|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» | | | | |  | «УТВЕРЖДАЮ» | | | | |
| Зам. директора школы по УВР | | | | |  | Директор школы | | | | |
|  | | | И.А.ЕРМАКОВ | |  |  | | | В.П.ШУТОВ | |
| **«** |  | **»** |  | 2019 г. |  | **«** |  | **»** |  | 2019 г. |

**10 класс (заочная форма обучения) 2019-2020 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ**

Учебник: Сахаров А.Н., Боханов А. Н. «История России» (в 2 ч.); М., «Русское слово», 2008, 2009, 2013

Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 в. 10 класс. Л.Н. Алексашкина, -М.: Мнемозина2010

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания для самоподготовки** |
| **19.10 Зачёт №1.** | **История России. Наша Родина в IX- начале XIV вв**. | Учебник, ч.1, (§1-14) |
| **Всеобщая история.** Первобытное общество. Древний мир. | **Тест №5** |
| **14.12 Зачёт №2.** | **История России. Наша Родина в XIV- начале XVII вв**. | Учебник ч.1, (§15-27) |
| **Всеобщая история.** Средневековье. Возрождение. | **Тест №6** |
| **29.02 Зачёт №3.** | **История России. Россия в XVII- XVIII вв.** | Учебник ч.2, (§1-20) |
| **Всеобщая история.** Экономика. Духовная жизнь. | **Тест №7** |
| **16.05 Зачёт №4**. | **История России. Россия в XIX в.** | Учебник ч.2, (§21-35) |
| **Всеобщая история.** Политика. Международные отношения. | **Тест №8** |

**Ученик должен к зачету:**

* **самостоятельно изучить материал, изложенный в календарно-тематическом планировании;**
* **выполнить и не позднее, чем за неделю до дня зачета передать учителю или выслать (в формате Word) для проверки и оценивания контрольную работу на его электронный адрес** [potapenkov\_sel@bk.ru](mailto:potapenkov_sel@bk.ru)

**Проверка знаний, умений и навыков ученика во время зачетов осуществляется учителем как в устной, так и в письменной форме. Вопросы и задания зачётных работ строго соответствуют темам зачета.**

**При выставлении итоговой оценки за четверть учитываются: Контрольная работа по истории России, Тест всеобщей истории (вопросы прилагаются) и тест по истории России (пишется в день зачетной недели)**

**Контрольные работы по истории России**

**Контрольная работа 1** /Вопросы и задания к зачёту №1/

1. Какие факторы ускорили образование государства у восточных славян?
2. Раскройте суть норманнской теории?
3. Заполните таблицу «Внутренняя и внешняя политика первых русских князей»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Князь ( годы правления) | Внутренняя политика | Внешняя политика |
|  |  |  |

1. В чём причины и значение христианизации Руси.
2. Дайте характеристику деятельности Ярослава Мудрого.
3. Назовите причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
4. Объясните термины: урок, погост, варяги, боярин, печенеги, закуп, язычество, Перун, холоп.
5. Укажите особенности развития и достижения культуры Древней Руси в IX – XIII вв.
6. Составьте развёрнутый план «Борьба Руси с захватчиками в XIII в.»
7. Какую роль в жизни Руси сыграл Александр Невский?
8. Раскройте предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.

**Контрольная работа 2** /Вопросы и задания к зачёту №2/

1. Напишите развернутый план подготовки, хода и значения Куликовской битвы.
2. Перечислите признаки складывающегося централизованного государства.
3. Заполните таблицу «Внутренняя и внешняя политика Ивана III»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Князь ( годы правления) | Внутренняя политика | Внешняя политика |
|  |  |  |

1. Дайте **развернутую** характеристику и аргументированную оценку деятельности Ивана IV.
2. Составьте развернутый план «Смутное время».
3. Чем знамениты исторические деятели: А. Курбский, И. Висковатый, Г. Отрепьев, В. Шуйский, И. Федоров, А. Чохов, К. Минин, И. Болотников

**Контрольная работа 3** /Вопросы и задания к зачёту №3/

1. Заполните таблицу: «Россия при первых Романовых»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Царь | Внутренняя политика | Внешняя политика |
| Михаил |  |  |
| Алексей Михайлович |  |  |

1. Почему XVII век стал «бунташным»? Укажите причины народных восстаний в XVII веке.
2. Чем знамениты исторические деятели: Никон, Филарет, А. Меньшиков, Г. Потемкин, А. Суворов, Е. Пугачев?
3. Почему XVII век называют веком «обмирщения» русской культуры? В чем это отразилось?
4. Дайте характеристику реформам Петра I и их последствиям в истории России.
5. Заполните таблицу «Северная война»:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата и событие | Значение события |
|  |  |

1. Заполните таблицу «Дворцовые перевороты»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Император | Внутренняя политика | Внешняя политика |
|  |  |  |

1. Почему правление Екатерины II называют «золотым веком дворянства»?
2. В чём проявилось военное искусство полководцев России в XVIII в.?
3. Назовите основные итоги внешней политики России во 2 половине XVIII в.?
4. Докажите, что во 2-ой половине XVIII в. крепостное право превратилось в тормоз для развития страны?
5. Каковы были особенности развития и достижения культуры России в XVIII в.?

**Контрольная работа 4** /Вопросы и задания к зачёту №4/

1. Составьте хронологическую таблицу „Отечественная война 1812 года“.
2. Сравните внутреннюю и внешнюю политику Александра I и Николая I. Сделайте выводы.
3. Составьте развернутый план «Общественное движение в России в XIX в.»
4. Заполните таблицу: «Эпоха Великих реформ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реформа | Причины проведения | Основные положения реформы | Последствия реформ |
|  |  |  |  |

1. Согласны ли вы, что царствование Александра III – эпоха «контрреформ». Свой ответ обоснуйте.
2. Назовите достижения культуры России во 2 половине XIX в. и её ярких представителей.
3. С помощью мини-сочинения охарактеризуйте одного из выдающихся деятелей России XVIII- XIX вв.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  ТЕСТЫ по всеобщей истории за 10 класс (в некоторых вопросах допускается несколько правильных ответов)**

**Тестовая работа по всеобщей истории за 1 четверть**

**Тест № 5**

**1. Историческое познание сегодня. Первобытность. Древний Восток (предисловие, Глава 1-3)**

*Вариант 1*   
      1. Историография изучает  
          а) даты исторических событий и явлений  
          б) развитие письменности, помогает определить авторство документа  
          в) историю денежного обращения, монетной чеканки  
          г) концепции, взгляды ученых, закономерности становления самой исторической науки  
      2. Человек современного вида появился  
          а) 2—1,5 млрд лет назад  
          б) 4—3 млн лет назад  
          в) 100—40 тыс. лет назад  
          г) 6—5 тыс. лет назад  
      3. Признаки неолитической революции  
          а) возделывание злаков и выращивание животных  
          б) отсутствие частной собственности  
          в) преимущественно кочевой образ жизни  
          г) существование соседской общины  
          д) возникновение племенных богов  
          е) преобладание собирательства  
      4. На рубеже IV—III тыс. до н. э.  
          а) возникли первые цивилизации  
          б) началась неолитическая революция  
          в) появился человек современного вида  
          г) зародилась религия  
      5. Установите соответствие между народами и их достижениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) создание шестидесятеричного счета 2) создание алфавита  3) строительство гигантских усыпальниц-пирамид |  | а) шумеры  б) китайцы в) финикийцы г) египтяне |

      6. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи  
          а) буддизма  
          б) даосизма  
          в) ведизма  
          г) конфуцианства  
      7. Возникновение цивилизации в Месопотамии связано с народом  
          а) аккадцы  
          б) шумеры  
          в) ассирийцы  
          г) хеты  
      8. На Древнем Востоке  
          а) возникла письменность  
          б) произошел переход к кочевому скотоводству  
          в) появилось классическое рабство  
          г) зародилась монотеистическая религия  
          д) зародилась демократия  
      9. Древневосточный правитель  
          а) имел неограниченную власть над подданными  
          б) выбирался высшей знатью  
          в) имел лишь религиозные функции  
          г) не имел никакой собственности  
      10\*. Высказывание «Никакие явления социальной, политической, материальной жизни не могут быть правильно поняты без рассмотрения картины мира, присутствующей в сознании людей, без понимания ментальности» характерно для  
          а) цивилизационных теорий  
          б) исторической антропологии  
          в) теорий модернизации  
          г) сравнительного изучения истории  
      11\*. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему  
          а) тотемизм  
          б) анимизм  
          в) фетишизм  
          г) магия  
      12\*. «Нет многих богов, а только великий Ахурамазда, который есть Добро и Свет». Такова основная идея религии  
          а) иудаизма  
          б) буддизма  
          в) зороастризма  
          г) ведизма  
      13. Дайте определение понятиям  
          а) история  
          б) древневосточная деспотия

**2. Мир Античности (  Глава 4-7)**

*Вариант 1*   
      1. Началом Античности историки считают  
          а) рубеж IV—III тыс. до н. э.  
          б) рубеж III—II тыс. до н. э.  
          в) середину II тыс. до н. э.  
          г) начало I тыс. до н. э.  
      2. Древнейший очаг греческой цивилизации  
          а) Афины  
          б) Спарта  
          в) Иония  
          г) Крит  
      3. Гражданин греческого полиса имел право  
          а) заниматься ремеслом и торговлей  
          б) продать своего сына в рабство  
          в) участвовать в управлении государством  
          г) отказаться от участия в военном походе  
          д) защищать свой полис от врага  
      4. «Грандиозный интеллектуальный прорыв» VI в. до н. э. в Древней Греции был связан с  
          а) появлением монотеистической религии  
          б) рождением философии  
          в) созданием древнегреческого эпоса  
          г) открытием шарообразности Земли  
      5. Для греческой религии и мифологии были характерны  
          а) систематизированный характер мифологии  
          б) единобожие  
          в) оформление единого греческого пантеона  
          г) отсутствие храмов и культа  
          д) существование в каждом полисе своего пантеона богов  
      6. Установите соответствие между периодом в истории Античности и произведениями искусства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) классическая Греция  2) эллинизм  3) императорский Рим |  | а) Пергамский алтарь  б) Пантеон в) зиккурат Этеменанки г) статуя Зевса в Олимпии |

      7. Установите соответствие между событием и датой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) начало завоеваний Александра Македонского 2) установление республики в Риме  3) падение Западной Римской империи |  | а) 753 г. до н. э. б) 509 г. до н. э. в) 336 г. до н. э. г) 395 г. н. э. д) 476 г. н. э. |

      8. Юлий Цезарь  
          а) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме  
          б) стал римским императором  
          в) являлся одним из древнеримских царей  
          г) был избран афинским стратегом  
      9. Режим власти в Риме, при котором император был провозглашен «богом и господином», получил название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
      10\*. Полагал, что реальность составляют идеи, находящиеся вне конкретных вещей и явлений, древнегреческий философ  
          а) Гераклит  
          б) Сократ  
          в) Платон  
          г) Аристотель  
      11\*. Характерные черты Спарты  
          а) военизированное государство  
          б) демократическое политическое устройство  
          в) высшая власть принадлежит народному собранию  
          г) полис олигархического типа  
          д) прямая демократия  
          е) контроль власти над жизнью граждан  
      12\*. В римском праве было(а) сформулировано(а)  
          а) право на свободу слова  
          б) идея божественной власти императора  
          в) презумпция невиновности  
          г) обоснование обязательности рабства  
      13. Дайте определение понятиям  
          а) Античность  
          б) полис

      8. Октавиан Август  
          а) стал первым римским императором  
          б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме  
          в) был знаменитым римским поэтом  
          г) прославился созданием кодекса римского права  
      9. Монархия с сохранением внешних признаков республики получила в римской истории название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      10\*. Создал учение о формах и «неподвижном перводвигателе» мироздания древнегреческий философ  
          а) Гераклит  
          б) Сократ  
          в) Платон  
          г) Аристотель  
      11\*. Характерные черты Афин  
          а) военизированное государство  
          б) демократическое политическое устройство  
          в) высшая власть принадлежит народному собранию  
          г) полис олигархического типа  
          д) выборные государственные должности  
          е) жесткий контроль власти над жизнью граждан  
      12\*. В римском праве было сформулировано  
          а) понятие собственности, в том числе частной  
          б) право только римских граждан  
          в) обоснование обязательности рабства  
          г) право на свободу слова  
      13. Дайте определение понятиям  
          а) эллинизм  
          б) республика

**Тестовая работа по всеобщей истории за 2 четверть**

**Тест № 6**

**3. Средневековье. Возрождение (Глава 8-13)**

*Вариант 1*   
      1. Итоги развития Европы в Средние века  
          а) возникновение суда присяжных  
          б) отказ от христианства  
          в) складывание европейской общности  
          г) упадок строительства и городов  
          д) утверждение авторитарного типа правления в большинстве государств  
      2. Средневековая европейская цивилизация была преимущественно  
          а) промышленной  
          б) ремесленной  
          в) мелкотоварной  
          г) аграрной  
      3. В основе Крестовых походов лежала идея  
          а) защиты христианского мира от неверных  
          б) уничтожения всех иноверцев  
          в) захвата всего мира  
          г) объединения мира в единое государство  
      4. Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых  
          а) укрепилась политическая раздробленность  
          б) власть короля ограничивалась сословным представительством  
          в) власть короля была абсолютной  
          г) была упразднена монархия  
      5. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века  
          а) ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности  
          б) в ней была слаба роль церкви  
          в) она была прямой наследницей Древнего Рима  
          г) она была полностью разгромлена варварами  
      6. Установите соответствие между событием и датой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) изгнание арабов из Испании, окончание Реконкисты  2) раскол христианской церкви на западную и восточную 3) захват Константинополя турками, падение Византии |  | а) 1054 г б) 1204 г. в) 1453 г. г) 1492 г. |

      7. Шиизм — это течение в исламе, представители которого  
          а) считают халифов, правивших после Мухаммеда, святыми  
          б) почитают Коран и дополнения к нему  
          в) почитают только Коран  
          г) призывают к активным завоеваниям  
      8. Стабильность жизни индийцев при всех политических переменах обеспечивалась  
          а) наличием сильного государства  
          б) благоприятными природными условиями  
          в) деспотической властью  
          г) существованием общины  
      9. Император в Японии  
          а) был фигурой ритуальной, олицетворявшей страну  
          б) являлся носителем реальной высшей власти  
          в) командовал армией  
          г) обладал властью только в столице  
      10. Особое значение в мусульманской культуре имело искусство  
          а) миниатюры  
          б) скульптуры  
          в) каллиграфии  
          г) иконописи  
      11. Предпосылки Возрождения  
          а) географические открытия, расширение кругозора людей  
          б) рост светских настроений среди горожан  
          в) усиление роли церкви в жизни общества  
          г) распространение аскетической морали  
          д) пробуждение личной инициативы  
          е) сохранение в Италии памятников античной культуры  
      12. Установите соответствие между деятелем Возрождения и его вкладом в искусство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Франческо Петрарка 2) Питер Брейгель Старший 3) Леонардо да Винчи |  | а) изобретатель техники масляной живописи б) основоположник пейзажа как жанра живописи в) родоначальник гуманизма г) автор фрески «Тайная вечеря» |

      13\*. Особенности византийского феодализма  
          а) получение земли феодалами в собственность  
          б) отсутствие крупных городов  
          в) император — верховный собственник земли  
          г) существование системы титулов, передаваемых по наследству  
          д) отсутствие иерархической сеньориально-феодальной системы  
      14\*. Одна из особенностей развития Китая в Средние века  
          а) мобильность членов общества, возможность менять свой социальный статус  
          б) отказ от традиционных устоев существования общества  
          в) жесткая и дифференцированная административно-бюрократическая система  
          г) отказ от идеи сильного государства  
      15. Дайте определение понятиям  
          а) феодализм  
          б) гуманизм

**Тестовая работа по всеобщей истории за 3 четверть**

**Тест № 7**

**4. Экономика и общество (Глава 14-19)**

*Вариант 1*  
      1.Предпосылки Великих географических открытий  
          а) представление о том, что Земля плоская  
          б) расширение астрономических знаний  
          в) строительство небольших судов  
          г) стремление европейцев установить прямые торговые отношения с Востоком  
          д) наличие в Европе большого количества золота и серебра  
      2. Установите соответствие между процессом и датой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Великие географические открытия  2) новая техническая революция 3) промышленная революция в Англии |  | а) конец XV — начало XVI в. б) середина XVII в. в) вторая половина XVIII — начало XIX в. г) конец XIX в. |

      3. Главный экономический результат Великих географических открытий  
          а) подъем мировой торговли  
          б) открытие новых материков  
          в) развитие кораблестроения  
          г) усиление Испании и Португалии  
      4. Сельское хозяйство «старого порядка» характеризует  
          а) широкое распространение технических культур  
          б) сохранение двуполья  
          в) высокая продуктивность  
          г) распространение многопольного севооборота  
          д) слабое развитие животноводства  
      5. Основной путь развития общественных отношений в странах Восточной Европы  
          а) медленное приспособление сеньориального строя к условиям капитализма  
          б) «повторное закрепощение крестьян»  
          в) огораживания  
          г) законодательная отмена сеньориального строя  
      6. Промышленная революция началась в (во)  
          а) Франции  
          б) Германии  
          в) Великобритании  
          г) Испании  
      7. Изменение, произошедшее в положении рабочих в XIX в.  
          а) сложилась группа работников квалифицированного труда  
          б) увеличилась значимость мастеров ручного труда  
          в) численность рабочих сокращалась  
          г) был запрещен женский и детский труд  
      8. В результате индустриализации  
          а) машины стали активно использоваться в сельском хозяйстве  
          б) началось производство машин машинами  
          в) произошел подъем преимущественно базовых отраслей промышленности  
          г) наиболее активно развивались обрабатывающие отрасли промышленности  
      9. Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции  
          а) появился железнодорожный транспорт  
          б) стали применять машины в промышленности  
          в) начали использовать энергию атома  
          г) появился автомобильный транспорт  
      10\*. Одним из результатов «великой депрессии» являлось возникновение  
          а) машиностроения  
          б) монополий  
          в) банковского кредита  
          г) товарных бирж  
      11\*. Промышленная революция в странах континентальной Европы  
          а) началась с аграрной революции  
          б) получила законодательное оформление  
          в) началась с изобретений в хлопчатобумажной промышленности  
          г) не получила поддержки со стороны сельского хозяйства  
      12\*. Мануфактуру, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным мастерским, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      13. Дайте определение понятиям  
          а) промышленная революция  
          б) социальный вопрос

**5. Духовная жизнь общества (Глава 14-16, 22)**

*Вариант 1*   
      1. К началу Нового времени католическую церковь критиковали за  
          а) замкнутость сословия духовенства  
          б) торговлю индульгенциями  
          в) несоблюдение церковных обетов и уставов  
          г) стремление монахов вести аскетический образ жизни  
          д) существование монастырей  
          е) стремление к роскоши  
      2. Основание ордена иезуитов для борьбы с Реформацией произошло в  
          а) 1492 г.  
          б) 1534 г.  
          в) 1571 г.  
          г) 1648 г.  
      3. Идеи М. Лютера  
          а) единственный источник истины — Священное Писание (Библия)  
          б) учение о спасении верой  
          в) Священное Писание (Библию) нельзя переводить с латыни  
          г) учение о Божественном предопределении  
          д) упразднение духовенства и монашества  
          е) сохранение пышного богослужения  
      4. Индуктивный метод, т. е рассуждение от частного к общему, в XVII в. обосновал  
          а) Николай Коперник  
          б) Френсис Бэкон  
          в) Рене Декарт  
          г) Исаак Ньютон  
      5. Просвещение возникло в  
          а) XVI в.  
          б) начале XVII в.  
          в) конце XVII в.  
          г) начале XVIII в.  
      6. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) либерализм  2) демократия   3) марксизм |  | а) революционный путь перехода к коммунизму б) сохранение существующего политического строя в) требование гражданских прав и свобод г) введение республиканского правления |

      7. Для архитектуры классицизма характерна  
          а) симметричность зданий  
          б) утонченность и затейливость убранства  
          в) архитектурная деталь в виде спиралевидного завитка  
          г) чрезмерная пышность и нарядность убранства  
      8. Для архитектуры барокко характерна(о)  
          а) симметричность зданий  
          б) простота убранства  
          в) оформление зданий в стиле ордерной архитектуры Античности  
          г) плавность очертания построек  
      9. Установите соответствие между деятелем искусства романтизма и его вкладом в искусство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Джордж Байрон  2) Эжен Делакруа  3) Рихард Вагнер |  | а) художник, автор работ, посвященных борьбе за свободу б) создатель цикла музыкальных драм «Кольцо нибелунга» в) мастер фантастической повести и сказки г) лирический поэт, утверждавший личностный подход к восприятию мира |

      10\*. К концу XIX в. во многих странах Европы и Северной Америки  
          а) появились публичные библиотеки  
          б) искусство оставалось привилегией знати  
          в) периодическая печать была доступна немногим  
          г) достигнута почти поголовная грамотность населения  
          д) ученые не представляли отдельной профессиональной группы  
      11\*. Политические теории эпохи Просвещения включали идеи  
          а) сохранения абсолютной монархии  
          б) гражданское общество предшествует государству  
          в) необходимость правового государства  
          г) монарху должна принадлежать законодательная власть  
          д) разделение властей  
          е) королевский суверенитет  
      12\*. Реформа католической церкви в XVI в. предполагала  
          а) упразднение монашества и монастырей  
          б) запрещение торговли индульгенциями  
          в) повышение образовательного уровня священников  
          г) запрещение пышных богослужений  
          д) отмену некоторых обрядов   
      13. Дайте определение понятиям  
          а) Реформация  
          б) Просвещение

**Тестовая работа по всеобщей истории за 4 четверть**

**Тест № 8**

**6. Политические отношения (Глава 23)**

*Вариант 1*   
      1. Централизованными государствами в Европе к концу XV в. были  
          а) Франция  
          б) Италия  
          в) США  
          г) Священная Римская империя германского народа  
          д) Испания  
      2. Правовой характер абсолютной монархии выражался в  
          а) разделении властей  
          б) нераспространении власти монарха на собственность подданных  
          в) законодательном упразднении старинных обычаев провинций  
          г) личном составлении законов монархом  
      3. Реформы в духе Просвещения, проводившиеся в европейских странах  
          а) централизация системы управления страной  
          б) ограничение произвола помещиков по отношению к крестьянам  
          в) реорганизация и укрепление армии  
          г) развитие системы образования  
          д) запрещение протестантизма  
      4. Причины Французской революции конца XVIII в.  
          а) сохранение сеньориального строя  
          б) подчинение Франции власти Габсбургов  
          в) недовольство пуритан итогами Реформации  
          г) созыв Генеральных штатов  
          д) плохое управление страной и расточительность двора  
      5. Установите соответствие между событием и датой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) начало Французской революции  2) первая избирательная реформа в Великобритании  3) принятие Билля о правах в Англии |  | а) 1640 г. б) 1689 г. в) 1789 г. г) 1832 г. |

      6. К концу XVII в. в Англии установилась  
          а) республика  
          б) конституционная монархия  
          в) федеративное устройство  
          г) всеобщее избирательное право  
          д) принцип разделения властей  
          е) личная неприкосновенность граждан  
      7. В 1834 г. после смерти Фердинанда VII в Испании  
          а) учреждались двухпалатные кортесы  
          б) устанавливалась республика  
          в) вводилось всеобщее избирательное право  
          г) вводилась свобода торговли  
      8. В ходе Гражданской войны в США  
          а) США стали независимы от Великобритании  
          б) было введено всеобщее избирательное право  
          в) установилась республика  
          г) было отменено рабство  
      9. В последней трети XIX в. в большинстве стран Европы  
          а) возникла республиканская форма правления  
          б) власть монарха была ограничена конституциями  
          в) были предоставлены избирательные права женщинам  
          г) были запрещены политические партии  
      10\*. В результате Войны за независимость в Северной Америке возникла  
          а) конституционная монархия  
          б) абсолютная монархия  
          в) федеративная республика  
          г) диктатура  
      11\*. Характерная черта деспотизма  
          а) одностороннее представление об обязанностях подданных  
          б) разделение властей  
          в) право частной собственности  
          г) участие граждан в управлении государством   
      12\*. Один из лозунгов революций 1848—1849 гг. в ряде европейских стран  
          а) создание многопартийной системы  
          б) создание национального государства  
          в) борьба с демократическим движением  
          г) сохранение монархии  
      13. Дайте определение понятиям  
          а) просвещенный абсолютизм  
          б) либеральная демократия

**7. Международные отношения (Глава 23)**

*Вариант 1*   
      1. Цели колониальной политики европейских государств  
          а) создание рынков сбыта сельскохозяйственной продукции  
          б) создание в колониях промышленного производства  
          в) господство на путях мировой торговли  
          г) необходимость обеспечить сырьем промышленность  
          д) приобретение новых научных знаний  
      2. В XVI в. португальцы  
          а) заключали неравноправные торговые договоры  
          б) завоевали Индию  
          в) развивали в колониях производство  
          г) вывозили из Индии золото  
      3. Англия и Голландия активно участвовали в колониальных захватах, начиная со (с)  
          а) второй половины XVI в.  
          б) первой половины XVII в.  
          в) второй половины XVII в.  
          г) первой половины XVIII в.  
      4. Результаты колониальной политики для стран Востока  
          а) развитие рыночных отношений  
          б) закрепление государственной собственности на землю  
          в) запрещение предпринимательской деятельности  
          г) резкое повышение жизненного уровня населения  
          д) зарождение крупной индустрии  
      5. Согласно Вестфальскому миру 1648 г.  
          а) запрещены протестантские церкви  
          б) отношения государств строились на основе принципа государственного суверенитета  
          в) закреплен принцип неприкосновенности международно признанных границ  
          г) Чехия получила самостоятельность  
          д) Франция расширила свои владения на левом берегу Рейна  
          е) Габсбурги добились господства в Европе  
      6. Важнейшее событие международных отношений последней трети XVIII в.  
          а) разделы Речи Посполитой  
          б) Франко-прусская война  
          в) Война за австрийское наследство  
          г) объединение Италии  
      7. Установите соответствие между событием и датой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) завершение колониального порабощения Индии Великобританией 2) Вестфальский мир  3) Венский конгресс |  | а) 1648 г. б) 1789 г. в) 1815 г. г) 1877 г. |

      8. Решения Венского конгресса  
          а) Великобритания потеряла некоторые колонии  
          б) Франция отказалась от территорий, захваченных в ходе наполеоновских войн  
          в) Пруссия лишилась части территорий  
          г) во Франции была установлена республика  
          д) Россия получила герцогство Варшавское  
      9. Русско-французский союз в конце XIX в. был заключен против  
          а) Великобритании  
          б) Германии  
          в) Испании  
          г) Османской империи  
      10\*. Главная задача Священного союза  
          а) восстановление монархии во Франции  
          б) укрепление христианской веры в Европе  
          в) борьба с либеральными и национальными революциями  
          г) охрана существующих границ государств  
      11\*. Установите соответствие между страной и событием, с ней связанным

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Китай 2) Индия 3) Япония |  | а) истребление индейцев б) заключение договора об открытии двух портов для иностранной торговли в) «Опиумные войны» г) объявление английской королевы императрицей этой страны |

      12\*. Одна из причин Тридцатилетней войны  
          а) притязания Габсбургов на Неаполь  
          б) борьба европейских государств против усиления Османской империи  
          в) стремление Габсбургов установить свою гегемонию в Европе  
          г) проклятие Франции папой римским за союз с протестантами  
      13. Дайте определение понятиям  
          а) колониализм  
          б) баланс сил в Европе