**1класс (заочное обучение)**

**Календарно-тематическое планирование по чтению**

**2019 - 2020 учебный год**

**Учебник «Азбука» Автор: В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение»,2011 г.**

**«Литературное чтение», Москва «Просвещение» , 2012 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата зачета | Содержание | Материал для самоподготовки |
| **Подготовительный этап** | | |
| Добукварный период | | |
|  | Азбука – первая учебная книга. Речь устная и письменная. | Часть 1,Стр.5-6 |
| Предложение состоит из слов  Рассказать эпизод из сказки «Гуси-лебеди» | Стр.7-9, 15,19 |
| Деление слова на слоги  Слог, ударение. Рассказать сказку «Колобок» | Стр.10-13 |
| Звуки в речи  Гласные и согласные звуки. Слияние согласного звука с гласным. Рассказать сказку «Волк и семеро козлят» | Стр.16-20 |
| Букварный период | | |
| **Зачет№1**  **19.10** | Гласный звук [а]. Буква *Аа*  Гласный звук [о]. Буква *Оо*  *Сказка «Волк и Лиса»* | Стр.20-23  Стр.24-27 |
| Гласный звук [и]. Буква *Ии*  Гласный звук [ы]. Буква *ы*  Гласный звук [у]. Буква *Уу*  *Сказка «Лиса и Журавль»* | Стр.28-31  Стр.32-35  Стр.36-38 |
| Основной период | | |
|  | Согласные звуки [н],[н´], буква *Нн.* Чтение слов с буквой Н  Сказка «Заяц и Лиса» | Стр.40-43 |
| Согласные звуки [с],[с´], буква *Сс.*  Чтение слов с буквой С | Стр.44-47 |
| Согласные звуки [к],[к´], буква *Кк*  Чтение слов с буквой К  Отрывок из сказки «Кот в сапогах | Стр.48-51 |
| Согласные звуки [т],[т´], буква *Тт*  Чтение слов с буквой Т  Наизусть отрывок из сказки А.С.Пушкина. | Стр.52-57 |
| Согласные звуки [л],[л´], буква *Лл*  Чтение слов с буквой Л. | Стр.58-63 |
|  | **Зачет.** **Ученик должен знать:**   * Изученные буквы * Гласные и согласные звуки * Из чего состоит предложение   **Ученик должен уметь:**   * Правильно называть изученные буквы * Делить на слух слова на слоги * Определять ударный слог * Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. * Составлять рассказ (2-3 предложения) по картинке |  |
| **Зачет№2**  **14.12** | **II четверть** |  |
| Согласные звуки [р],[р´], буква *Рр*  Чтение слов с буквой Р | Стр.64-67 |
| Согласные звуки [в],[в´], буква *Вв*  Чтение слов с буквой В | Стр.68-71 |
| Гласная буква *Ее*  Обозначение буквой Е гласного звука [э] после мягких согласных в слиянии. Чтение слов с буквой Е | Стр.72-75 |
| Обозначение буквой Е гласного звука [э] после мягких согласных в слиянии. Чтение слов с буквой Е | Стр.76-77 |
| Согласные звуки [п],[п´], буква *Пп*  Чтение слов с буквой П | Стр.78-83 |
| Согласные звуки [м],[м´], буква *Мм*  Чтение слов с буквой М | Стр.84-89 |
| Согласные звуки [з],[з´], буква *Зз*  Чтение слов с буквой З. | Стр.90-95 |
| Согласные звуки [б],[б´], буква *Бб*  Чтение слов с буквой Б. Сопоставление слогов и слов с буквами П и Б | Стр.96-103 |
| Согласные звуки [д],[д´], буква *Дд*  Чтение слов с буквой Д. Сопоставление слогов и слов с буквами Т и Д | Стр.104-109 |
| Обозначение буквой Я гласного звука [а] после мягких согласных в слиянии  Чтение слов с буквой Я | Стр.110-117 |
| Согласные звуки [г],[г´], буква *Гг*  Чтение слов с буквой Г. | Стр.118-123 |
| Мягкий согласный звук [ч´], буква *Чч*  Чтение слов с буквой Ч. Сочетание ЧА в словах | Часть 2,Стр.4-9 |
| Буква Ь (обозначение мягкости согласных). | Стр.10-13 |
|  | **Зачет. Ученик должен знать:**   * Изученные буквы * Гласные и согласные звуки * Из чего состоит предложение   **Ученик должен уметь:**   * Правильно называть изученные буквы * Делить на слух слова на слоги * Определять ударный слог * Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами * Составлять рассказ (2-3 предложения) по картинке * Четко произносить скороговорки * Читать наизусть стихотворные отрывки из сказок А.С.Пушкина |  |
|  | **III четверть** |  |
| **Зачет№3**  **29.02** | Буква Ь в конце слова для обозначения мягкости согласных. | Стр.14 |
| Буква Ь в конце и середине слова для обозначения мягкости согласных | Стр.15 |
| Твердый согласный звук [ш], буква *Шш*  Чтение слов с буквой Ш. Сочетание ШИ | Стр.16-21 |
| Чтение слов с изученными буквами (повторение) | Стр.22-23 |
| Твердый согласный звук [ж], буква *Жж*  Чтение слов с буквой Ж. Сочетание ЖИ и ШИ | Стр.24-29 |
| Гласная буква *Ёё*  Обозначение буквой Ё гласного звука [о] после мягких согласных в слиянии | Стр.30-33 |
| Мягкий согласный звук [й´], буква *й*  Чтение слов с буквой Й | Стр.34-37 |
| Согласные глухие звуки [х],[х´], буква *Хх*  Чтение слов с буквой Х | Стр.38-45 |
| Гласная буква *Ю*  Обозначение буквой Ю гласного звука [у] после мягких согласных в слиянии | Стр.46-49 |
| Твердый согласный звук [ц], буква *Цц*  Чтение слов с буквой Ц | Стр.50-55 |
| Гласный звук [э], буква *Ээ*  Чтение слов с буквой Э | Стр.56-61 |
| Мягкий глухой согласный звук [щ´], буква *Щщ*  Чтение слов с буквой Щ | Стр.62-69 |
| Согласные звуки [ф],[ф´], буква *Фф*  Чтение слов с буквой Ф. | Стр.70-73 |
| Мягкий и твердый разделительные знаки | Стр.74-81 |
| Мягкий и твердый разделительные знаки (закрепление). В.Берестов. Как хорошо уметь читать! | Стр.82-85 |
| К.Ушинский. Наше Отечество | Стр.84-85 |
| В.Крупин. Первоучители словенские. Повторение букв русского алфавита | Стр.88 |
| А.С.Пушкин для детей. Урок-викторина по сказкам А.С.Пушкина | Стр.92-93 |
|  | Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский,К.И.Чуковский,В.В.Бианки.и т.д. | Стр.94-108 |
| **. Зачет. Ученик должен знать:**   * Все буквы русского алфавита * Гласные и согласные звуки * Из чего состоит предложение   **Ученик должен уметь:**   * Правильно называть буквы русского алфавита * Делить на слух слова на слоги * Определять ударный слог * Читать целыми словами * Составлять рассказ (2-3 предложения) по картинке * Четко произносить скороговорки * Выразительно произносить пословицы и объяснять их смысл * Отвечать на вопросы по прочитанному тексту * Пересказывать прочитанный текст |  |
| **Литературное чтение** | | |
| **Зачет№4**  **16.05** | В.Данько. Загадочные буквы. И.Токмакова. Аля, Кляксич и буква «А» | Часть 1, Стр.5—10 |
| Ф.Кривин.Почему «А» поется, а «Б» нет.  Г.Сапгир. Про медведя. | Стр.12-15 |
| С.Маршак. Автобус номер двадцать шесть. | Стр.19-21 |
| Из старинных книг. Л.Толстой Зайцы и лягушки | Стр.22-23  Стр.58-59 |
| Обобщение. Разноцветные страницы.Загадки,потешки | Стр.24-25  Стр.42-51 |
| Е.Чарушин «Теремок» | Стр.32-37 |
| Народная сказка «Рукавичка» | Стр.38-41 |
| Стихотворения о природе. Когда это бывает? А.Майков. А.Плещеев, С Маршак. | Стр.64-71 |
| И в шутку и всерьез. Я.Тайц. Волк.  Н. Артюхов «. Саша -дразнилка.»  К. Чуковский «Телефон». М. Пляцковский «Помощник» | 2часть  Стр.9 -11  Стр.17-23 |
| Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». | Стр.31-33  Стр.43-49 |
| С. Маршак «Хороший день». « Сердитый дог Буль» (по М. Пляцковскому) |
| Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки». «Находка». В. Осеева «Собака яростно лаяла». | Стр.50-51,60-61 |
| Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и ёж». | Стр.71-73 |
|  | **Зачёт. Проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного** |  |

Учитель: Т.П. Мирошниченко

e-mail:  [t.p.mirosh@yandex.ru](mailto:%20t.p.mirosh@yandex.ru)