2,3,4 (стр. 59-60)  Пересказ эпизода по выбору. | 17.09 |
| 4 | А. Пушкин. Лирические произведения. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». | Стр.70-91. Читать «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях»  Подготовка краткого пересказа сказки и чтение отрывка из «Сказки о мёртвой царевне…» наизусть (по выбору учащегося - не менее 16 строк) | 24.09 |
| 5 | Повторение изученного материала. Подготовка к зачетной работе.  Урок техники чтения. | Повторение. Работа с контрольными вопросами (будут даны в период учебных занятий) | 01.10 |
| 6 | Проверка техники чтения |  | 08.10 |
| 7 | **Зачетная работа** №1по темам: «Устное народное творчество и древнерусская литература», «Сказка Конек-горбунок» «Творчество А.С. Пушкина» |  | **15.10** |
| 8 | Анализ результатов зачётной работы.  М. Лермонтов «Дары Терека»,  «Ашик-кериб». | Стр. 92-111, чтение сказки М.Ю. Лермонтова «Ашик-кериб».  Вопрос и задание №7 **(письменно**) –стр. 111 | 22.10 |
| 9 | Л. Толстой. «Детство». «Как мужик убрал камень». | Чтение произведений Л.Н. Толстого «Детство» (стр.115-118)  «Как мужик убрал камень (стр. 119)  Устные ответы на вопросы «Что такое басня?», «Почему произведение «Как мужик убирал камень» Л.Н. Толстой назвал басней?» | 05.11 |
| 10 | Жанр рассказа в творчестве А.П. Чехова. Рассказ «Мальчики» | Чтение рассказа А.П. Чехова. «Мальчики» (стр. 120-134).  Ответы на вопросы № 5, 6 ,7 (стр.134) | 12.11 |
| 11 | Красота русской природы в лирике русских поэтов 19 века. | Стр. 138-151. Выразительное чтение стихотворений. Чтение наизусть стихотворения по выбору учащегося. Определить тему прочитанного стихотворения, чувства, выраженные в нем. | 19.11 |
| 12 | Что такое литературная сказка?  В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»  В. Гаршин «Сказка о жабе и розе» | Чтение сказки «Городок в табакерке» (стр.156-168).Определение жанра литературной сказки. Устные ответы на вопросы №3,4 (стр. 168) | 26.11 |
| 13 | Сказочный мир П. Бажова. «Серебряное копытце» | Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» (стр.180-192). Подготовка свободного пересказа сказки. Ответ на вопрос №7 (стр. 192) | 03.12 |
| **14** | **Зачетная работа** **№ 2** по темам: «Произведения М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого,  А.П. Чехова». «Литературная сказка»  Проверка техники чтения | Письменная работа на тему: « В каком бы произведении я мечтал оказаться?» | **10.12** |
| 15 | Анализ результатов зачетной работы  о волшебной силе любви и добра. Сказка И. С. Аксакова «Аленький цветочек» | Чтение сказки И. С. Аксакова «Аленький цветочек» (стр. 193-214)  Письменный ответ на вопрос:  «Чему учит эта сказка?» | 17.12 |
| 16 | Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». | Учебник, часть 2, стр 4-16. Чтение произведения Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»  Ответы на вопросы №1-5 (стр. 16) | Сам. работа |
| 17 | Твои сверстники в детских рассказах. В Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка». | Чтение рассказов В. Драгунского «Главные реки», «Что любит Мишка» (стр. 16-28). Выразительное чтение рассказа по ролям. Ответы устно на вопросы №1-5 (стр. 23) №2 (стр.2) | 14.01 |
| 18 | Что такое хорошо и что такое плохо рассказ В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел». | Чтение рассказа «Никакой горчицы я не ел» (стр. 29-34)  **Напишите** мини-сочинение: «Школу прогуливать нельзя, потому что ...». | 21.01 |
| 19 | Для чего должен жить человек? Рассказы Б. Житкова «Как я ловил человечков», К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» | Прочитать произведения Б. Житкова «Как я ловил человечков»,  К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (стр. 38-58).  Устные ответы на вопросы №3,4 (стр. 46) №5,7 (стр. 58) | 28.01 |
| 20 | Что такое юмор и сатира в литературе. Рассказы М. Зощенко. | Чтение рассказа М. Зощенко «Елка» (стр. 59-64)  Ответ на вопрос: «Кто виноват в том, что праздник оказался испорченным?» **(письменно)** | 04.02 |
| 21 | Родная природа в произведениях русских поэтов начала 20 века. | Стр.68-74 .Ответы на вопросы 4, 9 (стр.74) Чтение одного из стихотворений раздела наизусть (по выбору) | 11.02 |
| 22 | Человек и природа.  Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш». | Чтение рассказа «Приемыш» (стр.76-84). Ответы на вопросы №2-5 (стр. 83-84) | 18.02 |
| 23 | **Зачетная работа №3** по темам, изученным с 19.12 по 18.02  Проверка техники чтения |  | 25.02 |
| 24 | Тема дружбы и взаимовыручки. А.И. Куприн «Барбос и Жулька» | Чтение рассказов «Барбос и Жулька» (стр. 85-91), «Выскочка» (стр.92-95)  Пересказ эпизода. | 03.03 |
| 25 | Животные вокруг нас.  Е. Чарушин «Кабан».  В. Астафьев «Стрижонок Скрип» | Чтение рассказов «Кабан», «Стрижонок Скрип» (стр.96-110)  Подготовка краткого пересказа рассказа «Стрижонок Скрип» или подробного пересказа рассказа «Кабан» (по выбору) | 10.03 |
| 26 | Родная природа в произведениях русских поэтов.  Тема Родины в произведениях русских поэтов | Напиши мини-сочинение «Мое любимое время года», используя строки из прочитанных стихотворений. Выучи одно из стихотворений наизусть (стр.114-126)  Стр. 128-138. Ответ на вопрос: «За что авторы прочитанных тобой произведений любят свою Родину?» | 24.03 |
| 27 | В стране Фантазия.  Е. Велтистов «Приключения Электроника». | Чтение отрывка из произведения «Приключения Электроника» (стр. 144-149)  Ответ на вопрос: Какое произведение мы называем фантастическим? Вопрос №3 (стр.149) | 31.04 |
| 28 | Кир Булычев «Путешествие Алисы». | Прочитать рассказ «Путешествие Алисы» (стр.150-157). Ответы на вопросы №4-6 (стр.157) | 07.04 |
| 29 | Д. Свифт «Приключения Гулливера» | Прочитать, стр.160-165, ответить на вопросы стр.165-166 | 14.04 |
| 30 | В мире зарубежной литературы. Г.Х. Андерсен «Русалочка» | Прочитать,стр.167-193, краткий пересказ | 21.04 |
| 31 | Марк Твен «Приключения Тома Сойера» | Прочитать, стр.194-200, ответы на вопр. стр.200 | 28.04 |
| 32 | В мире зарубежной литературы.С.Лагерлеф «Святая ночь» | Прочитать ,стр.201-208, ответы на вопр., стр.208 | Сам. работа |
| **33** | **Зачетная работа №4**  по темам: «Природа и Родина в произведениях русских поэтов» «В стране Фантазии», «Зарубежная литература»  Проверка техники чтения | Подготовиться к зачетной работе по пройденному материалу | **12.05** |
| 34 | Литература для летнего чтения | Информация на школьном сайте | Сам. работа |

**Учитель: Иванова Л.А.**