**Контрольно-измерительные матеиалы**

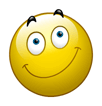
**Зачётный тест по музыке 1 класс**

**1 четверть**

1. Послушайте песню Г. Струве **«Мы теперь ученики»**. Выберите изображение, характеризующее **настроение** музыки.

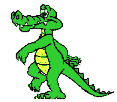
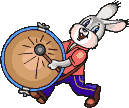
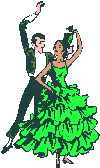
*  *

1. 2. 3.

*  *

4. 5. 6.

1. Определите музыкальные жанры **(танец, марш и песня)**.

1. 2. 3. 4. 5.

1. Вы уже знакомы с нотной грамотой. Назовите музыкальные знаки.

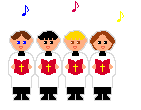
1. 2.

1. Назовите  **ноты** изображенные на нотных линеечках.

H:\БУК  ИЗОБРАЖЕНИЯ\РАЗНОЕ\1264690450.jpg     

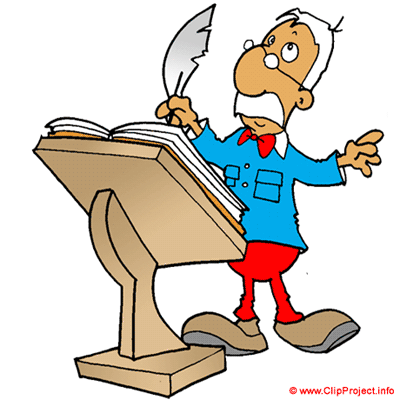
1. 2. 3. 4. 5. 6.

5. На каких рисунках изображены **хор** и **солист**?

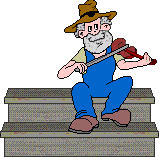
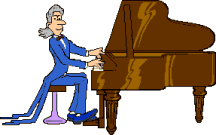
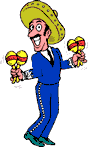
   

1. 2. 3. 4.

6. Кто из этих людей имеет самое прямое отношение к музыке? Назовите профессию музыканта.

7. Кто из изображенных исполнителей играет на **рояле**  и **скрипке**?

1. 2. 3. 4.

8. Кто из этих персонажей является главным героем балета П.И. Чайковского?

1. 2. 3. 4.

**2 четверть**

**Тема раздела: « Музыка вокруг нас»**

**1.Найдите лишнее:**

Три «кита» в музыке – это…

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

**2.Выберите верное утверждение:**

а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.

б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.

в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

**3. Выберите верное утверждение:**

а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.

б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.

в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4.Найдите лишнее:

Народные инструменты – это…

а) флейта

б) гусли

в) дудка

**5.Симфонические инструменты – это…**

а) флейта

б) гусли

в) арфа

**6.Найдите лишнее:**

Народные праздники – это…

а) Новый год

б) Рождество

в) 1 сентября

**3 четверть**

**Тема раздела: « Музыка и ты»**

**1. Приведи в соответствие (соедини стрелками):**

**Какие средства в своей работе использует:**

1) Поэт                                а) краски

2) Художник                       б) звуки

3) Композитор                    в) слова

**2.Если бы ты был композитором, какими звуками  ты нарисовал  бы картину утра:**

      а) светлыми

      б) нежными

      в)  сумрачными

1. **Найди лишнее:**

**Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это…**

а) «О маме»

б) «Богатырская симфония»

в) песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

**4.Найди лишнее: (подчеркни)**

**Духовые народные инструменты – это…**

а) Волынка

б) Рожок

в) Дудка

г) Скрипка

**5.Назовите композитора песни «Болтунья»:**

а) Д.Б. Кабалевский

б) С.С. Прокофьев

**6.Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку?**

а) Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок»                                          1) марш

б) Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят»                2) танец

в) финальная сцена Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят»     3) песня

1. **четверть**

**1.Назовите музыкальный символ России:**

а) Герб России

б) Флаг России

в) Гимн России

**2.Назовите авторов-создателей Гимна России:**

а) П.Чайковский

б) А.Александров в) С.Михалков

3. Найдите лишнее:

**3.Три «кита» в музыке – это…**

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

**4.Приведите в соответствие:**

1) «Марш деревянных солдатиков» а) С. Прокофьев

2) «Шествие кузнечиков» б) П. Чайковский

5**.Определите жанр произведений П.Чайковского:**

1) «Нянина сказка» а) Марш

2) «Похороны куклы» б) Песня

3) «Вальс» в) Танец