**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка**

**при Постоянном представительстве России при Отделении ООН**

**и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

**Календарно-тематическое планирование**

**2019-2020 учебный год**

**к рабочей программе по алгебре**

 **8 класс, очное-заочное обучение**

**3 часа в неделю, 102 часа в год**

**Составитель: Ищенко Е.В.,**

учитель математики

2019 г.

г. Женева

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Контрольные работы | **4** | **5** | **9** |

**Уважаемые школьники!**

**Для успешной аттестации по алгебре в 8 классе Вам необходимо:**

* Изучить учебный материал самостоятельно к указанной дате
* Распечатать страницы из Рабочей тетради (ссылка после планирования) в соответствии с заданием, выполнить задания
* Принести выполненные задания (в печатной тетради) на урок и сдать для контроля учителю
* Внимательно слушать объяснения учителя во время консультаций
* Выполнить зачётные тестовые работы в ходе урока

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **№ пункта** | **Задания для домашнего выполнения** | **Кол-во часов (самостоятельная работа)** | **Кол-во часов****(аудиторно)** | **Дата проведения (аудиторно)** |
| 1 | Повторение курса алгебры 7 классаРациональные выражения. | 1 | Рабочая тетрадь Часть 1. РТ стр. 4-6 № 1-7 | 4(03.09) | - | - |
| 2 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 2 | РТ стр. 9-12 № 1-8 | 2 | 1 | 10.09 |
| 3 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 3 | РТ стр. 14-18 № 1-8 | 2 | 1 | 17.09 |
| 4 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 4 | РТ стр. 20-23 № 1-8 | 2 | 1 | 24.09 |
| 5 | ***Контрольная работа №1 по теме «Рациональные дроби. Сумма и разность дробей»*** |  | ***К-1*** | **-** | **1** | 01.10 |
| 6 | Умножение дробей. Возведение дроби в степень.Деление дробей.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 56 | РТ стр. 26-28 № 1-7РТ стр. 32-34 № 1-7 | 3 | 1 | 08.10 |
| 7 | Преобразование рациональных выражений.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 7 | РТ стр. 38-40 № 1-6 | 3 | 1 | 15.10 |
| 8 | ***Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»*** |  | ***К-2*** | **-** | **1** | 22.10 |
| 9 | Функция  и её график.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 8 | РТ стр. 43-46 № 1-9 | 2 | 1 | 05.11 |
| 10 | Рациональные числа.Иррациональные числа.Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 101112 | РТ стр. 51-52 № 1-7РТ стр. 55-56 № 1-5РТ стр. 58-59 № 1-7 | 3 | 1 | 12.11 |
| 11 | Уравнение *х2 = а*.Нахождение приближенных значений квадратного корня. Функция и ее график.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 131415 | РТ стр. 62-64 № 1-8РТ стр. 67-68 № 1-6РТ стр. 71-73 № 1-8 | 3 | 1 | 19.11 |
| 12 | Квадратный корень из произведения и дроби Квадратный корень из степени*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 16 | РТ стр. 77-78 № 1-6РТ стр. 81-82 № 1-7 | 2 | 1 | 26.11 |
| 13 | ***Контрольная работа №3 по теме «Арифметический квадратный корень и его свойства»*** | 19 | ***К-3*** | **-** | **1** | 03.12 |
| 14 | Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 18 | РТ стр. 85-87 № 1-7РТ стр. 90-91 № 1-3 | 3 | 1 | 10.12 |
| 15 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. ***Контрольная работа №4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»*** ***( на 20 минут)*** | 18 | РТ стр. 90-91 № 4-7 ***К-4*** | 2 | 1 | 17.12 |
| 16 | Определение квадратного уравнения. Неполное квадратное уравнение. | 21 | Рабочая тетрадь Часть 2.РТ стр. 4-6 № 1-8 | 2(24.12) | - | - |
|  |  |  | **II полугодие** |  |  |  |
| **№ урока** | **Тема** | **№ пункта** |  | **Кол-во часов (самостоятельная работа)** | **Кол-во часов****(аудиторно)** | **Дата** |
| 17 | Формула корней квадратного уравнения Теорема Виета*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 2224 | РТ стр. 10-14 № 1-8РТ стр. 24-27 № 1-8 | 4 | 1 | 14.01 |
| 18 | Решение задач с помощью квадратных уравнений*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 23 | РТ стр. 18-20 № 1-5 | 3 | 1 | 21.01 |
| 19 | ***Контрольная работа №5 по теме «Квадратное уравнение и его корни»*** |  | **К-5** | **-** | **1** | 28.01 |
| 20 | Решение дробных рациональных уравнений.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 25 | РТ стр. 32-35 № 1-6 | 3 | 1 | 04.02 |
| 21 | Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 26 | РТ стр. 42-44 № 1-5 | 3 | 1 | 11.02 |
| 22 | ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные рациональные уравнения»*** |  | **К-6** | **-** | **1** | 18.02 |
| 23 | Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств. *Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 2829 | РТ стр. 50-51 № 1-7РТ стр. 54-55 № 1-5 | 3 | 1 | 25.02 |
| 24 | Сложение и умножение числовых неравенств ***Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства» (на 20 минут)*** | 30 | РТ стр. 58-59 № 1-5 **К -7** | 2 | **1** | 03.03 |
| 25 | Погрешность и точность приближенияПересечение и объединение множествЧисловые промежутки.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 313233 | РТ стр. 62 № 1-4РТ стр. 65-66 № 1-6РТ стр. 69-71 № 1-8 | 4 | 1 | 10.03 |
| 26 | Решение неравенств с одной переменной. *Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 34 | РТ стр. 73-75 № 1-5 | 2 | 1 | 24.03 |
| 27 | Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной.  | 34 | РТ стр. 73-75 № 6-8РТ стр. 78-81 № 1-3 | 2 | 1 | 31.03 |
| 28 | Решение систем неравенств с одной переменной.*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 35 | РТ стр. 78-81 № 4-7 | 2 | 1 | 07.04 |
| 29 | ***Контрольная работа №8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»*** |  | **К-8** | **-** | **1** | 14.04 |
| 30 | Определение степени с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем. *Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 3738 | РТ стр. 86-87 № 1-8РТ стр. 91-93 № 1-6 | 3 | 1 | 21.04 |
| 31 | Стандартный вид числа***Контрольная работа №9 по теме «Степень с целым показателем и её свойства» (на 20 минут)*** | 39 | РТ стр. 96 № 1-5**К-9** | 2 | **1** | 28.04 |
| 32 | Сбор и группировка статистических данных | 40 | РТ стр. 98-101 № 1-6 | 2(05.05) | - | - |
| 33 | Наглядное представление статистической информации*Тематическая проверочная работа (10-15 мин)* | 41 | РТ стр. 105-108№ 1-6 | 1 | 1 | 12.05 |
| 34 | Повторение. Решение задач |  | Тесты | 3(19.05) | - | - |
|  |  |  | ***Итого за год:*** | 72(сам.раб.) | 30(аудиторно) |  |

**Учебно-методический комплект:**

1. Макарычев и др. Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М., Просвещение, 2013.

<https://drive.google.com/file/d/0BwulwquUtZ1KalZ5d0VoTHFyUlE/view>

1. Алгебра. 8 класс. Рабочая тетрадь в 2 ч. Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. (2014; 96с., 112с.)

<https://drive.google.com/file/d/0B2FJFuPO4g4wZWdsSDRGb2M4SVk/view>

<https://drive.google.com/file/d/0B2FJFuPO4g4wd2ZQLUI5WldQZzA/view>

1. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 2012











   