**1 класс (заочное обучение)**

**Календарно-тематическое планирование**

**по русскому языку**

**2019 - 2020 учебный год**

**Прописи 1,2,3,4, Москва, «Просвещение»**

**Авторы: В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова.**

 **Русский язык, Москва, «Просвещение», 2012г., авт. В. П. Канакина, В.Г. Горецкий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата зачета** | **Содержание** | **Задания для самоподготовки** |
| 1 | **19.10** | Знакомство с алфавитом. Гигиенические требования при письме. Письмо по заданным образцам. Письмо элементов букв. Письмо строчной и заглавной а,А строчной и заглавной о,О, строчной и заглавной и, И, строчной ы, строчной и заглавной у, У, строчной и заглавной н, Н, строчной и заглавной с, С, к, К, т, Т, л, Л. Письмо слогов по образцам.**Зачет №1. Прописи 1,2 с выполненными заданиями.** | Пропись №1 стр.3-32Пропись №2 Стр.3-25 |
| 2 | **14.12**. | Письмо строчной и заглавной р, Р, строчной и заглавной в, В, строчной и заглавной е, Е, строчной и заглавной п, П, строчной и заглавной м, М, з, З, б, Б, д, Д, я, Я, г, Г, ч, Ч, ь. Письмо слогов, слов предложений по образцам.**Зачет №2. Прописи 2, 3. Контрольное списывание.** | Пропись № 2 стр.26-32Пропись №3 стр.3-32 |
| 3 | **29.02**  | Письмо строчной и заглавной ш, Ш, ж, Ж, е, Е, й, х, Х, ю, Ю, Письмо строчной и заглавной э, Э, щ, Щ, ф, Ф, ь, ъ Письмо букв, слов, предложений по образцам. ***Учебник «Русский язык » В. П. Канакина, В.Г. Горецкий*****Язык и речь**, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и речь письменная (общее представление)**Текст. Предложение. Диалог.****Зачет №3.** Диктант «Письмо слов с изученными буквами, предложений»**.**  **На зачет привезти «Пропись №4»,тетрадь с выполненными заданиями.** | Пропись №4 стр.3-32 Учебникстр6 №1стр10 №1, стр13 №6,  стр14 №7,  стр15 №8 |
| 4 | **16.05** |  **Слово. Слово и слог. Перенос слов.** Правила переноса слов (первое представление): *стра-на, уро-ки*. | стр19№3, стр21№6, стр22№7,стр23№9, стр27№17стр32№2, стр34№6, стр36№1, стр38№4. |
| **Ударение (общее представление)** Словообразующая роль ударения | Стр41№4,5.  |
| Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. | Стр43№9, стр44№11 |
| **Звуки и буквы.** Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | Стр46№1,2. |
| **Звуки и буквы** | Стр50№8,9. Стр51№10. |
| **Русский алфавит, или Азбука** Значение алфавита | Стр54№4, стр55№6, стр56№10. |
| **Гласные звуки** Буквы, обозначающие гласные звуки | Стр58№1, стр59№5. |
| **Гласные звуки** Буквы **е, ё, ю, я** и их функции в слове. | Стр60№8, стр61№9. |
| **Ударные и безударные гласные звуки** Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. | Стр63№1, стр65№5. |
| **Ударные и безударные гласные звуки** Особенности проверяемых и проверочных слов. | Стр66№6. Стр66№7, стр67№8. |
| **Ударные и безударные гласные звуки** Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук | Стр67№10, стр68№11, Стр70№15. |
| **Согласные звуки** Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости | Стр76№6, стр77№8, стр80№5,6. |
| **Твёрдые и мягкие согласные звуки** Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами **и, е, ё, ю.** | Стр82№3, стр83№5-устно, стр84№7, стр85№9.  |
| **Согласные звонкие и глухие** Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. | Стр94№5-устно., стр97№9, стр98№10, стр99№12, стр100№13. |
| **Мягкий знак (ь).** Шипящие согласные звуки. | Стр89№7, стр90№8,9, стр105№3, стр106№5, стр107№6. |
| **Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.** | Стр115№1, стр117№4, стр118№6, стр119№10, стр121№12. |
| **Заглавная буква в словах** Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).**Зачёт**.**Тетрадь с выполненными упражнениями.****Контрольный диктант за год.** | Стр122№1, Стр123№2, стр127№10. |

**Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Обучение грамоте (письмо)» к концу заключительного периода обучения грамоте**

**Учащиеся должны знать:**

* структуру родной речи, иметь представления о единицах русского языка: звуке, слоге, слове, словосочетании, предложении и тексте;
* систему печатных и письменных букв русского алфавита;

**Уметь:**

* различать слово, слог, звук;
* различать звук и букву, гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, ударные и безударные гласные;
* выделять предложение и слово из речевого потока;
* строить модель предложения;
* проводить звуковой анализ слова, строить модель звукового состава слова;
* писать заглавную букву в начале предложения и в именах собственных;
* обозначать на письме твердость и мягкость согласных звуков во всех позициях;
* правильно писать слова с сочетаниями: **чк,чн,чт,** а также с сочетаниями букв **жи,ши,чу,щу,ча,ща;**
* ставить точку в конце предложения;
* различать слова, называющие предметы, признаки, действия;
* связно, в соответствии с усвоенным алгоритмом писать как отдельные слова, так и слова в предложении, а именно:

а) при списывании с печатного или письменного текста;

б) при письме на память;

в) под диктовку учителя.

 Учитель: Т.П. Мирошниченко

 e-mail:  t.p.mirosh@yandex.ru