**2 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**(заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

**Базовый учебник «Математика 2 класс» 1,2 части Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова**

**Москва «Просвещение» 2012 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № зачёта | Тема урока | Задания для самоподготовки | Дата |
|  **1четверть** | Числа от 1 до 20 | Стр.4 № 3, 4,5,7Стр.5 №1,4,5.6,7,8 | ***С 01.09.19******19.10.19.*** |
| Десяток. Счёт десятками до 100Устная нумерация чисел от 11 до 100Образование чисел. | Стр.6 №2,3,4Стр.7 №2,3,4,5 |
| Письменная нумерация чисел до 100 | Стр.8 № 2,3,4,5,6 |
| Однозначные и двузначные числа | Стр.9 №1,3,4,5,6 |
| Единицы измерения длины - миллиметр | Стр.10 №1,3,4,5,6Стр.11 №4,5,6 |
| Наименьшее трёхзначное число. СотняМетр. Таблица единиц длины. | Стр.12 №1,4,5,6,7,9Стр.13 №2,4Стр.14 №1,4,5,6 |
| Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемыхЕдиницы стоимости: рубль, копейка | Стр.15 №1,4Стр.16 №4,7Стр.17 №3,4 |
| Закрепление пройденного.Обратные задачи | Стр.20-21№4,11Стр.26 №2,3,4 |
| Обратные задачи | Стр.27 №1,2,4,6Стр.28 №1,4 Стр.29 №3,4,6 |
| ***Зачёт №1.*** ***1)Контрольная работа за 1 четверть.******2)К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями из учебника с соблюдением единого орфографического режима.******3)Тетрадь на печатной основе с выполненными заданиями по пройденным темам.******4) Беседа по теоретическим вопросам: знать компоненты действий, зависимость между компонентами, уметь рассуждать при решении задач, уметь составлять обратные задачи, знать единицы длины и зависимость между ними.*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2четверть** | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | Стр.30 №2,6,7 | ***14.12.19*** |
| Час. Минута. Определение времени по часам. Длина ломаной | Стр №.31 №1,2,4Стр.32 №1 Стр.33 №5,6 |
| Длина ломанойЗакрепление изученного материала | Стр.34 №1,4 Стр.35 №8,9 |
| Порядок действий в выражениях со скобками Числовые выражения | Стр.38 -39 №1,5Стр.40 №1,2, |
| Сравнение числовых выражений | Стр.41 №1,3,5 |
| Периметр многоугольника | Стр.42-42 №2,5,6,7 |
| Свойства сложения | Стр.44-45 №1,4,5,6 |
| Свойства сложения.Закрепление | Стр.46 №1,2,4,5Стр.47 №1 |
| Закрепление изученного материала | Стр.52-56 №4,6,11,17,23,31 |
| Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитанияПриёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20 | Стр.57 №1,5Стр.58 №1,3,5 |
| Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20Приёмы вычислений для случаев вида 26+4 Приёмы вычислений для случаев 30-7 | Стр.59 №3,4,5Стр.60 №1,2,4,7Стр.61 ,2,5, Стр.63 №1,5 |
|   |   |
| ***Зачёт №2.*** ***1)Контрольная работа за I полугодие******2)К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями с соблюдением единого орфографического режима*** ***3)Тетрадь на печатной основе с выполненными заданиями по пройденным темам.*** ***4) Беседа по теоретическим вопросам: знать компоненты действий, зависимость между компонентами, рассуждение при решении задач, порядок выполнения действий, правило нахождения периметра прямоугольника, умение на слух записывать математические выражения.*** |
| **3четверть** | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24Решение задач | Стр.64 №1,3,7 Стр.65 №1,2  | ***29.03.20.*** |
| Приём сложения вида 26+7,Прием вычитания вида 35-7 | Стр.66 №1,2,4Стр.67-69 №1,2-5 |
| Буквенные выраженияУравнение | Стр.76-77 №1,2Стр.78 №2 Стр.79 №1Стр.80-81 №1,4 |
| Проверка сложенияПроверка вычитания | Стр.84 -85 №2,6Стр.86 -87№ 2,4Стр.88 №3Стр.89 №1 |
| Письменный приём сложения вида 45+23 | Стр.4 №1,2 |
| Письменный приём вычитания вида 57-26 | Стр.5 №1,2,3 |
| Закрепление Решение задач | Стр.6 №2,4,5Стр.7 №1,6 |
| Угол. Виды углов | Стр.8-9 №1,3,5Стр.10-11 №4,6 |
| Письменный приём сложения вида 37+48 Письменный приём сложения вида 37+53 | Стр.12 №1,2Стр.13 №1,2,5 |
| ПрямоугольникПисьменный приём сложения вида 87+13. | Стр.14 №2,5Стр.15 №1,3Стр.16 №1,6 |
| Письменный приём сложения вида 87+13. | Стр.17 №2.6,7 |
| Письменный приём вычитания вида 40-8 | Стр.18 №2,5,6 |
| Письменный приём вычитания вида 50-24 Закрепление приёмов вычитания и сложения | Стр.19 №1, 4 Стр.22-27 №3,5,13,18,21,32 |
| Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» | Стр.27 №40,44 |
| Письменный приём вычитания вида 52-24 | Стр.29 №1,2,5 |
| Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | Стр.30 №1,4. Стр.31 №2,4,7 |
| Свойство противоположных сторон прямоугольникаКвадрат | Стр.32 №4Стр.33 №3,5,Стр.34 №3,7 |
| Закрепление пройденного материала | Стр.35 №1,4.Стр.40 -45 №4,10,16,25,28 |
| Конкретный смысл действия умножения | Стр.48 №1,6Стр.49 №1,2,5 |
| Конкретный смысл действия умножения Периметр прямоугольника | Стр.50 №1,2,4Стр.51 №1,5Стр.52 №1,2 |
| ***Зачет№3.*** ***1)Контрольная работа по теме «Конкретный смысл действия умножения. Решение задач»******2)К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями.******3)Тетрадь на печатной основе с выполненными заданиями по пройденным темам.*** ***4) Беседа по теоретическим вопросам : знать компоненты действий, зависимость между компонентами, рассуждение при решении задач, порядок выполнения действий, правило нахождения периметра прямоугольника, квадрата; умение на слух записывать уравнения и рассуждать при решении .***  |   |
| **4четверть** | Умножение на 1 и на 0 | Стр.53 №1,3,4,5. | ***16.05.20*** |
| Название компонентов умножения | Стр.54 №2,6,Стр.55 №4,6 |
| Переместительное свойство умножения | Стр.56 №1,6Стр.57 №2,5 |
| Конкретный смысл деления | Стр.58 №1,4, 6Стр.59 №1,2 |
| Конкретный смысл деленияРешение задач на деление | Стр.60 №1.4, Стр.61 №1,2 |
| Названия компонентов деления | Стр.62 №1,2,3,8 |
| Взаимосвязь между компонентами умножения | Стр.72 №1,2,Стр.73 №2,5 |
| Приёмы умножения и деления на 10 | Стр.74 №1,3,5 Стр.75 №2,4 |
| Приёмы умножения и деления на 10 | Стр.76 №3,4,Стр.77 №1,5,9 |
| Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2 | Стр.80 №1,2, Стр.81 №1,3Стр.82 №1,2**Выучить таблицу умножения на** 2 |
| Деление на 2Закрепление таблицы умножения и деления на 2 | Стр.83 №1,2 Стр.84 №3,6 Стр.85 №1,2,5 **Выучить таблицу деления на 2** |
| Умножение числа 3. Умножение на 3. | Стр.90 №2,6 Стр.91 №1,2,7**Выучить таблицу умножения на 3** |
| Деление на 3 | Стр.92 №1,2Стр.93 №1,2,3 |
| Таблицы умножения и деления на3 | Стр.94 №1,5,9.10 **Выучить таблицу деления на 3** |
| Закрепление пройденного | Стр.96 1,3,5, |
| ***Зачет №4.*** ***1)Контрольная работа за год******2)К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями.******3)Тетрадь на печатной основе, с выполненными заданиями, по пройденным темам.******4) Знать таблицу умножения и деления, зависимость компонентов умножения и деления*** | Стр.97-99 №11,18,22,25 |

 **Приложение. Тексты домашних контрольных работ**

**К зачёту №1 . Домашняя контрольная работа**

 **Соблюдение орфографического режима обязательно**

1.Реши задачу

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы**?(условие, вопрос, решение, полный ответ)**

2. Выполни вычисления:

9+7 = 30-1= 26-20= 7+9= 58-50-8=

5+8= 25-5= 99-9= 4+9= 90-30=

3. Из чисел 48, 1, 14 ,4 ,40 ,81, 8 ,18 ,84, 44, 80 ,88 выпиши в одну строчку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

4. Сравни и поставь знаки < или > **с доказательством** :

1 см…1дм; 5дм….15см;

5. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

…6<…6; …5>7…; 4…<…

**К зачёту №2. Домашняя контрольная работа.**

 **Соблюдение орфографического режима обязательно**

1.Реши задачу:

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей на 5 штук больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша **?(условие, вопрос, решение, полный ответ)**

2. Выполни вычисления:

35+4= 60-8= 54+(13-7)= **(указать порядок действий)**

90-32= 40+29= 79-(30+10)= **(указать порядок действий)**

3. Заполни пропуски числами так, чтобы записи были верными:

6+…=14 …+9=16 15 – ….=9 …+…=11

4. Начерти отрезок длиной 9см. Поставь на нём точку так, чтобы она разделила отрезок на два отрезка, длина одного из которых 5см. Чему равна длина второго отрезка**?(чертеж, решение, полный ответ)**

5. Вместо звёздочки поставь знаки + или –. Вместо пропуска запиши число так, чтобы записи стали верными: 2 **(с доказательством**) 15 – 9 < …\* 9 76 \*… = 68+2

**К зачёту №3. Домашняя контрольная работа .**

 **Соблюдение орфографического режима обязательно**

Темы: "Сложение и вычитание числе от 1 до 100", "Сравнение чисел от 1 до 100", "Понятие: длина"

1. Реши примеры: 32 + 30 = 6 + 79 = 36 + 20 = 8 + 49 =

 58 - 30 = 65 - 8 = 80 - 7 = 49 - 30 =

2. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", **(с доказательством**)

2 дм ... 18 см

8 мм ... 1 см

27 мм ... 3 см

15 см ... 1 дм

3.Реши задачу:

Пирожное стоит 25 рублей, а торт стоит на 63 рубля дороже, чем пирожное. Сколько стоит торт?

**(условие, вопрос, решение, полный ответ)**

 5. Реши задачу:

 Во 2А классе учится 30 учеников, во 2Б классе учится на 2 ученика меньше. Сколько всего детей учится во 2А и 2Б классах? **(условие, вопрос, решение, полный ответ)**

**К зачёту № 4. Домашняя контрольная работа**

 **Соблюдение орфографического режима обязательно**

Темы: "Умножение и деление", "Решение текстовых задач на умножение и деление"

1.Реши примеры:

 40 - 24 73 – 13 37+4+21

1. + 14 60+32 48+4-50

2.Реши примеры, а потом замени сложение умножением:

4 + 4 + 4 + 4 =

8 + 8 + 8=

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =

7 + 7 + 7 + 7 + 7 =

3. Начерти квадрат, стороны которого равны 4 см.

4. Реши задачу:

В гости к Саше пришли 3 друга. Каждому из друзей он дал по 3конфеты. Сколько всего конфет раздал Саша? **(условие, вопрос, решение, полный ответ)**

**Условие: 1др.-3к.**

 **3др.- ?к.**

5. Реши задачу:

На тарелке лежало 15 шоколадок. Мама, бабушка и Оля разделили их поровну. Сколько шоколадок досталось Оле? **(условие, вопрос, решение, полный ответ)**

**Условие:**

**3чел .- 15ш.**

**1чел .- ?ш.**

Учитель: Аникина Н.С.