**8 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО БИОЛОГИИ**

**(заочное отделение)**

**2019/2020 учебный год**

**Количество зачетных работ: I полугодие – 2, II полугодие-2**

**Базовый учебник** — «Биология. Человек» 8 класс. 2009 год.

Учебник для общеобразовательных учебных заведений.

Авторы: Н.И.Сонин, М.Р. Сапин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ зачёта** | **Содержание** | **Задание для самоподготовки** |
| **19.10** | **Зачёт**  **№1**  **ТЕСТ** | Место человека в системе органического мира | С.5-11 |
| История развития знаний о строении и функциях организма человека | С.21-30 |
| Клеточное строение организма  Гуморальная регуляция. Нервная система Строение и функции спинного и головного мозга. | С.31-75 |
| **14.12** | **Зачёт**  **№2**  **ТЕСТ** | Анализаторы. | С.76-99 |
|  | Опора и движение | С.100-126 |
| **29.02** | **Зачёт**  **№3**  **ТЕСТ** | Внутренняя среда организма. Транспорт веществ.  Пищеварение. | С.127-157 |
| Дыхание. | С.158-170 |
| Пищеварение. Обмен веществ и энергии | С.171-198199 |
| **16.05** | **Зачёт**  **№4**  **ТЕСТ** | Выделение | С. 199-211 |
|  | Размножение Возрастные процессы.  Высшая нервная деятельность.  Человек и его здоровье | С.212-224  С.225-253  С.254-285 |

**Ученик должен:**

1.Знать основные понятия, термины по темам.

2.Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа

3.Выполнить контрольную работу и выслать на электронную почту за неделю до зачетного дня.

**potapenkov\_sel@bk.ru**

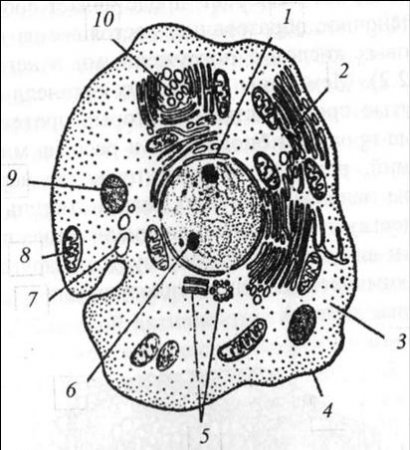
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (выслать до 12.10)**

1.Составь классификацию эволюционных групп человека.

2.Заполни таблицу «История развития знаний о строении и функций человека»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученый | Период жизни | Его заслуга в развитии знаний о человеке |
|  |  |  |

3.Подпишите название органоидов клетки человека



4.Сравните серое и белое вещества спинного мозга

5.Составь кластер строения нервной системы

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (выслать до 07.12)**

1.Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анализатор | Состав анализатора | Его функции |
|  |  |  |

2.Назови основные типы соединения костей и приведи примеры

3.Каково строение кости человека? Зарисуй и обозначь ее части.

4.На какие группы можно разделить скелетные мышцы?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (выслать до 22.02)**

1.Составь кластер, отражающий состав внутренней среды организма.

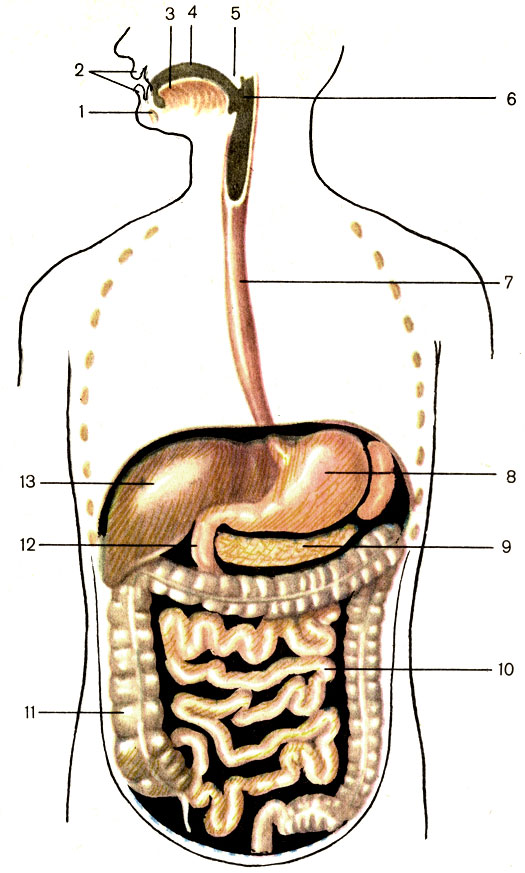
2.Заполни таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клетки крови | Где образуются | Особенности их формы и строения | Их функции в организме |
|  |  |  |  |

3.Почему сердце человека называют «великим тружеником»?

4. Зарисуй схематично дыхательную систему человека и обозначь ее части.

5.Обозначь на рисунке части пищеварительной системы:



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 (выслать до 16.05)**

1. В чем отличие первичной мочи человека и вторичной?

2. Зачем нужна человеку речь? Какие виды речи ты знаешь?

3.Заполни таблицу сравнения условных и безусловных рефлексов:

|  |  |
| --- | --- |
| Условные рефлексы | Безусловные рефлексы |
|  |  |

4. Дай характеристику типов темперамента и проиллюстрируй примерами.

Учитель Потапенкова Н.В. **potapenkov\_sel@bk.ru**