## 2 класс.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**(заочная форма обучения)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Базовый учебник:** «Литературное чтение» (в двух частях), Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий М.В. Голованова ,М.: Просвещение, 2012г.

**I полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Страницы** |
|  | **1 четверть**  ***.19.10.19г.*** | Самое великое чудо на свете. Р. С. Сеф «Читателю» Русские народные песни.  Потешки и прибаутки, считалки и небылицы  Загадки, пословицы и поговорки.  Сказки. Ю. П. Мориц «Сказка по лесу идёт».  Русская народная сказка«Петушок и бобовое зёрнышко»  «У страха глаза велики». | 4-38 |
| Русская народная сказка «Лиса и тетерев»  «Лиса и журавль»  Русская народная сказка «Каша из топора».  Русская народная сказка «Гуси – лебеди»  Разноцветные страницы | 39-53  Стр.54 - 64 |
| **Люблю природу русскую. Осень.**  Нравится ли вам осень? Осенние загадки.  Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной …» **(выучить наизусть)**  К. Бальмонт «Поспевает брусника …»  А. Плещеев «Осень наступила …» **(выучить наизусть)** | 66-70 |
| А. Фет «Ласточки пропали…» **(выучить наизусть)**  А. Толстой «Осень»  . Есенин «Закружилась листва золотая»  В. Брюсов «Сухие листья»  И. Токмакова «Опустел скворечник»  В. Д. Берестов «Хитрые грибы».  М. М. Пришвин «Осеннее утро»  Разноцветные страницы | 71-79  Стр. 80- 82 |
| ***Зачетная неделя.***  ***1)Выразительное чтение любого из прочитанных произведений,***  ***2)3 стихотворения наизусть,***  ***3)пересказ любого программного произведения (стр.4-82)***  ***4)Знать жанры устного народного творчества, привести примеры (пословицы, поговорки, потешки, загадки, скороговорки, считалки, сказки)***  ***5)Контроль техники чтения и глубины понимания прочитанного. Не менее 40-50 слов в минуту для получения аттестации.*** |  |
|  | **2четверть**  ***14.12.19г.*** | **Русские писатели**  А.С.Пушкин«У лукоморья дуб зелёный …»  А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя …», «Зима! Крестьянин торжествуя …» (**одно выучить наизусть)**  А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | 84-89  90-101 |
| И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука» (**выучить наизусть)**  И. А. Крылов «Стрекоза и муравей» (**Или это наизусть**) | 102-107 |
| Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»  Л. Н. Толстой «Филипок»  Л. Н. Толстой «Правда всего дороже», «Котёнок»  Разноцветные страницы  **О братьях наших меньших**  Н. И. Сладков «Они и мы».  А. А. Шибаев «Кто кем становится?»  Б. Заходер «Плачет киска …»  И. Пивоварова «Жила-была собака …»  В. Берестов «Кошкин щенок» | 108 – 119  120 - 124    125 - 131 |
| М. М. Пришвин «Ребята и утята»  Е. И. Чарушин «Страшный рассказ»  Б. С. Житков «Храбрый утёнок» | 132-141 |
| В.В. Бианки «Музыкант»  В.В. Бианки «Сова»  Разноцветные страницы  **Из детских журналов**  Д. Хармс «Игра»,«Вы знаете?...» , «Весёлые чижи»  «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог»  Ю. Д. Владимиров «Чудаки». | 142- 151  152 – 156  157 - 177 |
| А. И. Введенский «Учёный Петя» .  И. Введенский «Лошадка»  Д. Хармс «Весёлый старичок  И.Бунии «Зимним холодом пахнуло…» **(выучить наизусть)**  Разноцветные страницы | 177 -183  184 - 186 |
| ***Зачетная неделя.***  ***1)Выразительное чтение любого из прочитанных произведений,***  ***2)4 стихотворения наизусть,***  ***3)пересказ любого программного произведения (стр. 84-186)***  ***4)Знать наизусть Ф.И.О. поэтов и писателей, произведения которых изучили в этом разделе.***  ***5)Контроль техники чтения и глубины понимания прочитанного, не менее 50-60 слов в минуту для получения аттестации.*** |  |
|  | **3четверть** | **Люблю природу русскую. Зима.**  Зимние загадки.  И.Бунин «Первый снег»  К. Д. Бальмонт «Светло-пушистая …»  Я. Л. Аким «Утром кот принёс на лапах»  Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою …»,  С. А. Есенин «Поёт зима-аукает…» , «Берёза» **(выучить наизусть)**  Русская народная сказка «Два мороза»  С. В. Михалков «Новогодняя быль». | 187-197  198- 207 |
| Л. Барто «Дело было в январе …»  С. Д. Дрожжин «Улицей гуляет …»  Разноцветные страницы.  Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».    **Литературное чтение часть 2**  **Писатели - детям** | 208-212 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***29.03.20г.*** | К. И. Чуковский «Путаница»,  «Радость»  «Федорино горе» | 3-23 |
| Маршак С.Я «Кот и лодыри»  С. В. Михалков «Мой секрет»  «Сила воли», «Мой щенок» (**одно стихотворение наизусть**) | 24-37 |
| А. Л. Барто «Верёвочка»  «Мы не заметили жука»,  «В школу»  «Вовка – добрая душа» | 38-47 |
| Н. Н. Носов «Затейники» | 48-53 |
| Н. Н. Носов «Живая шляпа»  «На горке»  Разноцветные страницы | 54-65  66 - 70 |
| **Я и мои друзья**  Д. Берестов «За игрой»,  Э. Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду»  В. Д. Берестов «Гляжу с высоты»,  В. В. Лунин «Я и Вовка»  **(Одно стихотворение наизусть по выбору)** | 71-73,  74-78 |
| Н. Булгаков «Анна, не грусти!»  Ю. И. Ермолаев «Два пирожных» | 79-86 |
| В. А. Осеева «Волшебное слово»  В. А. Осеева «Хорошее» | 87-95 |
| ***Зачетная неделя.*** *.*  ***1)Выразительное чтение любого из прочитанных произведений,***  ***2)3 стихотворения наизусть,***  ***3)пересказ любого программного произведения (стр.191 первая часть учебника – стр.95 вторая часть учебника)***  ***4)знать наизусть Ф.И.О. поэтов и писателей, произведения которых изучили в этом разделе.***  ***5)Контроль техники чтения и глубины понимания прочитанного,***  ***не менее 60-70 слов в минуту для получения аттестации за четверть.*** |  |
|  | **4четверть**  ***16. 05.20г.*** | В. А. Осеева «Почему?»  Е. А. Благинина «Простокваша»  В. Н. Орлов «На печи»  Разноцветные страницы | 96-103  104 - 106 |
| **Люблю природу русскую. Весна**  Нравится ли вам весна? Весенние загадки  . Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится …»**(выучить наизусть)**  «Весенние воды» | 107-112 |
| А. Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка» **(выучить наизусть)**  А. А. Блок «На лугу»  С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот …» | 112-115 |
| **Женский день** И. А. Бунин «Матери», А. Н. Плещеев «В бурю»  Е. А. Благинина «Посидим в тишине»  Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел»,  **(любое стихотворение наизусть)**  День Победы «Я помню ранило берёзу»  Разноцветные страницы  **И в шутку и всерьёз** | 116-121  122 – 123  124 – 126  127 - 129 |
| Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» Б. В. Заходер « Песенки Винни- Пуха» | 130-138 |
| Э. Н. Успенский «Чебурашка»  Э. Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»  В. Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»  И. П. Токмакова «Плим», «В чудной стране»  Г. Б. Остер «Будем знакомы»  В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»  Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». | 139-170 |
| **Литература зарубежных стран**  Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»  Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк» Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети.»  Ш. Перро «Кот в сапогах»  Ш. Перро «Красная Шапочка»  Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине  Э. Хогарт «Мафин и паук»  Разноцветные страницы | 171 – 209  210 - 213 |
| ***Зачетная неделя.*** *.*  ***1)Выразительное чтение любого из прочитанных произведений,***  ***2)3 стихотворения наизусть,***  ***3)пересказ любого программного произведения (стр. 96-213).***  ***4)Знать наизусть Ф.И.О. поэтов и писателей , произведения которых изучили в этом разделе.***    ***5)Контроль техники чтения и глубины понимания прочитанного, НЕ МЕНЕЕ: 65-75 слов в минуту для аттестации за год.*** |  |

Учитель: Аникина Н.С.