**4 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**2019 – 2020 учебный год**

**(заочная форма обучения)**

**Базовый учебник –** М.И.Моро, М. .А. .Бантова и др**. «**Математика 4» (части 1 и 2), М., «Просвещение» 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **зачета** | **Дата** | **Тема** | **Задания для самоподготовки** |
| 1 | 19.10.2019 | Счет предметов.  Разряды. Числовые выражения. Диагонали прямоугольника. Класс единиц и класс тысяч.  Увеличение числа в 10, 100, 1000 раз.  Класс миллионов и класс миллиардов.  Угол. Виды углов.  Единицы длины. Единицы площади.  Нахождение нескольких долей целого.  Единицы массы. Единицы времени.  **Зачёт**. **К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу ( см. приложение) на отдельном листе.**  **Для наиболее успешной подготовки рекомендую задания в рабочей тетради на печатной основе.** | Стр. 4-59  (часть 1)  С.4-5 №2,6,7  С.6 №12  С.8-9 №23, 25, 29  С.10-11 №38, 44, 47  С.12-13 №55, 56, 60, 65  С.14 №69  С.15 №74,75  С.17 №83  с.18-19 №1, 8, 10  с.23 №88, 89  с.24 №95, 98  с.25 №100, 101  с.26 №107  с.27 №117, 122  с.28 №126, 131  с.29 №137, 142  с.30 №145  с.34 №7  с.37 №152, 153  с.38 №160, 162  с.39 №169  с.41 №181  с.43 № 191  с.44 №193, 196  с.45 №206, 207  с.46№214, 215  с.48-49 №226,236  Рабочая тетрадь  Стр.3-15 (№5,6, 12, 14, 19, 23, 25, 29, 33, 41)  Стр.16-51 (№5, 6, 10, 12, 18, 26, 33, 50, 67, 78, 85, 94) |
| 2 | 14.12.2019 | Письменные приемы сложения и вычитания.  Нахождение неизвестных компонентов.  Сложение и вычитание величин.  Умножение на однозначное число.  Деление на однозначное число.  Скорость. Время.  Расстояние.  Виды треугольников.  **Зачёт**. **К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу ( см. приложение) на отдельном листе.**  **Для наиболее успешной подготовки рекомендую задания в рабочей тетради на печатной основе.** | Стр. 60-99  С.60-61 №262,267,270,272  С.62-63 №277,281,284  С.64-65 №291,299,301  С.66-67 №307,309,313  С.68 №322  С.69 №4  С.73 №25  С.76-77 №332,333,334  С.78-79 №342,345,350  С.80-81 №359,360,363  С.82-83 №372, 376,379  С.84-85 №383,386,389,392  С.86-87 №396,404  С.88-89 №413,420,423  С.90 №429,432  С.92 №15,23,30  С.94-95 №36,49, 50  Рабочая тетрадь  Стр.51-65(№ 1, 2,  4, 11, 15, 17, 29, 35, 45.  Стр.66 – 80(№ 4, 7, 20, 21, 24, 25, 27, 34, 43, 44. |
| 3 | 29.02.2020 | Умножение и деление на однозначное число. Умножение на числа, оканчивающихся нулями. Перестановка и группировка множителей.  Деление на числа, оканчивающиеся  нулями.  Деление с остатком.  Письменное деление.  Решение задач на движение. Умножение на двузначное и трехзначное число.  **Зачёт**. **К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу ( см. приложение) на отдельном листе.**  **Для наиболее успешной подготовки рекомендую задания в рабочей тетради на печатной основе.** | Стр. 4-56  (часть 2)  С.4-5 №2,9,12  С.6-7 №14,15,21,22  С.8 №32,34  С.12-13 №36,40,42,43  С.14-15 №47,51,54,58  С.16-17 №61,67,70  С.25 №74,75  С.26-27 №82,84,88  С.28-29 №95,98,103,104  С.30-31 №110, 113,114  С.32-33 №121,125  С.34-35 №134,137,138  С.42-43 №141,150,153  С.44-45 №157,161,165  С.46-47 №170,176,177  С.48-49 №182,185,189  С.50-51 №191,195  Рабочая тетрадь  Стр.3-10 (№6, 9, 14, 20, 23)  Стр.11-25 (№2, 6, 9, 12, 19, 28, 30, 39)  Стр. 25-37 (№6, 10, 15, 21, 31)  Стр.38-53 ( №4, 8, 15, 24, 30, 42, 48) |
| 4 | 16.05.2020 | Деление на двузначное и трехзначное число.  Решение задач разных типов.  Повторение пройденного материала.  **Зачёт**. **К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу ( см. приложение) на отдельном листе.**  **Для наиболее успешной подготовки рекомендую задания в рабочей тетради на печатной основе.** | Стр. 57-115  С.57 №206  С.58-59 №211,220  С.60-61 №226,232,233  С.62-63 №238,242,253  С.64-65 №259,265,267  С.66 №270,272  С.72-73 №279,200,284  С.74-75 №293,304,307  С.76-77 №313,318,322  С.82-85 №8,10,25,30  С.86-88 №23,25  С.89 №2  С.90-91 №10.12  С.92-93 №14,18  С.94 №2  С.97 №10,11  С.98-102 №11,13,28,36  Рабочая тетрадь  Стр. 54-78 (№2, 6, 11, 24, 27, 34, 40, 47, 58, 74) |

Ученик ***должен знать*** основные понятия и термины, свойства геометрических фигур, таблицы единиц длины, времени, площади и массы, ***владеть*** письменными приемами вычислений.

В каждом разделе ***необходимо выполнить*** все упражнения для закрепления, предложенные в учебнике на **стр. 18-19, стр. 34-35, стр. 53-55, стр. 69, 72, 73, стр. 92,93,95 *(1 часть) и на*** страницах **20-21, 35-37, 54-56, 67,70, 71, 82-84** ***( 2 часть). Рабочие тетради необходимо привезти на зачет и предъявить учителю для контроля.***

**Требования к уровню подготовки по математике**

***В результате изучения математики ученик должен* знать/понимать:**

— последовательность чисел в пределах 100 000;

— таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;

— таблицу умножения и деления однозначных чисел;

— правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;

**уметь:**

— читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;

— представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

— пользоваться изученной математической терминологией;

— выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;

— выполнять деление с остатком в пределах ста;

— выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многознач­ных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);

— выполнять вычисления с нулем;

— вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них)

— проверять правильность выполненных вычислений;

— решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);

— чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину за­данного отрезка;

— распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бу­маге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);

— вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);

— сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные вели­чины в различных единицах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни для:**

—ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, вы­бор пути передвижения и др.);

—сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площа­ди, массе, вместимости;

—определения времени по часам (в часах и минутах);

—решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покуп­ка, измерение, взвешивание и др.);

—оценки размеров предметов «на глаз»;

—самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

**Приложение**

**Тексты домашних контрольных работ**

**К зачёту № 1**

**Контрольная работа №1 по теме «Нумерация. Величины»**

**1.Решите задачу:**Масса пачки чая 50г. Мама купила 4 пачки чая и немного колбасы. Масса всей покупки 700 граммов. Сколько граммов колбасы купила мама?

**2.Вычислите:**654 : 3+ 398 х 2  
(903769 - 769) : 1000 х10

696 – 612 : 6 : 3

**3.Выразите:**700 дм2 =…м2   
8дм2 =… см2

30 см2 = …мм2

**4. Сравните:**  
3 кг 060 г и 3600 г  
300 см 2 мм и 3 м 2 мм

5. Начертите прямоугольник со сторонами 80 мм и 30 мм. Найдите его площадь. Выразите площадь в квадратных сантиметрах.

**К зачету №2**

**Контрольная работа №2 по теме «Сложение, вычитание, умножение**

**и деление многозначных чисел»**

**1.Выполните преобразования**:

23 км = … м 3 ч 10 мин = …. мин

2000 см2= …. дм2 45 ц = … кг

**2.Выполните вычисления:**

24 618 + 4 536 32 879 – 19 586

7 518 ∙ 3 536 : 8

**3.Решите уравнение:**

х : 8 = 130 + 270

**4.Решите задачу:**

Один мастер изготовил 6 ниток бус по 40 бусинок на каждой, а другой 7 ниток бус по 35 бусинок на каждой. Какой мастер использовал больше бусинок и на сколько?

5. Вычислите площадь квадрата, периметр которого равен 28 см.

**К зачету №3**

**Контрольная работа №3 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число.**

**Решение задач на движение»**

1. **Решите задачу:**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

1. **Выполните вычисления:**

654 ∙ 98 8104 ∙ 65 579 ∙ 780

738 ∙ 52 7415 ∙ 32 304 ∙ 401

1. **Преобразовать величины:**

75 ц = …кг 4239кг = …т….ц …кг 352дм = ….м….дм

26 сут =…ч 7ч 15 мин = ….мин 1200с = …мин

1. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина 45см.



Учитель: Т.П. Мирошниченко

e-mail:  [t.p.mirosh@yandex.ru](mailto:%20t.p.mirosh@yandex.ru)