**1класс (заочное обучение)**

**Календарно-тематическое планирование**

**по математике**

**2019 - 2020 учебный год**

**Базовый учебник:** «Математика» 1класс, М.И. Моро, М.А. Бантова и др.

Москва, «Просвещение», 2012 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | | | **Задания для самоподготовки** | | | | **Дата** | | |
| **Зачет№1** | **I полугодие**  Предмет «Математика». Счет предметов.  Сравнение групп предметов. Пространственные отношения «слева», «справа», «вверху», «внизу». Временные отношения «раньше», «позже». Сравнение групп предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве.  Отношения «больше», «меньше», «равно (столько же)». Пространственные отношения. Порядковые названия чисел.  Сравнение групп предметов (на сколько больше? На сколько меньше?) Уравнивание предметов и групп предметов.  Понятия «много», «один». Число и цифра 1,2. Письмо цифры 1, 2.  Числа 1,2,3,4 Письмо цифры 3,4 Знаки «плюс» ( +), «минус» (-), «=». Запись и чтение примеров.  Числа 1, 2, 3, 4. Математический диктант.  Составление и чтение равенств. Понятие «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Числа 1,2,3,4,5. Письмо цифры 5. Состав числа 5. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.  **Зачетная неделя.** Контрольная №1 по теме: «Нумерация» | | | | Стр.4-9  Стр.10-11  Стр.12-15  Стр.22-25  Стр.26-31  Стр.32-33  Стр.34-37,40-41 | | **19.10** | | |
| **Зачет№2** | | | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Сравнение чисел. Равенство. Неравенство. Многоугольник.  Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 6, 7.  Числа 8, 9, 10. Письмо цифры 8, 9, 10. Закрепление знаний по нумерации. Прямой и обратный счет.  Сантиметр – единица измерения длины. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Составление и решение задач.  Увеличение и уменьшение числа на 1. Измерение длины отрезков. Число 0. Сложение и вычитание с 0. Прибавить и вычесть 1. Использование терминов «плюс», «минус», «равно». Проверочная работа. Прибавление и вычитание числа 2.  Прибавить и вычесть 2. Название чисел при сложении. Составление и решение задач по одному рисунку.  Решение задач и числовых выражений. Составление и заучивание таблицы «+2», « – 2».Проверочная работа Обобщение и проверка знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть 1, 2».  Прибавить и вычесть 3. Составление таблицы сложения и вычитания «+3», «-3».  Решение текстовых задач с использованием таблицы сложения и вычитания с числом 3. «Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».  Состав чисел 7, 8, 9, 10  Закрепление пройденного по теме: «Состав чисел 7, 8, 9, 10».  **Зачетная неделя.** Контрольная работа №2 по теме: «Решение задач и числовых выражений» | Стр.42-51  Стр.52-54  Стр.56-62  Стр.66-67  Стр.68-73  Стр.80-83  Стр.84-89  Стр.90-95  Стр.104-110  Стр.114-117  Стр.124-125 | | | 0 **14.12** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II полугодие** | | | |
| **Зачет № 3** | Решение текстовых задач.  Прибавить и вычесть число 4.  Составление и заучивание таблицы.  Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений. Закрепление вычислительных навыков. Решение задач  На сколько больше? На сколько меньше?  Перестановка слагаемых. Прибавить 5,6,7,8. Составление таблиц для случаев +5,6,7,8,9.  Обобщение и закрепление.  Связь между суммой и слагаемыми.    Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность  **Зачетная неделя.** Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».  К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями и контрольной работой. | Стр.4-5,№ 6**,7**  Стр.6-7, № 3 (стр.7)  Стр. 8-9,  № 4 (стр.9)  Стр.10-11,  № 3,4 (стр.10)  Стр.12 выуч. табл. Стр.13, №3  Стр.14-15**,**  № 3,стр.14  № 3, стр.15  Стр.16-17  выуч. таблицу  Стр.18-19,  № 5,стр.18  №3,стр.19  Стр. 22 – 23  № 5,7,стр.23  Стр. 26 – 28  № 3,стр.27  №5,стр.28  Стр.29  № 4( 1 столб.) | **29.02** |
| **Зачет№4** | Вычитание из числа 6, 7.  Вычитание из числа 8, 9.  Вычитание из числа 10.  Килограмм. Литр  Закрепление знаний учащихся по теме : «Сложение и вычитание чисел первого десятка».  Проверим и оценим свои достижения  Устная нумерация чисел в пределах 20.  Дециметр.  Сложение в пределах 20. Решение задач.  Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.  Таблица сложения чисел в пределах 20.  Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»  Табличное вычитание с переходом через десяток. Повторение и обобщение изученного.  **Зачетная неделя.** Контрольная работа№ 4 за год.  К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями и контрольной работой. | Стр.30-31  № 1,4,стр.31  Стр.32-33  № 5,стр.32  №4, стр.33  Стр.34-35  №3,стр.35  Стр.36- 38  № 4,стр.37  № 5,стр.38  Стр.39-41  № 4 ,7,стр.39  Стр.46-50  № 5,7стр.47  № 5,стр.48  Стр.51  № 5,стр.51  Стр.52 – 53  № 5(1,2 столб.)  Стр.58-62  №13,14,стр.58  Стр.64-67  № 6,стр.65  № 3,стр.66  Стр.68-70  №5(устно),стр.68  №4,стр.69  Стр.71 -73  №3,стр.73  выуч. табл.стр.73  Стр.80-82  № 5,стр.81  №4,стр.82  Стр.86-88,  №1(1,2столб.) стр.86  №4,стр.88 | **16.05** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Содержание контрольной работы в I четверти**

1. Показать картинку, на которой изображено 6 любых предметов, и сформулировать задания:

Запиши цифрой, сколько предметов на картинке.

Нарисуй столько же палочек, сколько предметов на картинке.

Запиши цифрой, сколько палочек ты нарисовал.

Нарисуй палочек больше, чем предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько палочек ты нарисовал.

Нарисуй палочек меньше, чем предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько палочек ты нарисовал.

1. Поставь в тетради точку. Отсчитай вправо 3 клетки и поставь вторую точку. Отсчитай вниз 5 клеток и поставь третью точку. Проведи через эти точки кривую линию.
2. Проведи в тетради прямую линию. Отметь на ней 4 точки.
3. Нарисуй 2 фигуры, которые отличаются друг от друга формой, цветом, размером.
4. Запиши числа: 9,4,5,7,1,8,6

**Содержание контрольной работы во II четверти**

1. Учитель показывает картинку, на которой изображено 8 предметов, и формулирует задания:

Обведи клеток столько же, сколько предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько клеток ты обвел.

1. > или <?

1…3 5…2 4…6

7…9 8…5 3…5

1. Вставь пропущенные числа:

1, 2, …,4, 5, 6, …,8, …

1. Найди значение выражений:

2 + 2 4 + 1 3 + 3 7 – 3

5 + 1 3 + 2 4 + 2 4 – 3

3 + 3 5 + 2 4 + 3 9 – 3

1. На тарелке 3 красных яблока и 4 зеленых. Обозначь каждое яблоко кружком выполни рисунок.

**Содержание контрольной работы в III четверти**

1. Реши задачу :

Испекли 7 пирожков с капустой , а с повидлом на 3 пирожка больше.Сколько пирожков с повидлом испекли?

1. Верно ли равенство. Запиши верное равенство: 7 – 2 = 4 7 – 2 = 5
2. Подчеркни первое слагаемое: 8 + 1 = 9 6 + 3 = 9
3. Найди значение выражений:

5 + 3 9 – 2 10 – 1 8 + 2

6 – 4 + 2 5 + 4 – 4

1. Каждое число уменьши на 3. Запиши ответ: 9, 5, 4.
2. Начерти отрезок длиной 7 см .

**Содержание контрольной работы в IV четверти**

1. Во дворе 10 цыплят , кур на 3 меньше .Сколько всех птиц во дворе ?
2. В одной коробке 10 карандашей, а в другой 8 карандашей .На сколько карандашей во второй коробке меньше?
3. Найди значение выражений:

10 -4 17 -10 14 -4 13-4

7+7 9 +0 5+9 3+9

1. Заполни пропуски:

1 дм = ... см 14 см = ... дм ... см

1. Запиши знак =, > или <:

9 + 1 ... 9 – 1 6 – 0 ... 6 + 0.

Учитель: Т.П. Мирошниченко

e-mail:  [t.p.mirosh@yandex.ru](mailto:%20t.p.mirosh@yandex.ru)