**4 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**(заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

**Базовый учебник: «Литературное чтение», Л.Ф. Климанова,**

**В.Ф. Горецкий и др., М.: Просвещение.**

Уважаемые родители и учащиеся! Домашние контрольные работы оцениваются по системе «зачет-незачет».

Четвертные оценки выставляются по результатам зачётных работ (качество выполнения домашних работ принимается во внимание).

В качестве письменных работ принимаются только рукописные варианты.

Не забывайте, пожалуйста, указывать класс, фамилию, имя учащегося, номер и тему работы. Просьба работы выполнять на листах в линию.

Работы отправляйте не позднее, чем за неделю до зачета. Сроки выполнения письменных работ:

**Зачёт № 1 – до 12.10 Зачет №3 – до 22.02**

**Зачет №2 - до 07.12 Зачет №4 - до 09.05**

Выполненные домашние задания отправляйте по адресу: [loraivanova.russia@gmail.com](mailto:loraivanova.russia@gmail.com)

Уважаемые родители! Обратите внимание на примерные вопросы и задания зачетного теста, расположенные после планирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Вопросы и задания для самоподготовки. Страницы учебника.** |
| **К зачету № 1** | **Летописи. Былины. Жития**  «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда « И вспомнил Олег коня своего». Былина. «Ильины три поездочки ». | Чтение произведений на с. 7-20,  Ответы на вопросы:  №6 (стр.8)  №2 (стр.11),  №2, (стр.20). |
| «Житие Сергия Радонежского». | Чтение «Жития…» стр. 21-31  Ответы на вопросы№ 5,6 (стр.31). |
| Чудесный мир классики.  П. Ершов. « Конек -горбунок». | Чтение сказки (стр.36-61).  Ответы на вопросы № 2,3,4 (стр. 59-60). |
| А. Пушкин. Лирические произведения, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». | Подготовка краткого пересказа сказки. Чтение одного из стихотворений  А.С. Пушкина или отрывка из «Сказки о мёртвой царевне…» **наизусть** (по выбору учащегося) |
| **19.10** | **ЗАЧЕТ №1.**  **Зачетная работа по темам:**  **«Летописи.Былины.Жития», «Чудесный мир классики (П. Ершов, А.С. Пушкин)».**  **Проверка техники чтения** | **Форма зачета: Развернутый тест с элементами творческого задания.** |
| **К зачету № 2** | М. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-кериб». | **Письменное задание №1**.Письменный ответ на вопрос: **«Какая важная мысль содержится в сказке?»** (Вопрос и задание №7 стр. 111). |
| Л. Толстой. «Детство». «Как мужик убрал камень». | Ответы на вопросы «Что такое басня?», «Почему произведение *«Как мужик убирал камень»* Л.Н. Толстой назвал басней? (Устно) |
| Жанр рассказа в творчестве А.П. Чехова. Рассказ «Мальчики» | Устные ответы на вопросы №5, 6 ,7 (стр.134) |
| Красота русской природы в лирике русских поэтов 19 века. | Стр. 138-151. Выразительное чтение стихотворений. **Чтение наизусть** одного из стихотворений по выбору учащегося. **Письменное задание №2** Письменный краткий анализ одного из стихотворений по образцу.  -О чем это стихотворение? ( тема)  -Какие чувства показал в нем автор? Почему ты так думаешь?  -Какие основные образы ты видишь в этом стихотворении? (небо, лес, ручей и т.д.)  -Как их описывает автор?  **(анализ должен представлять из себя небольшой связный текст, например: «Я считаю, что тема этого стихотворения –красота осеннего леса...)** |
| **Литературные сказки**  В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»  В. Гаршин «Сказка о жабе и розе» | Стр. 156-179  Знать ответ на вопрос: «Что такое литературная сказка?»  Ответы на вопросы №3,4 (стр. 168) |
|  | П. Бажов. «Серебряное копытце» | Ответ на вопрос №7 (стр. 192) |
| **14.12** | **ЗАЧЕТ №2**  **Темы «М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов»**  **«Красота русской природы в лирике»**  **«Литературные сказки»** | **Форма зачета: Развернутый тест с элементами творческого задания.** |
|  | О волшебной силе любви и добра. Сказка И С. Аксакова «Аленький цветочек» | Ответ на вопрос «Чему учит эта сказка?»  Учебник, часть 2.стр 4-16. |
| **К зачету №3** | Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». | Ответы на вопросы № 1-5 (стр. 16) |
| Твои сверстники в детских рассказах. В Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка». | Выразительное чтение рассказа по ролям. ответы на вопросы №1-5 (стр. 23) №2 (стр2) |
| Что такое хорошо и что такое плохо в рассказе В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел». | **Письменное задание №3**  **Напишите** мини-сочинение: «Школу прогуливать нельзя, потому что ...» (с использованием примеров из рассказа) |
| Что такое юмор и сатира в литературе.  Рассказ М.Зощенко | **Письменное задание №** 4.Ответ на вопрос: «Кто виноват в том, что праздник оказался испорченным?» |
| Родная природа в произведениях русских поэтов начала 20 века | Стр.68-74 .Ответы на вопросы 4, 9 (стр.74) **Чтение** одного из стихотворений раздела **наизусть** (по выбору) |
| Человек и природа.  Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» | Ответы на вопросы №2-5 (стр. 83-94) |
| Тема дружбы и взаимовыручки. А.И.Куприн «Барбос и Жулька» | **Письменное задание №5**  **Напишите** мини – сочинение «Что такое настоящая дружба?» (на примере рассказа «Барбос и Жулька») |
| **29.02** | **ЗАЧЕТ №3**  **Темы: «И С. Аксакова, Е. Шварц, В. Голявкин, М.Зощенко, Д.Н.Мамин-Сибиряк,А.И. Куприн», «Родная природа в произведениях русских поэтов начала 20 века»**  **Чтение стихотворений наизусть** | **Форма зачета: Развернутый тест с элементами творческого задания.** |
| **К зачету №4** | Родная природа в произведениях русских поэтов | **Письменное задание №6** .  **Напиши мини-сочинение** «Мое любимое время года», используя строки из прочитанных стихотворений. Выучи одно из стихотворений наизусть (стр.114-126) |
| Тема Родины в произведениях русских поэтов | Стр. 128-138. Ответ на вопрос: За что авторы прочитанных тобой произведений любят свою Родину?» (устно) |
| Е. Велтистов «Приключения Электроника» | Ответ на вопрос: Какое произведение мы называем фантастическим? (устно)  Вопр. №3 (стр.149) |
| Кир Булычев. «Путешествие Алисы» | Ответы на вопросы №4-6 (стр.157) |
| Зарубежная литература  Д. Свифт «Приключения Гулливера» | Пересказ прочитанного отрывка от лица Гулливера или от лица лилипутов (по выбору) |
| Г.Х. Андерсен «Русалочка» | Ответы на вопросы №1-3 (стр.193) |
| Марк Твен «Приключения Тома Сойера» | **Письменное задание №7.**  Ответ на вопросы «Как, по твоему мнению, относится к Тому автор?» или «Как ты относишься к мальчику?» **(письменно по выбору)** |
| **16.05** | **Зачет №4**  **Темы «Тема природы и тема Родины в лирике русских поэтов», «Фантастические произведения», «Зарубежная литература»**  **Выразительное чтение текста, стихотворения по выбору учащегося наизусть.** | **Форма зачета: Развернутый тест с элементами творческого задания.** |

**Примерные** вопросы и задания для зачетного теста

(на примере Зачёта № 1)

1. Какие произведения мы называем былиной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие былины ты знаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. К каким силам природы обращался царевич Елисей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие гостинцы просили дочери у своего батюшки в сказке «Аленький цветочек?»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Проведи линию между автором и его произведением

|  |  |
| --- | --- |
| А.С. Пушкин | «Детство» |
| В. Драгунский | «Конек-горбунок» |
| Л.Н. Толстой | «Няне» |
| П. Ершов | «Приключения тома Сойера |
| Марк Твен | «Русалочка» |
| Г.Х. Андерсен | «Главные реки» |

1. Какое из прочитанных тобою произведений является сказкой? Назови ее автора и расскажи, чему эта сказка учит своего читателя?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кого из героев прочитанных тобою произведений литературы ты хотел бы видеть в качестве своего друга? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Иванова Л.А.