**2 класс**

 **Французский язык**

 **Краткое описание дидактического материала для прохождения промежуточной**

 **аттестации 2019 – 2020 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****период** | **Содержание разделов****учебного пособия** | **Виды учебной деятельности** | **Приобретенные навыки и умения** |
| **1 четверть** | 1. Вводные уроки2. Давайте познакомимся.3.Осень пришла.4. Идет дождь.5. Школа. | 1. Введение новых ЛЕ и РО по теме «**Приветствие**».2. Вести этикетные диалоги и ситуации межкультурного и бытового общения.3. Первичная отработка лексических единиц в речи (**Овощи и фрук**ты).4. Ознакомление с ЛЕ по теме «**Дары природы**» с определенными артиклями le, la.4. Ознакомление с особенностями французского произношения, интонации, с неопределенным артиклем.5. Вести диалог – расспрос и диалог – побуждение.6. Писать слова по образцу.7. Различать существительные с определенным и неопределенным артиклем в единственном и множественном числах.8.Счет до **20.**9. **Описание погоды осенью**.10. Ознакомление с названиями цветов.11. Глаголы **dessiner и avoir.** | Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; определять способы взаимодействия; договариваться о распределении ролей; задавать вопросы; вести диалог; слушать собеседника; строить понятные для партнера высказывания.**При подготовке к контрольной**: - глаголы «**давать, играть, читать, рисовать»;** **-** существительные: «**ластик, дом, курица, конфета, стол, шкаф, окно, кукла**»; -вопросительное слово: «**почему**»; - прилагательные: «**вкусный, красный**»;-какие **буквы не читаются в конце слова;****- пропись** слов и предложений;- находить и читать **рифмующиеся слова;**- читать текст и находить **необходимую информацию;****- называть предметы** и **составлять элементарные фразы** на основе изображения; |
| **2 четверть** | 1. Музыка.2. Что они имеют?3. Животные.4. Игры.5. У нас и у них.6. В городе. | 1. Ознакомление с НЛЕ по теме «**Музыкальные инструменты**».2. Грамматика – **множественное число имен существительных.**3. Ознакомление с НЛЕ по теме «**Праздник**».4. Грамматика – спряжение глагола «**avoir**» в настоящем времени.5. Ознакомление с НЛЕ по теме «**Животные**». 6. Грамматика – **женский род имен прилагательных.**7. Ознакомление с НЛЕ по теме «**Игрушки**».8. Грамматика – спряжение глагола «**jouer**» в настоящем времени.9. Активизация употребления ЛЕ по изученным темам.10. Ознакомление с НЛЕ по теме «**В городе**». | осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; использовать знаково-символические средства (модель), анализ информации, передача информации (устным образом).участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые во франкоязычных странах; формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; **При подготовке к контрольной:**- правила **употребления неопределенного и определенного артиклей** перед именами существительными;- замена **имен существительных личными местоимениями** в 3 лице ед.ч.;- употребление **притяжательных прилагательных;**- употребление **предлогов;**- употребление форм глаголов «**avoir**», «**être**»;**- прилагательные** в **мужском и женском родах**;- употребление предлогов «**à**», «**de**»;- правильно **составлять предложения** из слов; |
| **3 четверть** | 1. Алло, доктор.2. Развлечения.3. Ты и я, мы друзья.4. Я люблю, я не люблю. 5. Рождество.6. Новый год.7. Друзья.8. Я боюсь, я не боюсь.9. Они работают.10. Семейный альбом. | 1. Ознакомление с НЛЕ по теме «**Развлечения**». 2. Грамматика – **présent глаголов I группы.**3. Ознакомление с НЛЕ по теме «**Дружба**».4. Активизация употребления ЛЕ по темам «**Школа**», «**Учебные предметы**».5. Грамматика – глагол  **«être»,** приглагольные местоимения «**me, te, le, la**».6. Активизация употребления ЛЕ по темам «**Одежда**», «**Игрушки**».7. Ознакомление с новыми ЛЕ по теме «**Новый год**».8. Грамматика – спряжение глаголов «**avoir**», «**vouloir**».9. Активизация ЛЕ по темам «**Дружба**»,«**Продукты**»**,** «**Игрушки»**10. Грамматика – спряжение глагола «**avoir**».11. Ознакомление с НЛЕ по теме «**Морские обитатели**».12. Ознакомление с НЛЕ по теме «**Работа**».13. Грамматика – спряжение глаголов «**travailler**», « **vouloir».** | участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые во франкоязычных странах; формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; **При подготовке к контрольной:****- написать буквы,** которые слышишь;**- прослушать текст** и выбрать **правильный вариант ответа**;- распределить **слова в таблицу** согласно **правилам чтения;**- прочитать **вопрос** и соединить его с **ответом**;- вписать формы **определенного и неопределенного** **артиклей в ед. числе**;- написать **существительные** во **множественном** числе;**- вставить** нужное **слово;**- вписать в **письме** недостающие **слова по смыслу;** |
| **4 четверть** | 1. С днем рождения.2. Времена года.3. Друг природы.4. Я люблю праздники.5. Знаешь ли ты животных?6. Дети играют во дворе.7. Кто носит форму? | 1. Ознакомление и активизация ЛЕ по темам «**Семья**», «**Внешность**».2. Притяжательные прилагательные – **ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses.**3. Ознакомление с НЛЕ по темам «**Календарь**», «**Праздники**».4. Грамматика – порядковые числительные: **le premier, le dernier.**5. Активизация употребления **притяжательных прилагательных.**6. Активизация употребления ЛЕ по темам «**Времена года**», «**Погода**», «**Семья**».7. Грамматика – **вопросительные предложения.**8. Активизация употребления ЛЕ по темам «**Дружба**», «**Погода**».9. Активизация употребления ЛЕ по темам «**Праздники**» «**Подарки**».10. Грамматика – **активизация письменной речи.**11. Активизация ЛЕ по темам «**Животные**», «**Погода**».12. Грамматика – **активизация употребления предлогов**.13. Активизация ЛЕ по темам «**Работа**», «**Каникулы**».14. Грамматика – **единственное и множественное число имен существительных.** | участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые во франкоязычных странах; формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; **При подготовке к контрольной:**- вставить **соответствующие формы артиклей** перед именами **существительными**;- заменить имена **существительные** личными **местоимениями в 3 лице ед. и мн. ч.;****-** вставить соответствующие формы глагола **«avoir»;****-** вставить соответствующие формы глагола **«être»;**- вставить соответствующие формы глагола **«aller»;****-** вставить формы притяжательных **прилагательных** перед **существительными;**- вставить по смыслу предлоги «**à**», «**de**»;- вставить правильные формы глаголов: **aller, faire, lire, écrire, être;**- вставить формы предлога «**près de**» в мужском и женском родах;- вставить **формы прилагательных в мужском и женском родах**; |

**К концу 2 класса:**

**Обучающиеся должны уметь:**

Назвать своё имя;

 Правильно произносить французские звуки;

 Знать гласные, согласные французского алфавита, буквосочетания;

 Отвечать на вопрос, употребляя фразу «Je m,appelle…»

 Выражать эмоциональную оценку: jˊaime. Moi aussi, je nˊaime pas

 Извлекать нужную информацию из прослушанного тектса

 Наизусть рассказывать стихотворения, рифмовки, считалки, предусмотренные программой

 Описывать природу и природные явления

 Читать, писать слова и предложения

 Составлять несложные предложения с изученными лексическими единицами

 Задавать вопросы и отвечать на них

 Составлять краткое монологическое высказывание

 Строить предложения

 Описать картинку

 Написать поздравление, записку

 Пользоваться словарём

Обучающеся должны знать:

 Буквы и буквосочетания французского алфавита

 Артикли французского языка

 Спряжение глаголов “avoir” , “être”

 Спряжение глаголов 1 – ой группы в настоящем времени

 Предлоги Dans, sur, sous, près de, à, en, derrière

 Названия французских детских печатных изданий

 Персонажи французских сказок

 Спряжение глаголов в настоящем времени: aller, vouloir, lire, écrire, apprendre

 Личные местоимения

 Имена прилагательные

 Мужской и женский род имён существительных

 Образование отрицательной формы глаголов

 Порядковые числительные

 Притяжательные прилагательные

**Учебно - методические пособия для самостоятельной подготовки:**

1. Учебно\_- методический комплект «Французский язык – 2 класс» авторы: А. С. Кулигина, М. Г. Кирьянова, Т. В. Корчагина (линия «Твой друг французский язык»).

2. Контрольные и проверочные работы по французскому языку **для начальной школы** под редакцией Е.В.Агеевой.

**Критерии оценивания письменных четвертных работ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Отметка «**2**» | Отметка «**3**» | Отметка «**4**» | Отметка «**5**» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовые работы | Менее **50%** | От **50%** до **74%** | От **75%** до **89%** | От **90%** до **100%** |

Учитель французского языка

Ищенко П.И.

**P.I.Ischenko@rambler.ru**