**5класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(заочная форма обучения)**

**2019/2020 учебный год**

**Учебник: Русский язык, 5 класс, Т. Ладыженская, М.Баранов, М.: Просвещение, 2015.**

**Количество зачётов – 4.**

**Сроки сдачи выполненных заданий:**

**к 1 зачёту – до 15.10**

**ко 2 зачёту – до 10.12**

**к 3 зачёту – до 25.02**

**к 4 зачёту – до 12.05**

**Формулировки изучаемых орфограмм и пунктограмм знать обязательно!**

**Все** упражнения**-диктанты** (например, № 95, 176 и т.д.), не указанные в д/з, выполняются **устно** с **обязательным запоминанием** слов.

**Домашние контрольные работы (они же демонстрационные варианты зачётных контрольных работ) даны ниже планирования. Они обязательны для выполнения. За неделю перед зачётом необходимо представить учителю контрольную работу и сочинение по заданной теме.**

**Электронный адрес учителя: bortnikova.gva@gmail.com**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Тема зачета** | **Задание для самоподготовки** |
| **1** | **19.10** | | **Зачет №1.**  **Контрольная работа** по темам: «Язык и общение», «Вспоминаем, повторяем, изучаем», «Синтаксис словосочетания». | § 1– 5, упр. № 3, 6, 14  § 6–23, упр. 31, 42, 47, 50, 58, 64, 72, 82, 84, 89, 98, 105, 113  § 24–27, упр. № 123, 133, 139 (письменно)  Сочинение (упр. № 118) |
| **2** | **14.12** | **Зачет №2**  **Контрольная работа** по темам: «Синтаксис простого и сложного предложений», «Однородные члены, обращение в простом предложении»,  « Прямая речь. Диалог», «Фонетика», «Лексика». | | § 28 – 39, 44-47, 1 (одно) упражнение из каждого параграфа по выбору учащегося  § 40 – 43, упр. № 201, 206, 210, 221  § 48 – 49, упр. 247, 253  § 50 – 63, знать теорию, упр. № 322, фонетический разбор слов из упражнения: *ягоды, душистая, даров.*  § 64 – 69, записать определения изучаемых понятий, выучить, для каждого подобрать по три иллюстрационных примера.  Сочинение в жанре письма по упр. 225. |
| **3** | **29.02** | | **Зачет №3.**  **Контрольная работа** по темам:  «Морфемика. Орфография», «Морфология. Имя существительное», «Имя прилагательное». | § 70-87, упр. № 376, 378, 382, 387, 394, 411, 418, 424, 425, 431, 432, 436, 438, 443, 447, 453, 456, 457, 462  § 88-100, упр. № 476, 486 (1,4), 500, 503, 509, 517, 521, 529, 535, 538, 554, 559  Знать порядок морфологического разбора существительного (стр. 79)  § 101-100, упр. 575, 583, 587, 589, 601  Знать порядок морфологического разбора прилагательного (стр. 94)  Сочинение-рассуждение по упр. 402. |
| **4** | **16.05** | | **Зачет №4**.  **Контрольная работа** по теме: «Глагол». | § 106-122, упр. № 607, 609, 623, 632, 641, 647, 654, 655, 659, 665, 679, 686, 687, 691, 700  Знать порядок морфологического разбора глагола (стр. 128)  Сочинение по упр. № 652 |

**Учитель: Бортникова О.Б.**

**5 класс**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

**КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**К ЗАЧЁТУ № 1**

1. Прочитайте текст. Придумайте к тексту заголовок, который отражал бы главную мысль текста.

1) Я возвращался с охоты. 2) Собака бежала впереди. 3) Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

4) На аллее я увидел воробышка. 5) Молодой воробей выпал из гнезда. 6) Он не умел летать и сидел неподвижно.

7) Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. 8) Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. 9) Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. 10) Воробей заслонял собою воробышка.

11) Воробей жертвовал собою! 12) Он героически спасал своё детище! 13) Собака остановилась и отступила.

И.Тургенев

1. Составьте план текста, запишите.
2. Определите тип текста: описание, повествование, рассуждение (нужное подчеркните).
3. К какому стилю речи относится данный текст?
4. Выпишите все словосочетания из предложения 12. Укажите главное и зависимое слова. Задайте вопрос. Назовите части речи.
5. Укажите род, склонение и падеж существительных в предложении 8.
6. Найдите в тексте прилагательное по его морфологическим признакам: мужской род, единственное число, Т.п. Определите морфологические признаки прилагательного из текста (по выбору учащегося).
7. Выпишите из текста 5 слов с проверяемой безударной гласной в корне слова, подберите проверочное, обозначьте орфограмму.
8. Выпишите из текста слова с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.
9. Разберите по составу слова: увидел, зубастой, детище.

**К ЗАЧЁТУ № 2**

1) У нас ж…л кот Васька. 2) Он был большой и злой. 3) Нашего кота б…ялись все. 4) Мы вых…дили с ним на ул…цу и кошки и собаки разб…гались в разные стороны.

5) Однажды мы поехали с нашим Васькой на дачу. 6) В дач…ном домике зав..лись мыш… и погрызли всю мебель диваны стулья столы и шкафы. 7) Мы р…шили оставить нашего боев… кота на даче. 8) Пусть поохотит…ся на мышей.

9) За Васькой мы в…рнулись через два дня. 10) Гр…за всех кошек и собак с…дел около дома и жалобно м…укал. 11) Он не поймал ни одной мышк... 12) Он испугался и с позором (з,с) бежал. 13) Стыдно Васька боят…ся мышей! сказали мы ему.

1. Прочитайте текст. Расставьте все пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Найдите предложение с однородными дополнениями и составьте схему для

однородных членов предложения.

1. Произведите синтаксический разбор предложения № 5. Для этого подчеркните слова как члены предложения, сверху над словами укажите часть речи. Дайте характеристику предложения по плану:
2. Цель высказывания: повествовательное, побудительное, вопросительное.
3. Интонация: предложение восклицательное, невосклицательное.
4. Строение: предложение простое, сложное.
5. Наличие второстепенных членов предложения: распространённое, нераспр.
6. Наличие осложнения: осложнено, ОЧП, обращением (если есть).
7. Составьте на основе данного текста со словом *Васька* предложение, в котором между подлежащим и сказуемым должно стоять тире.
8. В 6-м предложении найдите слово, в котором все согласные звонкие и мягкие.
9. Прочитайте транскрипции слов и запишите эти слова в строгом соответствии с орфографическими правилами.

[ в j' о ц а ] [ т' и т р а т' ] [ и д' о ш ] [ л' о х к а j' а ] [ с' и р' о ш к а ]

**К ЗАЧЁТУ № 3**

1. Найдите в каждом ряду лишнее слово. Объясните свой выбор.

1) Озеро, гриб, щенок, солнце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Шорты, прятки, каникулы, тапочки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Рояль, мозоль, шампунь, тюль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Могучи, щедра, грозен, сильные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каком ряду все слова написаны без ошибок?

1) По батарее, у яблоне, в гербарии, без медали

2) Ложь, полночь, из-за тучь, плащ

3) Ключом, свечой, шприцем, саранчой

4) Живуч, колюч, свеж, могучь

3. Вставьте пропущенные буквы:

По…толкнуть, раз…йдитесь, …жечь, п…ределать; бе…характерный, ра…царапать, во…клицание, чере…чур; прил…гательное, сл…жение, пол…гайся, выл…жили; р…стущая, р…стки, р…стительный, водор…сли; ш…рох, ж…луди, подош…л, деш…вый; ц…плята, ц…ркач, акац…я, бледнолиц…й; лишн…. (порцию), на утренн… (зарядку), тёпл… (дня), на свеж… (воздухе).

4. Образуйте от существительных указанные формы:

Директор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мн.ч., И.п)

Солдат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мн.ч., Р.п)

Помидор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (мн.ч., Р.п)

Носки- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (мн.ч., Р.п)

Тренер - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мн.ч., И.п)

5. Выполните задания к тексту:

В городском парке живут белки. Шерсть у них рыжая хвост пушистый. Домик белки дупло на дереве. Там она прячет запасы на зиму орехи семена плоды грибы. Ребята приходите в парк посмотреть на забавных белок

1) Расставьте пропущенные знаки препинания.

2) Найдите примеры существительных 1, 2, 3 склонений, определите их падеж.

3) Выпишите прилагательное в форме единственного и прилагательное в форме множественного числа, назовите их морфологические признаки.

4) Найдите прилагательное, от которого можно образовать краткую форму. Запишите полученное слово.

5) Выделенные слова подчеркните как члены предложения.

**К ЗАЧЁТУ № 4**

1. **Диктант** по одному из упражнений учебника.

Подготовить упр. № 476, 512, 681, 687, 703.

2. Грамматическое задание к диктанту:

1) Выписать из текста 2 глагола (1 и 2 спряжения), обозначить в них окончание. Образовать начальную форму, определить спряжение.

2) Найти в тексте 3 глагола в форме прошедшего, настоящего, будущего времени. Выписать, обозначить окончание, указать число (если есть – род) / лицо, число.

3) На примере одного глагола из текста объяснить правописание ТСЯ (ТЬСЯ). Обозначьте -СЯ графически.

Примечание: количество заданий на зачётной работе может быть уменьшено, что вызвано ограничением времени её выполнения – 35-40 минут.