**10 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО БИОЛОГИИ**

**(заочное отделение)**

**2019-2020учебный год**

**Количество зачетных работ: I полугодие – 2,**

**I I полугодие-2**

**Базовый учебник** - «Общая биология» 10 класс. 2008 год.

Авторы: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ зачёта** | **Содержание** | **Задание для самоподготовки** |
| **19.10** | **Зачет**  **№1**  **ТЕСТ** | Происхождение и развитие жизни на Земле. | 7-11 |
| Многообразие живого мира. Основные свойства живой материи.  Возникновение жизни на Земле. | 12-29  30-81 |
| **14.12** | **Зачёт**  **№2**  **ТЕСТ** | Учение о клетке. Химическая организация клетки.  Метаболизм - основа существования живых организмов.  Строение и функции клеток. | 83-117  118-134  133-189 |
| **29.02** | **Зачет**  **№3**  **ТЕСТ** | Размножение организмов. | 192-213 |
| Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). | 214-299 |
| **16.05** | **Зачёт**  **№4**  **ТЕСТ** | Основы генетики и селекции. | 252-341 |

**Ученик должен:**

1.Внимательно разобрать все рисунки, диаграммы, схемы, предложенные авторами учебника.

2.Знать основные понятия, термины.

3.Уметь по таблице и /или рисунку рассказать строение биологического объекта, пояснить биологические процессы и явления.

4.Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа, обращать внимание на опорные точки

5.Выполнить контрольную работу и выслать на электронную почту за неделю до зачетного занятия.

**potapenkov\_sel@bk.ru**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (выслать до 12.10)**

1.Составьте таблицу «Характеристика уровней организации жизни»

2.Какая теория о происхождении жизни вам больше импонирует, почему?

3.Объясните, как получали первые одноклеточные организмы энергию?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (выслать до 07.12)**

1.Составьте кластер, отражающий химический состав клетки.

2.Заполните таблицу и сделайте вывод:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап метаболизма | Сущность данного этапа | Значение для жизнедеятельности организма |
|  |  |  |

3.Зарисуйте схематично процесс передачи наследственной информации от ДНК к белку.

4.Заполните таблицу «Особенности строения и функции клеток»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Органоид клетки** | **Его строение** | **Функции органоида** |
|  |  |  |

5.Зарисуте строение вируса, обозначьте его части. Почему вирусы выделены в отдельное царство?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (выслать до22.02)**

1.Сравните митоз и мейоз.

2.Составьте кластер, отражающий способы размножения организмов.

3. Что такое онтогенез? Расскажите на примере онтогенеза человека.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (выслать до 09.05)**

1. Сформулируйте основные законы генетики и проиллюстрируйте их примерами.

2.Составьте задачу на моногибридное скрещивание и решите ее.

3.Решите задачи:

**Задача 1**

У морских свинок ген мохнатой шерсти (**R**) доминирует над геном гладкой шерсти (**r**). Мохнатая свинка при скрещивании с гладкой дала 18 мохнатых и 20 гладких потомков. Каков генотип родителей и потомства? Могли бы у этих свинок родиться только гладкие особи?

**Задача 2**

У человека ген полидактилии (многопалости) доминирует над нормальным строением кисти. У жены кисть нормальная, муж гетерозиготен по гену полидактилии. Определите вероятность рождения в этой семье многопалого ребенка.

4.Что вам известно о генной инженерии? Какова цель генной инженерии?

Учитель Потапенкова Н.В.