**8 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

**Базовый учебник: Литература, 8 класс, в 2х частях, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва, Просвещение, 2018.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание урока** | **Вопросы и задания для самоподготовки. Страницы учебника.** | **дата** |
| **1** | Книга, которую я прочитал летом | Подготовка сообщения в рамках внеклассного чтения | 05.09Самост. работа |
| 2 | Песня как жанр устного народного творчества.Песни исторические и лирические. | Учебник. Часть. Стр. 6-15 . Что такое песня как жанр фольклора? Какие песни называют историческими, а какие – лирическими? | 12.09 |
| 3 | Предания как жанр фольклора | Вопрос №3 (стр. 14) (устно)Стр. 15-20  | 19.09 |
| 4 | Древнерусская литература | Стр. 21-30, 33-39Какие черты Александра Невского отмечает автор в «Повести о житии…Александра Невского»?(устно) | 26.09 |
| 5 | Д.И. Фонвизин «Недоросль»(в сокращении)В чем проявляется основной конфликт комедии? Характеристика Простаковой,Скотинина,Стародума. | Стр.45-73. Вопрос 2 (стр. 72) **(письменно)** | 03.10 |
| 6 | **А.С. Пушкин.** Краткий рассказ о писателе. Творческая история повести **«Капитанская дочка».**  | Читать повесть (стр. 102-210). | 10.10 |
| 7 | **Зачетный урок** **по пройденному материалу ( в форме теста).**  | **Дать ответ на вопрос (письменно):**Как менялся характер Петра Гринева на протяжении повести? | **17.10** |
| 8 | Изменение характера Петра Гринева на протяжении повести.Проблема чести, достоинства, нравственного выбора в повести «Капитанская дочка». Образ Маши Мироновой в повести «Капитанская дочка» | Дать ответ на вопросы (по выбору -письм): 1. В чем проявляется противопоставление характеров Гринева и Швабрина?2.Какие главные черты характера Гринева проявляются в общении с Пугачевым?3.Как сам автор относится к Пугачеву? (Обратите внимание на калмыцкую сказку, которую Пугачев рассказывает Гриневу).Ответ на вопрос: «Какую роль играет в повести Маша Миронова?» | 24.10 |
| 9 | Смысл названия повести. Смысл эпиграфа.Образ Пугачева в повести «Капитанская дочка». Отношение автора и рассказчика к народной войне. | Почему «Капитанская дочка» считается **исторической** повестью? | 07.11(самостоятельная подготовка) |
| 10 | Самостоятельная работа по произведениям А.С. Пушкина и Д.И. Фонвизина | **Письменная работа №1** Написать сочинение **(по выбору**) на тему:1.«Как вы понимаете слова долг и честь?2.Каким предстает перед читателем Пугачев? Ваше отношение к этому герою?»3.«Любовь способна делать из человека героя». Докажите правоту этих слов на основе текста повести «Капитанская дочка»(**любое из сочинений должно писаться с опорой на текст повести)** | 14.11 |
| 11 | **М.Ю. Лермонтов**. Жизнь и судьба. Кавказ в жизни и творчестве поэта. | Читать: стр. 228-254 | 21.11 |
| 12 | М.Ю. Лермонтов. Поэма **«Мцыри».** Тема и идея произведения, значение эпиграфа. Композиция. Образ Мцыри в поэме.«Мцыри» как романтическая поэма | **Что такое поэма?** Почему она называется **романтической?** Какие основные качества Мцыри раскрываются в поэме?Выучить отрывок из поэмы **наизусть** (по выбору учащегося)  | 28.11 |
| 13 | Подготовить письменное сообщение : «Что такое драма как род литературы?» | Повторить текст поэмы «Мцыри», определение романтизма в поэме» | 05.12 |
| 14 | **Зачет. Контрольная работа по творчеству А.С. Пушкина,М.Ю.Лермонтова.** | Подготовка к контрольной работе  | **12.12** |
| 15 | **Н.В. Гоголь** - писатель-сатирик. Идейный замысел и особенности композиции комедии **«Ревизор».** | Читать стр. 259-351 | 19.12 |
| 16 | **Н.В. Гоголь** - писатель-сатирик. Идейный замысел и особенности композиции комедии **«Ревизор».** | Что такое сатира? Какое произведение называется сатирическим? Что такое комедия? | 26.12 |
| 17 | Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества в комедии «Ревизор». Мастерство Н.В. Гоголя в создании образа Хлестакова. Хлестаков и «хлестаковщина». | Характеристика образа Хлестакова (устно)Вопрос №6 (стр. 353) –**письменно**  | 09.01 |
| 18 | **Н.В.Гоголь «Шинель».**Характер и судьба Акакия Акакиевича Башмачкина. Взаимоотношения главного героя и общества. Отношение автора к герою. | Читать: стр. 356-389Вопрос 1 (стр. 388) | 16.01 |
| 19 | **Н.С.Лесков «Старый гений».**Смысл названия рассказа, основная идея рассказа | Часть 2, стр.16-27 | 23.01 |
| 20 | **Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала».** Контраст как приём, позволяющий раскрыть идею рассказа. Автор и рассказчик в произведении. Мысль автора о моральной ответственности человека за все происходящее вокруг. |  Стр. 28-42Что такое **контраст**? Как он проявляется в повести? Найти в тексте примеры контраста (описание полковника, музыка в рассказе, цветовая гамма в первой и второй частях) | 30.01 |
| 21 | **А.П.Чехов «О любви»**Вопросы любви в рассказе. Образ рассказчика. Основная проблема рассказа | Учебник, часть 2. Стр. 48-60.Вопросы 1, 4 (стр. 61) | 06.02 |
| 22 | **А.И. Куприн «Куст сирени».**Основной сюжет рассказа, роль детали в рассказе. | Учебник, часть 2 стр.72-80.Вопрос 3 стр. 80 (устно) | 13.02 |
| 23 |  Тема Родины в лирикеА. БлокаОсобенность отражения темы Родины в лирике поэта, роль истории в лирике А.Блока. | Читать стр.82-92 вопросы 1,2 (стр.92)-устно | 20.02 |
| 24 | **Контрольная работа по произведениям Н.В. Гоголя, Н.С. Лескова, А.П. Чехова**  | Повторение изученного материала, работа с материалом тетради и учебника | 27.02 |
| 25 | **И.С. Шмелев «Как я стал писателем».**Жанровое своеобразие рассказа. | Стр. 103-113, вопросы 2,3, стр. 112 | 05.03 |
| 26 | **М.А. Осоргин «Пенсне».** | Стр. 115-121 Вопрос 1, 4 (стр. 121) | 12.03 |
| 27 | **Раздел «Писатели улыбаются»**  | Стр.123-145 (чтение и анализ одного из юмористических рассказов по выбору учащегося). | 26.03 |
| 2829 | **А.Т. Твардовский** История создания поэмы **«Василий Тёркин».** Идейно-художественное своеобразие поэмы. Анализ глав «Переправа», «Гармонь», «Два солдата» | Стр. 146 -174Отрывок из поэмы **наизусть** (по выбору учащегося). **Письменная работа №4.****Какие черты Василия Теркина проявляются в поэме?**  | 02.04 09.04 |
| 30 | Тема Великой Отечественной войны в лирике | Стр. 175-187. Чтение наизусть одного из стихотворений, посвященных теме Великой Отечественной войне (по выбору учащегося, необязательно из учебника). | 16.04 |
| 31 | В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет» | Стр. 188-206Вопрос 2(стр. 206) | 23.04 |
| 32 | Повторение изученного материала, подготовка к контрольной работе |  | 30.04(самостоятельная подготовка) |
| 33 | Раздел «Из зарубежной литературы». В. Шекспир или Мольер – по выбору учащегося. | Подготовить сообщение по творчеству Шекспира или Мольера | 07.07 |
| 34 | **Зачет. Контрольная работа по изученным произведениям**  |  Основная сюжетная линия произведения, жанр, основная проблема произведения, основные герои, читательское отношение к произведению | 14.05 |

Учитель: Бортникова О.Б.**bortnikova.gva@gmail.com**