**6класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО БИОЛОГИИ**

**(ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

**2019/2020 учебный год**

**Количество зачетных работ: I полугодие – 2, 2 полугодие-2**

Базовый учебник – «Биология. Живой организм» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений.2016. Автор: Н.И.Сонин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № зачёта | Содержание | Задание для самоподготовки |
| 19.10 | Зачёт  №1  ТЕСТ | Строение и свойства живых организмов.  Чем живое отличается от неживого. Химический состав клетки. Строение растительной и животной клеток. Деление клетки.  Ткани растений и животных. Органы цветковых растений. | 6-49 |
| 14.12 | Зачёт  №2  ТЕСТ | Органы цветковых растений.  Органы и системы органов животных.  Организм как единое целое. Что мы узнали об организме. | 50-61 |
| 29.02  16.05 | Зачёт  №3  ТЕСТ  Зачёт  №4  ТЕСТ | Питание и пищеварение. Дыхание. Транспорт веществ в организме. Выделение  Обмен веществ и энергии. Скелет – опора организма Движение.  Координация и регуляция | 62-126 |
| Бесполое размножение  Половое размножение животных. Рост и развитие  Среда обитания.Экологические факторы. Природные сообщества. Цепи питания | 127-173 |

**Ученик должен:**

1.Знать основные понятия, термины по темам.

2.Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа

3.Выполнить контрольную работу и отправить ее для проверки не позднее чем за неделю до зачетного дня.

**Контрольная работа № 1 (выслать до 12.10)**

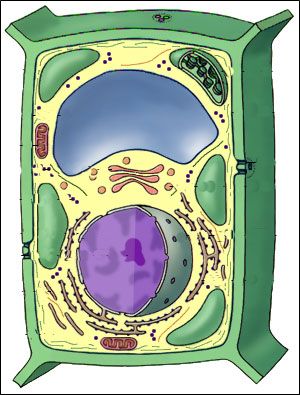
1.Перечисли признаки живого и охарактеризуй их.

2.Составь кластер «Химический состав клетки»

3. Заполни таблицу « Ткани растений и животных и их функции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип ткани | Особенность ее строения | Функции ткани |
|  |  |  |

4. Обозначь на рисунке части клетки



5.Зарисуй семена растений и обозначь их части, чем они отличаются?

**Контрольная работа № 2 (выслать до 07.12)**

1.Дай определение понятиям: орган, система органов.

2. Изобрази схему, показывающую взаимосвязь частей организма.

3. Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система органов | Состав системы | Функции системы |
|  |  |  |

4.Докажи, что животное – целостный организм.

5.Объясни, как влияет на растение повреждение стебля.

**Контрольная работа № 3 (выслать до 22.02)**

1.Дай определения понятиям обмена веществ, инстинкт.

2.Чем отличается движение растений от движения животных?

3.Изобрази схему «Обмен веществ и энергии»

4.Каково строение нервной системы?

5.Заплни таблицу: «Состав и функции частей нервной системы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть нервной системы | местоположение | функции |
|  |  |  |

**Контрольная работа № 3 (выслать до09.05)**

1.Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способ размножения | Особенности способа | Примеры живых организмов, размножающихся данным способом |
|  |  |  |

2.Назови стадии зародышевого развития организмов, охарактеризуй их.

3.Составь кластер «Экологические факторы среды»

4.Дай определение понятиям: среда обитания, сообщество, потребители, разрушители, производители.

5.Составь цепь питания лиственного леса.

Учитель Потапенкова Н.В. potapenkov\_sel@bk.ru