**Календарно-тематическое планирование по математике**

**3 класс (заочное отделение)**

**Базовый учебник:** «Математика» 3класс, М.И. Моро, М.А. Бантова и др.

Москва, «Просвещение», 2011 г.

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Контрольные работы | **2** | **2** | **4** |

**I полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Задания для самоподготовки** |
| **Зачёт№1** | **20.10** | Повторение нумерации чисел. | Стр.4 №1,5 |
| Сложение и вычитание. | Стр.5 №2,6  Стр.6 №4,6 |
| Решение уравнений. | Стр.7 №,2  Стр.8 №3  Стр.9 № 1,3 |
| Обозначение геометрических фигур буквами. | Стр.10 №1,2 |
| Закрепление пройденного. Решение задач. | Стр.14-16 №5,8,10,19 |
| Умножение. Задачи на умножение. | Стр.18 № 2,5 |
| Связь между компонентами и результатом умножения. | Стр.19 №3,4,7 |
| Четные и нечетные числа. | Стр.20 №2,3,5 |
| Таблица умножения и деления на 2 и 3. | Стр.21 №2,3,4,6 |
| Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | Стр.22 №1,2,5 |
| Решение задач. | Стр.23 №2,7 |
| Порядок выполнения действий. | Стр.24 №3,4,8  Стр.25 № 1 ,4  Стр.26 №3 |
| Закрепление пройденного. | Стр.30-31 №11,14,18 |
| **Зачёт**. **Контрольная работа. К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу ( см. приложение) на отдельном листе.** |  |
| **Зачёт№2** | **15.12** | Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления. | Стр.34 №1,2  Стр.35 № 2,4 |
| Задачи на увеличение числа в несколько раз. | Стр.36 №1  Стр.37 №1,2 |
| Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | Стр.38 №5  Стр.39 №1,2 |
| Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления. | Стр.40 № 1,2 |
| Задачи на кратное сравнение. | Стр.41 №1,4  Стр.42 №1,2 |
| Решение задач. | Стр.43 №1,2,5 |
| Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления. | Стр.44 №1,2, 3  Стр.45 №1,3 |
| Решение задач. | Стр.46 № 1,3  Стр.47 № 3,7 |
| Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления. | Стр.48, № 1,4 |
| Закрепление изученного. | Стр.52-55 №1,14,15,27 |
| Площадь. Единицы площади. | Стр.57 № 1,4 |
| Квадратный сантиметр. | Стр.58 №1,4 |
| Площадь прямоугольника. | Стр.60-61 № 1,2,5 |
| Умножение 8, 9, на 8, 9 и соответствующие случаи деления. Решение задач. | Стр.62№ 1,3  Стр.63№ 4.  Стр.64 № 2,3,4  Стр.65 №1,5 |
| Квадратный дециметр. | Стр.66-67 № 2,8 |
| Таблица умножения. | Стр.68 №1,3 |
| Квадратный метр. | Стр.70 № 2,4 |
| Закрепление пройденного. | Стр.76-79 № 8,16,32 |
| Умножение на 1 и 0. | Стр. 82 № 1,6  Стр.83 № 1,5 |
| Случаи деления вида: а: а, а:1, 0: а. | Стр.84 №1,5 |
| Деление 0 на число. Закрепление пройденного. | Стр.85 №1,2,5 |
| Доли. | Стр.92 №1,2,9 |
| Круг. Окружность. | Стр.94-95 № 1,2,3 |
| Диаметр окружности (круга). | Стр.96 № 1,3  Стр.97 № 1,5 |
| Единицы времени: год, месяц, сутки. | Стр.98-99 №1,2,3  Стр.100 №1,2,3 |
| Закрепление пройденного. | Стр. 104-108  № 7,11,15,22,40 |
| **Зачёт. Контрольная работа. К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу ( см. приложение) на отдельном листе.** |  |

**II полугодие.**

(Учебник, 2 часть).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зачёт№3** |  | Умножение и деление круглых чисел. | Стр.4 №1,4 |
| Случаи деления вида 80:20. | Стр.5 №2,5 |
| Умножение суммы на число. | Стр.6 №1,3 |
| Закрепление пройденного. | Стр.7 №2,3 |
| Умножение двузначного числа на однозначное. | Стр.8 №1,3,6  Стр.9 № 2,6 |
| Решение задач. Закрепление пройденного. | Стр.10 № 1,3  Стр.11 №2,3 |
| Деление суммы на число. | Стр.13 №1,3  Стр.14 № 1,3 |
| Деление двузначного числа на однозначное. | Стр.15 № 2 |
| Делимое, делитель. Проверка деления. | Стр.16 №,4  Стр.17 №1,4,6 |
| Деление вида 87׃ 29 | Стр.18 №1,2 |
| Проверка умножения. | Стр.19 №1,3,6 |
| Решение уравнений. | Стр.20 №2,7  Стр.21 №1,4,9 |
| Закрепление пройденного. | Стр.24 №2,5  Стр.25 №10, 12 |
| Деление с остатком. | Стр.26 № 2,4  Стр.27 № 1,3  Стр.28 № 1, 3 |
| Деление с остатком методом подбора. | Стр.29 №1,2 |
| Задачи на деление с остатком. | Стр.30 №1,3  Стр.31№2,7 |
| Проверка деления с остатком. | Стр.32 №1,5,6 |
| Закрепление пройденного. | Стр.33-35 №1,5,7,9.10,18,19 |
| **02.03** | **Зачёт. Контрольная работа. К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу( см. приложение) на отдельном листе.** |  |
| **Зачёт№4** | **18.05** | Письменная нумерация в пределах 1000.  Приемы устных вычислений. | Стр.42 №1,5  Стр.43 №1,4  Стр. 44-45№1,2,5,9  Стр.46 №1,4  Стр.47 №1,4  Стр.48 №1,3,4  Стр. 49 № 1,3 |
| Сравнение трехзначных чисел. | Стр.50 № 2,3 |
| Письменная нумерация в пределах 1000. | Стр.51 № 1,4 |
| Единицы массы. Грамм. | Стр.54 №1,2,4 |
| Закрепление пройденного. | Стр.58-61 №1,8,11,20,25,31 |
| Приемы устных вычислений.  Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. | Стр.66 №1, 3  Стр.67 № 1,6,7  Стр.68 №1,2,  Стр.69 №1,3 |
| Приемы письменных вычислений. | Стр.70 №1,3,7  Стр.71 №2,4 |
| Письменное вычитание трехзначных чисел. | Стр.72 №1,2,3 |
| Виды треугольников. | Стр.73 №4  Стр.74 № 1,3 |
| Закрепление пройденного. | Стр.76-79  № 6, 11,13,16 |
| Приемы устного умножения в пределах 1000. | Стр.82 №1,3  Стр.83 №1,6  Стр.84 №1, 5 |
| Виды треугольников. | Стр.85 №2,5  Стр. 86 № 2(1,2 ст.) |
| Приемы письменного умножения в пределах 1000. | Стр.88 №1  Стр.89 №1,2,4 |
| Приемы письменного деления в пределах 1000. | Стр.92 №1,2  Стр.93 №2  Стр.95 №2,6 |
| Повторение пройденного материала за год. | Стр.99-107 №1,5,6,16,20,31 |
| **Зачёт. Контрольная работа. К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу( см. приложение) на отдельном листе.** |  |

Учитель: Шаповалова М.Ю.

mshapovalova17@mail.ru

**Приложение.**

**Тексты домашних контрольных работ.**

**К зачёту № 1.**

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 м на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

1. Решите примеры по действиям:

(15:3) • 9 - 15=                        60: (4+6)•3=

1. Решите примеры, записывая их столбиком:

38+14=         56+17=                   89-16=         74-16=

1. Решите уравнение:

х•2=18

1. Решите геометрическую задачу:

Начертите прямоугольник со сторонами  4 см  и 2 см  и найдите его периметр.

**К зачёту № 2.**

**1.** Решите задачу:  
Оля  разложила в большой альбом на 9 страниц по 6 марок, а в маленький  на 7 страниц по 5 марок. Сколько всего марок разложила Оля?

**2.** Найдите площадь и периметр квадрата, сторона которого 7см.

**3.** Найдите значение выражений:

16:1=                     7• (12:4) =

7•8  =                    56:8•7 =

27:3 =                    9• (64:8) =

23•1 =                   90- 18:6 =

**4**. Выполните преобразования:

9дм3см = …см

46мм = … см …мм

8см 4 мм = …мм

**5**.Решите уравнение :

48-х = 20

**К зачёту № 3.**

**1.** Выполните вычисления.

45•2=        80:5=

18•4=        85:17=

96:3=         58:29=

**2**. Решите задачу.

В цветочном магазине было 95 тюльпанов. Продавец сделал из них 12 букетов, по 7 тюльпанов в каждом букете. Сколько тюльпанов осталось?

**3**. На 7 одинаковых костюмов израсходовали 28м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м такой же ткани?

**4.** Выполните вычисления:

48-32:4•5=

27:(11-2) •2=

**5.** Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина

на 2 см меньше. Найдите его площадь и периметр.

**К зачёту № 4.**

**1**. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

**2.** Сравните выражения:

7•8 … 6•9                              4•6 … 9•3

36:9 … 42:7                            27:3 … 56:8

**3.** Выполните вычисления:

70:14•13=                   92: (46:2) •2=                          170+320-200=

54: (90:5)=                   (610+20):7:90=                       480:6+780=

**4.** Запишите числа в порядке возрастания:

            276,   720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

**5.** Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и его площадь.