**11 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО БИОЛОГИИ**

**(заочное отделение)**

**2019/2020 учебный год**

**Количество зачетных работ: I полугодие — 2, II полугодие-2**

**Базовый учебник:** «Общая биология»11 класс. 2008 год

Авторы: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ зачёта** | **Содержание** | **Задания для самоподготовки** |
| **19.10** | **Зачёт №1 ТЕСТ** | Закономерности развития живой природы.  Эволюционное учение. | 344-361  361-413 |
| **14.12** | **Зачёт №2 ТЕСТ** | Биологические последствия приобретения приспособлений. Макроэволюция.  Развитие жизни на Земле.  Происхождение человека. | 414-434  434-483 |
| **29.02** | **Зачёт №3 ТЕСТ** | Биосфера её структура и функции.  Жизнь в сообществах. Основы экологии. | 486-499  500-571 |
| **16.05** | **Зачёт №4 ТЕСТ** | Биосфера и человек. Ноосфера.  Бионика | 572-608 |

**Ученик должен:**

1. Внимательно разобрать все рисунки, диаграммы, схемы, предложенные авторами учебника.
2. Знать основные понятия, термины.
3. Уметь по таблице и /или рисунку рассказать строение биологического объекта, пояснить биологические процессы и явления.
4. Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа, обращать внимание на опорные точки.

Выполнить контрольную работу **и выслать на электронную почту не позднее чем за неделю до дня зачета. potapenkov\_sel@bk.ru**

**Контрольная работа № 1 (выслать до 12.10)**

1. Чем искусственный отбор отличается от естественного отбора (провести сравнение в таблице)
2. Составить кластер, отражающий критерии вида.
3. В чем заключается сущность правила необратимости эволюции?
4. Дайте характеристику любому виду животного, опираясь на критерии вида.

**Контрольная работа № 2 (выслать до 07.12)**

1.Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| эра | Исторический возраст | Изменения геологические | Растительный мир | Животный мир |
|  |  |  |  |  |

2.Составьте синквейны со словами микроэволюция и макроэволюция.

3.Составьте таблицу « Этапы эволюции человека»

**Контрольная работа № 3 (выслать до 22.02)**

1. Составьте кластер «Биосфера, ее структура и функции»
2. Опишите круговорот углерода в природе
3. Что такое биоценоз? Приведите примеры взаимоотношений организмов в биогеоценозе хвойного леса.

**Контрольная работа № 4 (выслать до 09.05)**

1.Каково влияние человека на биосферу? Приведите примеры вредного влияния.

2.Что изучает бионика? Каковы на ваш взгляд перспективы использования этой науки человеком?

Учитель Потапенкова Н.В.