**9 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

Базовый учебник: Английский язык 9 класс для общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка О.В. Афанасьева, М.: Просвещение, 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Раздел и страницы учебника | **Работа на уроке** | Сроки |
|  |  | **1 четверть** |  |  |
| 1 | Введение темы : Страницы истории | С.4-5 | Чтение, перевод, обсуждение текста»Введение». Выполнение теста: Ты знаешь историю России. №1,2 с.4-6 | 02.09 |
| 2 | Практика аудирования, чтения текста | С. 9-10 | Аудирование текста «Цивилизации». Чтение текста на сопоставление с.9-10  Дом.задание: с.10 №7 Три древние цивилизации – читать, переводить. | 09.09 |
| 3 | Страницы истории | С.3-57 | Текст с.10 №7  Три древние цивилизации  (чтение, обсуждение, выбор главной информации)  **Дом. Задание учащихся к следующему уроку** - пересказ текста с.10 №7  Три древние цивилизации | 16.09 |
| 4 | Грамматический  практикум по теме  Настоящие и будущие времена | С.17-30 | 1.Проверка дом.задания - пересказ текста  с.10 №7  Три древние цивилизации  2.Разбор грамматических правил по теме  Настоящие и будущие времена  **Дом.задание** – подготовка к самостоятельной работе по  теме  Настоящие и будущие времена  С.17-30 | 23.09 |
| 5 | Практика по грамматике | С.38-41 | 1.Сам.работа по  теме  Настоящие и будущие времена  С.17-30  Английские артикли – с.21 №19,20  Предлоги времени - с.25-26 №23  **Дом. Задание** – с.38 №39 | 30.09 |
| 6 | Выдающиеся ученые | С.31-36 | Фразовый глагол – с.31 №27-28  Чтение, составление рассказа Томас Эдисон с.35 №36  Синонимы к слову быстрый.  С.37 №38  **Дом.задание** – с.38 №39 читать, переводить | 07.10 |
| 7 | Изобретения человечества | С.38-39 | **2.С.38 №39 текст**  Изобретения человечества (чтение, обсуждение, выбор главной информации)  **Дом. Задание учащихся к следующему уроку**  **С.38 №39 подготовить пересказ текста**  **Изобретения человечества** | 14.10 |
| 8 | Тест в форме ОГЭ  по аудированию |  | 1.С.38 №39 пересказ текста  Изобретения человечества  **2.** Тест в форме ОГЭ по аудированию. | 21.10 |
|  |  | **2 четверть** |  |  |
| 9 | Введение темы Люди и общество | С.61-62 | Люди и общество. Введение – чтение, перевод, вопросы, тест  **Дом. Задание:** Нобелевские лауреаты» читать, переводитьт с.65-66 | 11.11 |
| 10 | Аудирование, чтение | С.63-66 | Аудиррование – известные дебаты. №4 с.63  Практика чтения «Нобелевские лауреаты» с.65-66  **Дом. Задание:** «Известные политики» | 18.11 |
| 11 | Чтение формата ОГЭ | С.64-68 | Аудирование: Греческие философы. Чтение на сопоставление «Известные политики» С.64-68  **Дом. Задание:** Идеальное общество.- читать, переводить | 25.11 |
| 12 | Идеальное общество | С.68-70 | Чтение, перевод, обсуждение Идеальное общество.  Прошедшие времена - №12 с.71-72  **Дом.задание** – подготовиться к сам.раб. | 02.12 |
| 13 | Грамматический практикум | С.79-80 | Самостоятельная работа на прошедшие времена.  Союз «как» с.79-80 №20,21  Фразовый глагол с.81 №22-23  **Дом.задание** – «Холодная война» с.88 №5 – чтение, перевод | 09.12 |
| 14 | Последствия холодной войны | С.88-90 | Холодная война-обсуждение, выбор главной информации.  Разница в употреблении экономный, экономический  С.97 №46  **Дом.задание** – пересказ текста «Холодная война» | 16.12 |
| 15 | Международная организация ООН. | с.98-99 | 1.Проверка дом.задания - пересказ текста  «Холодная война».  2.Обсуждение тезисов Международная организация ООН.  **Дом.задание**: А.С.Грибоедов с. 99-100 №49, с.104-105 №57 – читать переводить | 23.12 |
|  |  | **3 четверть** |  |  |
| 16 | Русский дипломат  А.Грибоедов | С.99,с.104 | 1.Проверка дом.задания -  Русский дипломат  А.Грибоедов – работа с текстом в классе.  **Дом.задание**: пересказ текста  Русский дипломат А.Грибоедов | 13.01 |
| 17 | Что значит быть подростком. | С.115-117 | Чтение, перевод, обсуждение текста. Интервью подростков о своих увлечениях. Аудирование «Слишком много тестов и слишком много стресса».  **Дом.задание**: Чтение текстов на сопоставление с завголовками С.120-121 №7 | 20.01 |
| 18 | Чтение формата ОГЭ текста на сопоставление | С.120-121 №7 | Перфектные времена №12 с.125-126  Исчисляемые, неисчисляемые существительные с.131-133 | 27.01 |
| 19 | Практика чтения формата ОГЭ | С.122-123 | Чтение текстов на сопоставление «Увлечения подростков»  Предлоги, используемые с существительными с.136 №22  **Дом. Задание :Подготовить сообщение о своих интересах, школьной жизни на основе текста с.116 №2** | 03.02 |
| 20 | Мои друзья | С.123-124 | Сообщение о своих увлечениях.  Друзья, дружба(чтение, обсуждение текста, выбор главной информации)  **Дом. Задание :С.123 №9 подготовить пересказ текста**  **по теме Друзья** | 10.02 |
| 21 | Мои друзья | С.123-125 | 1.Проверка дом.задания -  **С.123 №9 пересказ текста**  **по теме Друзья**  2.Работа по теме  Прошедшее время и будущее в прошедшем  с.126-127  **Дом.задание** – подготовиться к сам.работе по теме Прошедшее время и будущее в прошедшем  с.126-127 | 17.02 |
| 22 | Грамматический  практикум по теме  Прошедшее время и будущее в прошедшем | С.126-140 | 1. Сам. работа по теме Прошедшее время и будущее в прошедшем  с.126-127  **Дом. Задание:** Новая лексика №28,29 с.141-142 – читать,переводить | 02.03 |
| 23 | Тест в форме ОГЭ  Грамматика. |  | 2. Тест в форме ОГЭ  Грамматика  Фразовый глагол с.140 №26  Новая лексика №28,29 с.141-142  **Дом. Задание**: Молодежные движения с.149-151 читать, переводить | 23.03 |
| 24 | Молодежные движения | с.149-151 | Молодежные движения с.149-151 читать, переводить  Префикс с.157-158 №50-51 | 30.03 |
|  |  | **4 четверть** |  |  |
| 25 | Семейные дела. | С.172-173 | Чтение, перевод, обсуждение текста  Аудирование «Совершенная семья» №4 с 175  Артикли с. 188-190 №19,20,21  **Дом. Задание:** Читать, переводить текст №7 с.177 | 06.04 |
| 26 | Аудирование, чтение текстов | С.176-179 | Аудирование «Письмо Авраама Линкольна»  Чтение текстов формата ОГЭ на сопоставление. Повторение Страдательный залог.  **Дом. Задание:** №13 с. 183, №9 с.180 – читать, переводить | 13.04 |
| 27 | Практика аудирования, чтения | С.177-180 | Аудирование «Что раздражает детей в родителях» Чтение на сопоставление. Страдательный залог – упражнения.  **Дом. Задание**: подготовиться к самостоятельной работе на страдательный залог. | 20.04 |
| 28 | Семейные дела. Дети и развод родителей | С.171-230 | 1. Самостоятельная работа на страдательный залог.  2. Дети и развод родителей  (чтение, обсуждение, выбор главной информации)  3. Правила оформления письма.  **Дом. Задание учащихся к следующему уроку**- пересказ текста Дети и развод родителей. | 27.04 |
| 29 | Грамматический  практикум по теме  Пассивный залог | С.184-187 | Пересказ текста Дети и развод родителей.  3. **Дом. задание**: Практика написания письма. | 04.05  Сам.работа |
| 30 | Семья в эпоху Виктории | С.207-210 | 1. С.207-210 текст  Семья в эпоху Виктории  (чтение, обсуждение) | 18.05  Сам.работа |