**2 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

**Базовый учебник:**. «Русский язык» (в 2 частях), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,

 М.: Просвещение, 2012 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Стр.** |
|  | ***1 четверть******19.10 19.*** | Знакомство с учебником.Виды речи. Диалог и монологТекст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. ЗаглавиеЧасти текста. построение текста: вступление, основная часть, заключение | Стр.6-21Упр.3,4,6.12,15,18 |
| Предложение, как единица речи. Знаки препинания в конце предложения.Связь слов в предложении. Логическое ударение | Стр.24-28Упр.21,22,25,26 |
| Главные члены предложения (основа).Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. | Стр.29-34Упр.29,32,33,35,37 |
| Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении | Стр.35-39Упр.40,42,43,45 |
| **Сочинение** по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень». | Стр.40Зад. 4,6 |
| Слово и его лексическое значение.Однозначные и многозначные слова.Прямое и переносное значение слов. | Стр.42-51Упр.49,53,57,61,65 |
| Что такое синонимы?Что такое антонимы? | Стр.52-57Упр.69,71,74,75 |
| Родственные (однокоренные) слова. | Стр.58-64Упр.79,82 |
| ***Зачёт №1.*** ***1)Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение. Слово»*** ***2)Теоретический опрос по всем изученным темам.******(знать все правила и уметь привести примеры)*** ***3)Знать все изученные словарные слова за этот период.******4) К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными упражнениями с соблюдением единого орфографического режима и тетрадь на печатной основе с выполненными заданиями по пройденным темам.*** |  |
|  | ***2 четверть******14.12.19****.* | Однокоренные слова. Корень слова. Общее представление | Стр.58-64Упр.86,87,89, 92,93,94 |
| Слово и слог.УдарениеУдарные и безударные слоги | Стр.65-70Упр.95,97,103,105 |
| Перенос слов.Упражнения в переносе слов.Звуки и буквыРусский алфавит, или азбука. | Стр.71-74,78-87 Упр.109,111,114,118,125 |
| Составление рассказа по репродукции. З. Е. Серебряковой «За обедом». | Стр.88.Зад.3,5 |
| Гласные звуки и буквы для их обозначения.Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова.Особенности проверочного слова.Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова.Способы проверки безударных гласных в корне. Упражнение в написании слов с безударными гласными. Слова с безударными гласными, не проверяемые ударением.Упр. в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов | Стр.89-111Упр.135,138,142 Упр.146,149,150 Упр.151,153,154 Упр.155,156,159.161 Упр.167,168,169,174 |
| Согласные звуки и буквы для их обозначенияСогласный звук **й** и буква «**и краткое**». | Стр.112-116Упр.180,182,184,185,186 |
| Двойные согласные.Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | Стр.117-123Упр.188,189,192(устно),194 |
| ***Зачёт №2.*** ***1)Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Правописание безударных гласных в корне слов ».******2) Теоретический опрос по всем изученным темам.******(знать все правила и уметь привести примеры)*** ***3)Знать все изученные словарные слова за этот период.******4) К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными упражнениями с соблюдением единого орфографического режима и тетрадь на печатной основе с выполненными заданиями по пройденным темам.*** |  |
| 3 | ***3 четверть*** ***29 .03.20*** | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | Стр. 117-123Упр.195, 197,199 |
| Обозначение мягкости согласного мягким знаком. Мягкий знак (ь). Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными. Перенос слов с мягким знаком. | Стр.124-128Упр.202,204,205,206,209 |
| **Сочинение** по репродукции С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство». | Стр. 123Упр.200 |
| Буквосочетания чн, чк, щн, нч, нщ, рщ Обобщение знаний о написании изученных орфограмм. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. | **Часть 2** Стр.4-15Упр.3,7,14,16,17,22,23 |
| Звонкие и глухие согласныеОбозначение парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами в конце слова и перед согласнымиОсобенности проверяемого и проверочного слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком.Проверка парных согласных по глухости-звонкости в корне слова.Упражнение в написании слов с парным согласным в корне слова. Подбор проверочных слов. | Стр.16-29 Упр.28,30,31,33  35,36,39  42,43,47  48,49 |
| Разделительный мягкий знак.Правило написания разделительного мягкого знака в словах.Перенос слов с разделительным мягкимзнаком. | Стр.31-38Упр.53,55,57  60,63,67 |
| **Изложение** текста по вопросам (упр.50) |  |
| Общее представление о частях речи.Общее представление **об имени существительном как части речи** | Стр.40-46Упр.70,72,75,76,77 |
| Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | Стр.48-51Упр.80,82,83,85 |
| Имена существительные собственные и нарицательныеЗаглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных (географических названиях) | Стр.51-55Упр.89, 90,91,92 Упр. 96,99,100,102 |
| Единственное и множественное число имён существительныхУпражнения в распознавании имён существительных, употреблённых в единственном и во множественном числе. | Стр.61-66Упр.106,109,110,111 |
| **Глагол как часть речи.**Упражнение в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи. | Стр.68-73Упр.119,120,122,125,126 |
| Глаголы единственного и множественного числа (общее понятие).Употребление глаголов в речи. | Стр.74-75Упр.128,129,131,132 |
| ***Зачёт №3.*** ***1)Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Орфография. Части речи. Имя существительное. Глагол».*** ***2)Теоретический опрос по всем изученным темам.******(знать все правила и уметь привести примеры)*** ***3)Знать все изученные словарные слова за этот период.******4) К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными упражнениями с соблюдением единого орфографического режима и тетрадь на печатной основе с выполненными заданиями по пройденным темам.*** |  |
| 4. | ***4четверть******16.05.20г.*** | Глаголы с частицей «не»Обобщение знаний о глаголе как части речи. | Стр.78-81Упр.135,137,140, 141,142 |
| **Текст-повествование** (общее представление) | Стр.82-84Упр.145,147 |
| **Имя прилагательное** (общее представление) | Стр.86-87Упр.149,150,151. |
| Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.  | Стр.89-91Упр.154,155 Упр.156-157 |
| Единственное и множественное число имён прилагательных. | Стр.92-94Упр.161,162 |
| **Текст-описание** | Стр.95-98Упр.165,167 |
| **Личное местоимение** как часть речи.Упражнение в употреблении местоимений в речи. | Стр.100-104Упр.172,173,175, 178,179(устно) |
| **Текст-рассуждение**Структура текста – рассуждения | Стр.105-107Упр.181,182 |
| **Предлог** как часть речи.Упражнение в употреблении и написании предлогов.Раздельное написание предлогов со словами. Роль предлогов в речи.  | Стр.108-113Упр.183,184,186, 187,188, 192 |
| Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил. Повторение пройденного за год | Стр.113-129Упр.194,196,202,205,207,211,212,214, . 216,222 |
| ***Зачёт №4.*** ***1)Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.******2)Теоретический опрос по всем изученным темам.******(знать все правила и уметь привести примеры)*** ***3)Знать все изученные словарные слова за этот период.******4) К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными упражнениями с соблюдением единого орфографического режима и тетрадь на печатной основе с выполненными заданиями по пройденным темам.*** |  |

Учитель: Аникина Н.С.

 **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2 КЛАССА**

 ***В результате изучения русского языка обучающийся должен***

 **знать/понимать**

 - названия и порядок букв русского алфавита, признаки гласных и согласных звуков, ударные и безударные гласные, согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, способы обозначения мягкости согласных на письме гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и (ь) мягким знаком, правила переноса слов.

 **уметь**

- без ошибок писать текст объёмом 35 – 45 слов;

- делить слова на слоги, выделять ударный слог;

- писать заглавную букву в именах, фамилиях, отчествах людей, названиях городов, деревень, улиц, кличках животных;

- писать слова с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк, чн, щн;

- находить способ проверки написания слов с безударными гласными (в том числе по словарю);

- находить способ проверки написания слов с парными согласными в конце и середине слова;

- писать слова с двойными согласными, с разделительным мягким знаком;

- писать раздельно предлоги со словами;

- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова;

- распознавать изученные части речи;

- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения;

- составлять предложение по вопросу, по опорным словам, по сюжетному рисунку, на определённую тему;

- употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить знаки препинания в конце предложения;

- писать изложение объёмом 35 – 45 слов по вопросам под руководством учителя;

- составлять текст по опорным словам, по сюжетному рисунку и записывать 3 – 4 предложения из составленного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической повседневной жизни для:

• адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.);

 • работы со словарем (алфавит);

 • соблюдения орфоэпических норм;

 • создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике;

 • овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность).