**4 класс**

**Календарно-тематическое планирование**

**по окружающему миру**

**(заочное обучение)**

**2019 - 2020 учебный год**

Базовый учебник: «Окружающий мир». 1,2 части, А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова

М: « Просвещение»,2014 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****зачета** | **Тема зачета** | **Задания к зачету** |
| 1. | 19.10.2019 г. | Земля и человечествоПрирода России | С.4-56С.60-134 |
| 2. | 14.12.2019 г. | Родной край-часть большой страны | С.138-203 |
| 3. | 29.02.2020 г. | Страницы всемирной историиСтраницы истории России | С.4-32С.34-74 |
| 4. | 16.05.2020 г. | Страницы истории РоссииСовременная Россия | С.75-152С.156-203 |

**Ученик должен:**

1.Знать основные понятия, термины по темам.

2.Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа.

3.Выполнить контрольную работу и выслать на электронную почту не позднее, чем за неделю до зачетного занятия.

**Контрольная работа № 1 (выслать до 14.10.2019 г.)**

1.Как правильно наблюдать звездное небо?

2.Что изучают науки история, география, экология?

3.Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природная зона | Климатические условия зоны | Растения и животные зоны |
|  |  |  |

4.Какую роль играют леса в природе и жизни людей?

5.Расскажи о любом заповеднике.

**Контрольная работа № 2 (выслать до 09.12.2019 г.)**

1.Расскажи о значении водных богатств в жизни людей.

2.Нарисуй пейзаж природы твоей Родины.

3.Зарисуй пищевую цепочку леса.

4.Какие типы природных сообществ ты знаешь? Опиши кратко каждое из них.

5.Как приспособлены к жизни в воде водные животные? Нарисуй их.

**Контрольная работа № 3 (выслать до 24.02.2020 г.)**

1.Опиши жилище восточных славян.

2.Чем известен в истории Иван Калита?

3.Выпиши даты важных сражений, которые произошли в период14,15 веков.

4.Кто создал славянскую азбуку? Какое это имело значение?

5.В чем значение победы русского войска на Куликовом поле?

**Контрольная работа № 4 (выслать до 11.05.2020 г.)**

1.Почему Петр1 получил прозвание Великий?

2.Составь краткий портрет последнего русского императора.

3.Где закреплены права ребенка? О чем говорится в этом документе?

4. Какими государственными делами занимаются Президент, члены Федерального собрания, члены Правительства России?

 Учитель: Т.П. Мирошниченко

 e-mail: t.p.mirosh@yandex.ru